**Міністерство освіти і науки України**

**Національний університет «Чернігівська політехніка»**

Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій

Юридичний факультет

Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Заст. завідувачки кафедри

Веремієнко С.В.

“30” вересня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Історія правоохоронних органів України (ОК 3)**

**Освітньо-професійна програма**

**«Правоохоронна діяльність»**

спеціальність - *262 «Правоохоронна діяльність»*

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *обов’язкова*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчан. | Рік навч. | Сем. | Розподіл годин | | | | Разом | За тиждень | | Контр. |
| Всього ауд. | Лек | Семі-нари | СРС | Ауд. | СРС |
| Денна | 1 | 1 | 40 | 20 | 20 | 110 | 150 | 2,5 | 6,9 | Е |

Чернігів – 2022 рік

Робоча програма *\_\_\_\_\_\_\_Історія правоохоронних органів України\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(назва навчальної дисципліни)

для студентів галузі знань 26-Цивільна безпека спеціальності 262-Правоохоронна діяльність

Розробник: *Козинець Олена Гаврилівна, доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін, кандидат історичних наук, доцент*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Г.Козинець)

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Правоохоронна діяльність» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В.Коломієць)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри *правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін*

Протокол від “30” вересня2022року № 1

Заст. завідувачки кафедри *правоохоронної діяльності та*

*загальноправових дисциплін* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(С.В. Веремієнко)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©НУ «Чернігівська політехніка», 2022 рік

**Abstract**

### Faculty of law /Course Code –The History of law enforcement agencies of Ukraine

### 2022/2023 Sem. 1

### Course Description

The subject of study is the emergence, development, functioning of law enforcement agencies of Ukraine in a particular historical time.

The aim of the course History of Law Enforcement of Ukraine is to provide students - future law enforcement officers with knowledge about the most important problems of origin, development and functioning of law enforcement agencies in Ukraine from ancient times to the present.

The main tasks of the discipline History of Law Enforcement of Ukraine are:

* Formation of higher education skills of self-assessment of the place, role, importance of law enforcement agencies in the system of state bodies of Ukraine in different periods of statehood
* The formation of students' scientific understanding and perception of law as an integral part of culture and social communication;
* to promote the formation of abilities: to act socially responsibly and consciously on the basis of patriotism and statehood; learn and master modern knowledge; to preserve and multiply moral, cultural, scientific values and achievements of society on the basis of understanding the history and patterns of development of state law enforcement agencies, determining their place in the system of government agencies;
* to form students' awareness of the need for knowledge and understanding of the legal basis for the functioning of the state and the basics of Ukrainian legislation; retrospectives of formation of law enforcement bodies of Ukraine, essence and their main tasks;
* the formation of students' respect for human honor and dignity as the highest social value, understanding of its legal nature.

**Contents**: content module 1. Law enforcement agencies in the system of state authorities of Ukraine from the Slavic time (Mid-I millennium AD) to the National Liberation War of the mid-XVII century.); content module 2. Law enforcement agencies in Ukraine: from the time of the Hetmanate (mid-XVII century) to the twentieth century.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань  26 – Цивільна безпека | обов’язкова |
| Спеціальність 262 – Правоохоронна діяльність |
| Модулів – 1 | Освітньо-професійна програма  «Правоохоронна діяльність» | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й |
| **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 150 | 1-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин:  аудиторних – 2,5;  самостійної  роботи – 6,9 | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | 1,25 год. |
| **Семінарські** |
| 1,25 год. |
| **Самостійна робота** |
| 6,9 год. |
| **Вид контролю:** |
| Екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 1:2,75.

Передумови для вивчення дисципліни:

Історія України

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія правоохоронних органів в України» є формування науково-професійного світогляду бакалавра спеціальності 262 Правоохоронна діяльність.

