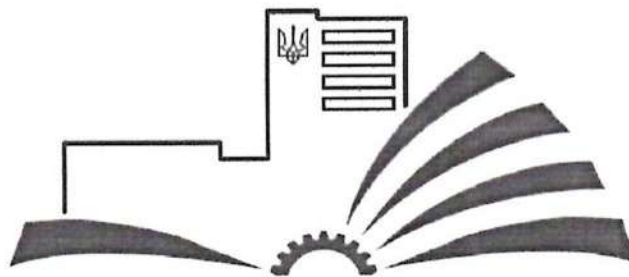


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Чернігівська політехніка»



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Правоохоронна діяльність»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільна безпека  
Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ С.М.Шкарлет /

Протокол № 87 від «25» 05 2020 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.  
Ректор / С.М.Шкарлет /  
(наказ № 87 від «26» 05 2020 р.)

Чернігів 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за *спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»*, містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для виконання цієї програми; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», що реалізується Національним університетом «Чернігівська політехніка» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти самостійно з урахуванням вимог ринку праці на основі Стандарту.

Розроблено проектною групою спеціальності 262 Правоохоронна діяльність у складі:

1. Берднік І.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права
2. Марущак Н.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права
3. Марущак О.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права

Додаються рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Блоха В.А., начальник слідчого управління Головного управління Державної фіскальної служби у Чернігівській області.
2. Гуменський О.А., головний судовий експерт Чернігівського відділення Київського науково-дослідного інституту судових експертиз
3. Дяговець О.В. начальник управління превентивної діяльності ГУНП в Чернігівській області, лейтенант поліції.
4. Максименко М.І., начальник Чернігівського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України
5. Сіроцький С.П., т.в.о. начальника Чернігівського зонального відділу Військової служби правопорядку, підполковник

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	перший (назва)
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u> (назва)
Кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій	<u>сьомий</u> (назва)
Галузь знань	26 Цивільна безпека (шифр та назва згідно з Переліком 2015)
Спеціальність	<u>262 Правоохоронна діяльність</u> (код та найменування спеціальності)
Професійна кваліфікація	- (назва)
Кваліфікація в дипломі	<u>Бакалавр правоохоронної діяльності</u> (назва)

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник Управління патрульної поліції в Рівненській області



Мерчук С.Ю.  
(прізвище та ініціали)

«06» 05 2020 р.

Голова студентської ради юридичного факультету Навчально-наукового інституту права і соціальних технологій Національного університету «Чернівецька політехніка»

Малецька О.В.  
(прізвище та ініціали)

«06» 05 2020 р.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність**

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Юридичний факультет Кафедра теорії та історії держави і права, конституційного права
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Правоохоронна діяльність»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень / перший (бакалаврський) рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») може бути визнано та зараховано не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Мова викладання (и)</b>	українська
<b>Термін освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/">https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelikrivniv/</a>



## 2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі правоохоронної діяльності, здатних реалізувати себе та прагнути до удосконалення в професійній сфері. Надання здобувачам вищої освіти поглиблених знань законодавства України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; знань міжнародних та національних стандартів забезпечення прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, правопорядку; принципів взаємодії з населенням на засадах партнерства; основ протидії корупції; порядку та підстав застосування, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидії діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидії нелегальній міграції та торгівлі людьми, реалізації державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 26 «Цивільна безпека» Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» надає можливості здійснення професійної підготовки фахівців в сфері правоохоронної діяльності, які отримають знання про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти навичок soft skills та компетентностей, необхідних для оволодіння методами і сучасними технологіями організації та здійснення правоохоронної діяльності, системним підходом до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини у процесі такої діяльності з орієнтацією на регіональну специфіку та потреби роботодавців. Освітньо-професійна програма передбачає запровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання, яка формується, в тому числі, через блок вибіркового дисциплін. Здобувач вищої освіти має право самостійно через систему дистанційного навчання MOODLE вибирати дисципліни не тільки зі своєї ОПП, але й з ОПП будь-якої спеціальності НУ «Чернігівська політехніка».



**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання****Придатність до працевлаштування**

Фахівець з кваліфікацією «бакалавр правоохоронної діяльності» за даною ОПП може працювати в підрозділах Національної поліції України, Державної прикордонної служби України, Державної податкової служби України, Державної митної служби України, Державної кримінально-виконавчої служби України; Служби безпеки України, прокуратури України, Державної екологічної інспекції, Державного агентства рибного господарства, Державного агентства водних ресурсів України, Державного агентства лісових ресурсів України і т.д.

Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 випускники з кваліфікацією «бакалавр правоохоронної діяльності» за даною ОПП можуть займати такі посади:

- інспектор митної служби;
- державний податковий інспектор, головний державний податковий інспектор;
- інспектор прикордонної служби;
- інспектор державний рибоохорони;
- інспектор воєнізованої охорони;
- фахівець з організації майнової та особистої безпеки;
- приватний детектив;
- фахівець із дізнання;
- дільничий інспектор поліції, інспектор (органи внутрішніх справ);
- інспектор (пенітенціарна система).

**Подальше навчання**

Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**5 – Викладання та оцінювання****Викладання та навчання**

В освітньому процесі застосовуються такі види навчання: студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання. Відбувається ознайомлення зі специфікою та різними видами професійної діяльності через проведення гостьових лекцій, консультацій із залученням фахівців-практиків у галузі правоохоронної діяльності, зустрічі зі стейкхолдерами.

Освітній процес здійснюється з використанням інноваційних методів навчання за такими формами:

- аудиторні заняття;
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи (заліки, екзамени);
- дистанційне навчання із застосуванням сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система MOODLE, он-лайн платформа ZOOM та ін.).

	<p>Основними видами навчальних занять є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції;</li> <li>- семінарські (практичні) та лабораторні заняття;</li> <li>- консультації;</li> <li>- курсові роботи.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і державну атестацію. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів.</p> <p><i>Проміжний контроль</i> має на меті оцінку результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів.</p> <p><i>Семестровий контроль</i> проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, недиференційованого заліку, захисту курсової роботи, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Рівень досягнень здобувача вищої освіти за результатами навчання має бути не менше 60% за кожним освітнім компонентом.</p> <p>Оцінювання успішності здобувача вищої освіти під час семестрового контролю для екзаменів та диференційованих заліків здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS, а для недиференційованих заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться в відомість успішності, залікову книжку, навчальну картку здобувача вищої освіти.</p> <p>У силабусах та робочих навчальних програмах визначені критерії, порядок і норми оцінювання рівня досягнутих знань та отриманих навичок.</p>
<p><b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>В НУ «Чернігівська політехніка» діє прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету, затвердженого наказом ректора ЧНТУ від 01 березня</p>



2016 р. № 24.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 IDT. Внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Чернігівського національного технологічного університету (далі - Університет) розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; – автономії Університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості науково-педагогічного потенціалу та якості навчання; – залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти;
- посилення кадрового потенціалу університету;
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та підтримка здобувачів вищої освіти;
- використання інформаційних систем для підвищення ефективності управління освітньою діяльністю;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.

#### **6 – Програмні компетентності**

**Інтегральна**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та



<b>компетентність</b>	практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у випадках, пов'язаних із здійсненням правозастосування, охорони та захисту прав і свобод людини, інтересів суспільства та держави, детективної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК 2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p>

СК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК 8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

СК 9. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК 11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків, що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК 12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

СК 13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК 14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК 15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК 16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК 17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони,



	<p>боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК 18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК 19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК 20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> <p>СК 21. Здатність використовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності.</p> <p>СК 22. Здатність кваліфіковано застосовувати у професійній діяльності норми матеріального та процесуального права.</p> <p>СК 23. Здатність здійснювати кваліфікацію суспільно-небезпечних діянь, що містять склад кримінального правопорушення.</p> <p>СК 24. Здатність діяти з метою охорони навколишнього середовища, раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>СК 25. Здатність застосовувати норми муніципального права, а також знання щодо функцій і ролі муніципально-правових інститутів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (РН)</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>РН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також</p>

комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН 9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН 13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН 15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН 17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших



	<p>загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).</p> <p>РН 18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>РН 19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги</p> <p>РН 20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.</p> <p>РН 21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.</p> <p>РН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>РН 23. Вміти застосовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності.</p> <p>РН 24. Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права.</p> <p>РН 25. Вміти розробляти науково-обґрунтовані рекомендації по вдосконаленню системи публічного управління.</p>
	<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Проектна група: 3 кандидати юридичних наук, доценти. Викладання в університеті проводиться висококваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками, сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності.</p> <p>Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до вимог вищої школи на конкурсній основі. Якісний склад науково-педагогічних працівників повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців у сфері правоохоронної діяльності. До освітнього процесу залучаються фахівці-практики, а також роботодавці.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Зокрема, є спорткомплекс, який включає 3 спортивні зали, загальною площею 1982 м<sup>2</sup>; 1 тренажерний зал, 46,4 м<sup>2</sup>; басейн, 360 м<sup>2</sup>; стадіон, 5000 м<sup>2</sup>, у тому числі баскетбольний та волейбольний майданчики, майданчик для гри у міні-футбол, бігова доріжка з твердим покриттям 270 м, бігова доріжка з м'яким покриттям (тропа здоров'я) 150 м.</p> <p>У разі потреби використовуються додаткові площі на основі договорів оренди, наприклад, площі підприємства «Обласний стрілецько-спортивний клуб» Чернігівської обласної організації товариства сприяння обороні України.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі реалізувати освітньо-професійну програму підготовки фахівців. Викладацький склад та здобувачі вищої освіти використовують наявні в ННІ права і соціальних технологій локальні комп'ютерні мережі. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів у читацькому залі бібліотеки наявні спеціально обладнані комп'ютерні місця зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Всі освітні компоненти забезпечені навчально-методичним матеріалом.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним або вітчизняним закладом вищої освіти та Університетом, за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.</p>



**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1 Перелік компонент ОП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова	<b>8</b>	<b>залік (4,6)</b>
ОК2	Фахова українська мова та основи академічного письма	<b>3</b>	<b>залік</b>
ОК 3	Історія правоохоронних органів в Україні	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ОК 4	Інформаційні технології у правоохоронній діяльності	<b>5</b>	<b>екзамен</b>
ОК 5	Філософія та критичне мислення	<b>3</b>	<b>залік</b>
ОК 6	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	<b>4</b>	<b>залік</b>
ОК 7	Конституційне право України	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ОК 8	Історія держави і права зарубіжних країн	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл загальної підготовки)</b>		<b>35</b>	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 9	Спеціальна фізична підготовка	<b>9</b>	<b>залік (1,2,3)</b>
ОК 10	Теорія держави і права	<b>10</b>	<b>екзамен (1,2)/КСР</b>
ОК 11	Муніципальне право	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ОК 12	Система правоохоронних органів в Україні	<b>4</b>	<b>екзамен</b>
ОК 13	Трудове право	<b>3</b>	<b>залік</b>
ОК 14	Кримінальне право	<b>7</b>	<b>Залік (2)/екзамен (3)</b>

ОК 15	Домедична допомога	5	залік
ОК 16	Адміністративне право та процес	4	екзамен
ОК 17	Тактико-спеціальна підготовка	4	екзамен
ОК 18	Екологічне право	4	залік
ОК 19	Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів	4	екзамен
ОК 20	Кримінологія	4	екзамен
ОК 21	Вогнева підготовка	5	залік
ОК 22	Кримінальний процес	4	екзамен
ОК 23	Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку	3	залік
ОК 24	Оперативно-розшукова діяльність	4	залік
ОК 25	Інформаційна безпека держави	4	екзамен
ОК 26	Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	6	залік
ОК 27	Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність	9	залік
<b>Загальний компонент (цикл підготовки)</b>	<b>обсяг обов'язкових професійної</b>	<b>97</b>	
<b>Загальний компонент</b>	<b>обсяг обов'язкових</b>	<b>132</b>	
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ВК 2	Соціологія	3	залік
<b>Загальний компонент (цикл загальної підготовки)</b>	<b>обсяг вибірових</b>	<b>3</b>	
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 3	Правові та політичні вчення	4	екзамен
ВК 4	Правові засади функціонування конфіденційної інформації в правоохоронних органах	4	екзамен
ВК 5	Поліцейська діяльність	6	екзамен/КСР
ВК 6	Організаційно-правові засади функціонування прокуратури	6	екзамен/КСР