Предметом вивчення є виникнення, становлення, розвиток типів та форм держави, а також державно-правових інститутів, зокрема правоохоронних органів та суспільно-політичних систем, що функціонували на території України, в їх історичній конкретності та хронологічній послідовності

Метою навчальної дисципліни є

1) надати здобувачам вищої освіти – майбутнім правоохоронцям знань про закономірності, особливості та найважливіші проблеми виникнення, розвитку та функціонування держави та державних органів, що здійснювали правоохоронну діяльність;

2) сприяти формуванню здатностей: діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності; вчитися та оволодівати сучасними знаннями; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку правоохоронних органів держави, визначення їх місця у системі державних органів;

3) сформувати у студентів усвідомлення необхідності знання та розуміння правових засад функціонування держави і основ законодавства України; ретроспективи формування правоохоронних органів України, сутності та їх основних завдань;

4) формування у студентів поваги до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави;

СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

Завдання курсу Історія правоохоронних органів України – сприяти підготовці фахівців високої кваліфікації, здатних брати участь у забезпеченні та охороні прав людини і громадянина, у розбудові правової держави України. А також:

1. формування у здобувачів вищої освіти – правоохоронців навиків до самостійної оцінки державно-правових форм, інститутів, явищ, фактів.
2. формування у здобувачів вищої освіти наукового розуміння й сприйняття права, як невід’ємного елемента культури та соціального спілкування.
3. з’ясування ролі права в регулюванні суспільних відносин, послідовному наповненні політичних інститутів демократичним змістом.
4. практичне засвоєння історичних форм (джерел) права.

**3. Очікувані результати навчання**

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

У підсумку ЗВО повинні

**знати:**

- історію виникнення та розвитку державних інститутів, зокрема правоохоронних органів України;

- нормативні акти та правові механізми захисту прав та інтересів людини та громадянина у державі;

- історію становлення та розвитку правоохоронної системи України.

**вміти**:

- аналізувати державні та правові явища в їх історичному розвитку, найважливіші правові пам’ятки та практику їх застосування;

- аналізувати зміст державно-правових процесів, які розвивалися в певному просторі та часі

- історично усвідомити державно-правові явища

- досліджувати властиві державно-правовим процесам причинно-наслідкові зв’язки та конкретно-історичні закономірності

- застосовувати теоретичні знання, набуті під час вивчення даної дисципліни у професійній діяльності та у повсякденному житті

4. Критерії оцінювання результатів навчання

З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на іспит.

Умовою допуску до *іспиту* є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою – відвідування лекційних та семінарських занять, активна робота на всіх заняттях: усна відповідь, письмова відповідь, реферування, написання контрольної роботи.

Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали вимоги робочої програми навчальної дисципліни допускаються до складання іспиту. Результати виконання завдань оцінюються за бальною системою відповідно до рівня виконаних завдань. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з кількості балів за виконання всіх видів робіт, що виконувались протягом семестру та кількості балів отриманих на іспиту.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні, лабораторні роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «Чернігівська політехніка».

Якщо відповідь повна і зміст відповіді студента повністю відповідає сутності поставлених запитань, взятих із переліку питань, що виносяться на іспит, він може отримати за відповіді на питання від 33 до 40 балів. В тому випадку, коли студент відповідає з неточностями, але не грубими, він може отримати від 24 до 32 балів. Якщо при розкритті питань студент допускає грубі помилки і всі питання розкриті менш ніж на половину, то він може отримати від 17 до 24 балів.

Повторне складання іспиту з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо ЗВО:

**знає**:

* базові процеси виникнення та розвитку правоохоронних органів;
* основні терміни та поняття з історії правоохоронних органів України;

**вміє**:

* характеризувати періоди розвитку держави та її правоохоронних органів;
* надавати загальну характеристику процес, які впливали на формування системи правоохоронних органів в різний час на території України;
* аналізувати зміст державно-правових процесів, які розвивалися в певному просторі та часі;

**5. Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни є поточний та семестровий контроль.

Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також семінарських занять, захисту індивідуально-дослідних робіт. Зокрема, тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, вирішення казусів, модульні контрольні роботи та ін. Запитання для поточного контролю знаходяться у відповідних методичних рекомендаціях.

Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, запитання до якого на початку семестру розміщується у системі дистанційного навчання MOODLE. Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документації на дисципліну.

# 6. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Правоохоронні органи в системі державних органів України від слов’янського часу (середина І тисячоліття н.е.) і до національно-визвольної війни середини ХVІІ ст.)**

**Тема 1. Предмет, метод дослідження, періодизація та значення історії правоохоронних органів України**

Предмет, методологія курсу історія правоохоронних органів України.

Поняття і ознаки правоохоронної діяльності, правоохоронного органу.

Наукова періодизація історії правоохоронних органівУкраїни.

Наукова і навчальна література з курсу. Значення курсу для формування правоохоронців та вплив на формування у них державницького світогляду.

Основні джерела та література. Проблемні питання вивчення курсу

**Тема 2. Формування органів правопорядку у східних слов’ян. Утворення Київської Русі (IХ - поч. XII ст.)**

Східні слов’яни, їх походження, розселення на сучасній території України. Родоплемінна організація суспільства та її розклад: родовий уклад життя людей, зародження патріархального рабства, формування феодальних відносин. Переростання родових общин у територіальні. Формування органів охорони громадського порядку.

Утворення і розвиток держави з центром у Києві. Формування території та її захист.

Суспільний лад. Державний лад. Ранньофеодальна монархічна форма правління. Вищі органи влади: великий київський князь, рада при великому князі. Удільні князі. З’їзди князів (снеми). Відносини васалітету-сюзеренітету. Віче. Судові органи. Двірцево-вотчинна система управління. Військо. Правоохоронні органи у Київській Русі

Джерела права Київської Русі: звичаєве право, князівське законодавство, міжкнязівські договори, постанови князівських з'їздів і вічевих зборів, договори Київської Русі з іноземними державами. Джерела церковного права: церковні статути Володимира і Ярослава, збірки канонічного права. «Руська Правда» - пам’ятка права Київської Русі. «Руська правда» - джерело інформації про організацію правохоронної діяльності держави.

Основні риси кримінального права. Поняття і види злочинів, мета і система покарань. Основні риси судочинства.

**Тема 3. Правоохоронні органи в період**

**феодальної роздробленості Русі (XII-XIV ст.)**

Розвиток суспільно-політичного ладу Русі на початковому етапі феодальної роздробленості. Державний лад. Органи охорони правопорядку.

Зростання економічного та політичного значення місцевих феодальних центрів. Розпад Київської Русі на окремі князівства: Київське, Переяславське, Чернігово-Сіверське, Волинське, Галицьке та інші.

Боротьба східнослов’янських князівств проти татаро-монгольської навали. Золота Орда як воєнно-феодальна монархія та її відносини з південно-руськими князівствами.

Зміни в суспільно-політичному ладі південно-західних земель у період поглиблення феодальної роздробленості і боротьби Русі проти навали кочових орд та інших іноземних загарбників (ХІІІ-ХІVст.).

Утворення і розвиток Галицько-Волинського князівства. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця Київської Русі.

Суспільний лад. Державний устрій. Князівська влада. Віче. Військо. Місцеве управління. Військово-оборонна функція місцевого управління.

Судова система. Правоохоронна діяльність на українських землях у в період феодальної роздробленості.

Значення Галицько-Волинського князівства. Основні риси права південно-західних земель періоду феодальної роздробленості (XII – перша половина XIV ст.).

**Тема 4. Правоохоронні органи та право на українських землях у складі Литви та Польщі (к. XIV – XVI ст.)**

Подолання феодальної роздробленості і поява централізованих держав. Правоохоронна діяльність на українських землях у період розвиненого феодалізму.

Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського і Королівства Польського та зміна їх політико-правового становища.

Особливості суспільного устрою. Творення замкнених суспільних верств - станів. Феодали: магнати та шляхта, духовенство, селяни, міщани.

Державний лад. Установлення нового адміністративно-територіального поділу. Ліквідація князівств і земель. Запровадження воєводств і повітів. Центральні і місцеві, органи влади і управління в Україні. Органи охорони правопорядку, захисту території. Судові установи.