	в Україні		
ВК 7	Процесуальна документація в правоохоронних органах	4	екзамен
ВК 8	Юридична відповідальність	4	екзамен
ВК 9	Податкове право	4	залік
ВК 10	Організаційно-правові засади превентивної діяльності Національної поліції	4	залік
ВК 11	Криміналістика	5	екзамен
ВК 12	Приватна детективна діяльність	5	екзамен
ВК 13	Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності	4	екзамен
ВК 14	Запобігання та протидія домашньому насильству	4	екзамен
ВК 15	Міжнародно-правові стандарти прав людини	3	залік
ВК 16	Правові засади боротьби з корупцією	3	залік
ВК 17	Судова експертиза	4	екзамен
ВК 18	Основи психології для правоохоронців	4	екзамен
ВК 19	Правозастосування в правоохоронній діяльності	4	екзамен
ВК 20	Протидія нелегальній міграції, торгівлі людьми та тероризму	4	екзамен
ВК 21	Міжнародне право	4	екзамен
ВК 22	Цивільне та сімейне право	4	екзамен
ВК 23	Кваліфікація кримінальних правопорушень, підслідних Національній поліції України	3	залік
ВК 24	Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (цикл професійної підготовки)</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>48</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання:

Семестр	Види навчальної діяльності
I 30 кр.	Фахова українська мова та основи академічного письма (3 кр.), Спеціальна фізична підготовка (3 кр.), Інформаційні технології у правоохоронній діяльності (5 кр.), Деонтологічні основи правоохоронної діяльності (4 кр.), Філософія та критичне мислення (3 кр.), Історія держави і права зарубіжних країн (4 кр.), Конституційне право України (4 кр.), Теорія держави і права (4 кр.)
II 30 кр.	Спеціальна фізична підготовка (3 кр.), Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3 кр.) / Соціологія (3 кр.), Історія правоохоронних органів в Україні (4 кр.), Теорія держави і права (6 кр.), Муніципальне право (4 кр.), Трудове право (3 кр.), Система правоохоронних органів в Україні (4 кр.), Кримінальне право (3 кр.).
III 30 кр.	Іноземна мова (2 кр.), Спеціальна фізична підготовка (3 кр.). Кримінальне право (4 кр.), Екологічне право (4 кр.); Адміністративне право та процес (4 кр.), Тактико-спеціальна підготовка (4 кр.); Податкове право (4 кр.) / Організаційно-правові засади превентивної діяльності Національної поліції (4 кр.); Поліцейська діяльність (5 кр.) / Організаційно-правові засади функціонування прокуратури в Україні (5 кр.).
IV 30 кр.	Іноземна мова (2 кр.); Інформаційна безпека держави (4 кр.); Поліцейська діяльність (1 кр. КСР) / Організаційно-правові засади функціонування прокуратури в Україні (1 кр. КСР); Домедична допомога (5 кр.); Нормативно-правові засади дозвільної діяльності правоохоронних органів (4 кр.); Кримінологія (4 кр.); Кримінальний процес (4 кр.), Навчальна практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність (6 кр.).
V 30 кр.	Іноземна мова (2 кр.) Вогнева підготовка (5 кр.); Оперативно-розшукова діяльність (4 кр.); Правові та політичні вчення (4 кр.) / Правові засади функціонування конфіденційної інформації в правоохоронних органах (4 кр.), Правозастосування в правоохоронній діяльності (4 кр.) / Протидія нелегальній міграції, торгівлі людьми та тероризму (4 кр.); Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності (4 кр.) / Запобігання та протидія домашньому насильству (4 кр.); Міжнародне право (4 кр.), / Цивільне та сімейне право (4 кр.); Кваліфікація кримінальних правопорушень, підслідних Національній поліції України (3 кр.) / Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів (3 кр.).



VI 30 кр.	Іноземна мова (2 кр.). Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і порядку (3 кр.); Процесуальна документація в правоохоронних органах (4 кр.) / Юридична відповідальність (4 кр.); Криміналістика (5 кр.)/ Приватна детективна діяльність (5 кр.); Міжнародно-правові стандарти прав людини (3 кр.)/ Правові засади боротьби з корупцією (3 кр.); Судова експертиза (4 кр.) / Основи психології для правоохоронців (4 кр.). Виробнича практика в органах, що здійснюють правоохоронну діяльність (9 кр).
--------------	--

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність», проводиться у формі атестаційного іспиту.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.