Судова система на українських землях у XIV – XVI ст. Судова реформа 1564-1566 рр. у Великому Князівстві Литовському. Місцеві суди у пореформений період. Формування системи судових чиновників. Судовий процес та його форми.

Литовські статути 1529, 1566, 1588 рр. про правоохоронну діяльність.

Основні риси кримінального права за статутами

**Тема 5. Органи, що здійснювали правоохоронні функції на українських землях під владою Речі Посполитої**

**ІІ половина XVІ - І пол. XVII ст.**

Утворення держави Речі Посполитої. Люблінська унія 1569 р. Зміни в політично-правовому становищі українських земель.

Витоки та причини виникнення українського козацтва. Поява перших січей. Запорізька Січ – державно-політичне утворення українського народу. Військово-політична організація Запорізької Січі.

Органи козацького самоврядування.

Найвищі органи Речі Посполитої: король, Великий вальний сейм - сенат і посольська ізба. Органи центрального управління: маршалки, канцлери, підскарбії, гетьмани та інші урядовці та їхні повноваження.

Адміністративно-територіальний поділ: ліквідація удільних князівств і земель, запровадження воєводств, повітів і волостей; міста і села; староства. Місцеве управління. Воєводи. Старости і каштеляни. Воєводські і повітові сеймики.

Системи управління містами і містечками. Магістрат - адміністративний та судовий орган міського самоврядування. Палата ради (бурмістри і радці) та палата лави (війт і лавники). Бреська унія 1596. Військова організація. Судові установи.

Зародження і розвиток козацького права. «Ординація війська Запорізького» 1638 р., зміст і значення.

**Змістовий модуль 2. Правоохоронні органи в Україні: від часів Гетьманщини (сер. XVII ст.) до к. ХХ ст.**

**Тема 6. Правоохоронні органи України в роки**

**визвольної війни 1648 - 1654 рр.**

Політико-правове і соціально-економічне становище України напередодні повстання 1648 р. Причини, антикріпосницький і національно-визвольний характер народної війни. Рушійні сили війни. Державницька програма Б. Хмельницького.

Суспільний лад. Козацька старшина. Рядові козаки. Міські жителі та їх розшарування. Селянство.

Формування української національної держави. Територія. Новий адміністративно-територіальний поділ.

Вищі органи влади й управління. Загальновійськова козацька Рада. Рада Генеральної старшини. Гетьман. Генеральний уряд. Полковники і полкові уряди. Сотники і сотенні уряди. Курінні отамани. Городові отамани. Запорізька Січ, її внутрішня організація. Поєднання військово-адміністративної і судової влади. Магістрати і ратуші, їх структура, права та обов’язки. Козацьке військо. Суд.

Джерела права. Звичаєве право - основа права гетьманської держави. Нормативні акти гетьманської військово-адміністративної влади. Зміни в застосуванні законодавства польсько-литовського походження.

Правоохоронні органи в Україні другої половини XVII ст.

**Тема 7. Протекторат Росії над Україною та його правове оформлення. Правоохоронні органи в Україні (XVIII ст.)**

Переяславська угода 1654 р. - воєнно-політичний та релігійний союз між Московською та Українською Козацькою державами.

Ліквідація козацького стану. Остаточне закріплення всіх категорій українського селянства.

Автономія України. Гетьманські статті. Органи місцевого самоврядування. Загальновійськова рада. Рада генеральної старшини. Генеральний уряд. Гетьманська влада, Полкові уряди. Сотенні уряди. Курені і городові отамани. Збройні сили. Магістрати і ратуші. Судові органи. Церква. Особливості політичного устрою на Слобожанщині. Зміни в політичному становищі Запорізької Січі та Південної України.

Органи самодержавного управління Україною. Малоросійський приказ, І Малоросійська колегія, II Малоросійська колегія.

Гетьманські статті про правоохоронну діяльність української держави.

Наступ російського царату на права і вольності України. Ліквідація української національної державності. Запровадження військового та адміністративно-територіального устрою в Україні відповідно до загальної централізованої системи управління Російською імперією.

Судоустрій в Україні-Гетьманщині

Становлення таємної поліції, регулярної та допоміжної поліції та їх розвиток у XVIII ст.

Правова система України у XVIII ст. Джерела права. Звичаї. Гетьманські і полковничі універсали. Рішення загальновійськової і генеральної старшинської рад. Конституція Пилипа Орлика (1710 р). про підстави існування і діяльності правоохоронної системи. «Права за якими судився малоросійський народ» 1743 р. про особливості правоохоронної діяльності. Основні риси кримінального права. Судочинство в Україні-Гетьманщині.

**Тема 8. Правові засади, організація і діяльність правоохоронних органів на території українських губерній у складі Російської і Австро-Угорської імперій XIX ст. – початок ХХ ст.**

Три поділи Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 рр.), приєднання Криму до Росії та вплив цих подій на політико-правове становище на історичну долю України: Лівобережжя, Правобережжя і Півдня України у складі Російської імперії, Північної Буковини, Галичини і Закарпаття – у складі Австро-Угорської імперії.

Політичний лад. Адміністративно-територіальний поділ. Система самодержавних органів управління Україною. Комітет у справах Західних губерній. Генерал-губернатори. Губернатори, губернське правління, комітети, комісії. Градоначальники. Повітовий апарат управління. Земський суд і земський справник. Самоврядування державних-селян. Судова система. Сільська розправа. Волосна розправа. Повітовий суд. Совісний суд. Губернська палата цивільного суду. Губернська ластата кримінального суду. Головний суд на Лівобережжі. Магістратські та ратушні суди. Скасування судових органів місцевого походження.

Організація та компетенція поліції та інших правоохоронних органів на початку XIX ст. Нормативні засади діяльності правоохоронних органів.

Створення міністерства внутрішніх справ, його структура та повноваження.

Розвиток жандармерії.

ІІІ відділення Його власної імператорської величності канцелярії.

Буржуазні реформи в галузі державного будівництва і особливості їх проведення в Україні. Земська реформа 1864 р. Міська реформа 1870 р. Військова реформа. Поліцейська реформа 1862 р. Судова реформа 1864 р. Особливості організації і основні напрями діяльності правоохоронних органів внаслідок буржуазних реформ. Контрреформи 80 - 90-х рр. Створення інституту земських начальників.

Прокуратура в Україні у XIX ст. Зміни в організації і основних напрямах діяльності адвокатури в Україні протягом XIX ст. Мирова юстиція за реформою 1864 р.

Джерела і кодифікація права. Введення в дію на території України «Зводу Законів Російської імперії» у редакції 1842 р.

Основні риси кримінального права. Судочинство.

Становище окремих регіонів українських земель у складі Австро-Угорської імперії. Реформи Габсбургів у західних областях України. Суспільний лад.

Політичний лад. Адміністративно-територіальний поділ. Галицька надворна канцелярія. Провінційний становий сейм. Губернатор і губернське правління. Окружні старости циркулів і дистриктів. Обмеження міського самоврядування.

Судова система. Джерела і кодифікація права. Цивільний кодекс 1797 р. Цивільно-процесуальний кодекс 1792 р., його нова редакція і введення в дію у Галичині у 1796 р. і 1807 р. Кримінальний і кримінально-процесуальний кодекси кінця XVIII - початку XIX ст. Судово-прокурорські органи. Поліція Австро-Угорщини наприкінці XIX ст.

**Тема 9. Організація і діяльність правоохоронних органів на території правобережної, лівобережної та південної України у складі Російської імперії (з поч. XX ст. до 1917 р.)**

Перша буржуазне-демократична революція 1905-1907 рр. в Україні. Поєднання революційної боротьби мас з національно-визвольним рухом. Створення українських національних партій. Загальноросійські політичні партії в Україні. Виникнення Рад робітничих депутатів.

Зміни в політичному ладі. Маніфести від 6 серпня і 17 жовтня 1905 р. Державна дума і Державна рада. Склад і діяльність депутатів від українських губерній у Державній думі Росії. Третьочервневий державний переворот і його наслідки для України. Поліцейські органи.

Перша світова війна 1914-1918 рр. та її наслідки для України. Україна в планах учасників першої світової війни 1914-1918 рр. оголошення в українських губерніях воєнного або надзвичайного стану. Мілітаризація місцевого апарату державної влади і управління. Комісії і уповноважені особливих нарад у губернських і повітових містах. Обласні і місцеві військово-промислові комітети. Військово-польові суди.

Цивільне, адміністративне і кримінальне законодавство в період революції 1905-1907 рр., наступної реакції, а також першої світової війни 1914-1918 рр. Розвиток надзвичайного законодавства щодо охорони імперських порядків.

**Тема 10. Створення судових та правоохоронних органів в період відродження української національної державності (1917-1920 рр.)**

Соціально-економічне та політичне становище України напередодні Лютневої (1917 р.) революції. Перемога Лютневої революції. Ліквідація монархії. Початок створення в Україні нових політичних структур.

Тимчасовий уряд та його органи в Україні. Дія законодавства Тимчасового уряду в Україні.

Утворення Української Центральної Ради.

Універсали Центральної Ради їх зміст і значення. Створення нового уряду незалежної держави - Ради Міністрів Української Народної Республіки. Місцеві органи. Правоохоронні органи. Збройні сили. Судова система.

Обрання П. Скоропадського Гетьманом України.

«Грамота до всього українського народу» П. Скоропадського від 29 квітня 1918 р. і перехід влади до гетьмана. «Закони про тимчасовий державний устрій України» від 29 квітня 1918 р., їх зміст і значення.

Державне будівництво Гетьманату. Правоохоронні органи. Будівництво збройних сил. Судова система.

Опозиція проти гетьмана. Падіння гетьманської держави.

Прихід Директорії до влади і перші кроки державного будівництва. Закон про формування державного устрою та порядок законодавства в УНР від 12 листопада 1920 р. Правоохоронні органи. Збройні сили. Судова система.

Положення Варшавського і Ризького договорів щодо України. Падіння УНР і його причини.

Розпад Австро-Угорської імперії та його політичні наслідки.

Проголошення Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР).

Створення уряду ЗУНР – Тимчасової Ради Міністрів. Формування місцевого адміністративного апарату. Правоохоронні органи. Збройні сили. Судова система.

Значення акту злуки УНР із ЗУНР. Падіння ЗУНР, його причини.

**Тема 11. Становлення радянської системи правоохоронних органів. Державно-правове будівництво УСРР у 1917-1922 рр.**

Становлення і розвиток Рад робітничих, солдатських і селянських депутатів у 1917р. Боротьба за владу Рад у жовтні - грудні 1917 р. 1 Всеукраїнський з'їзд Рад у Харкові та його рішення. Проголошення Української Радянської Республіки. Радянське державне будівництво у грудні 1917 р. - березні 1918 р. II, ІІІ Всеукраїнські з'їзди Рад.

Надзвичайні органи Радянської влади. Створення радянського суду. Військові сили Української Радянської Республіки. Створення основ радянського права. Створення радянської міліції.

Розвиток зв'язків УСРР із РСФРР та іншими радянськими республіками.

**Тема 12. Розвиток радянської системи правоохоронних органів 1923-1929 рр. Державно-правове будівництво СРСР та УСРР**

Нова економічна політика та її законодавче оформлення в УСРР. Перебудова державного апарату у зв’язку з переходом до нової економічної політики. Розвиток радянської міліції в часи НЕПу. Охорона правопорядку на транспорті та дорогах.

Утворення СРСР. Правові основи входження УСРР до складу Союзу РСР. Конституція СРСР 1924 р. Створення в складі УСРР Молдавської АСРР (1924 р.). Формування системи союзних та республіканських органів, в тому числі правоохоронних органів.

Кодифікація українського радянського законодавства. Законодавство Союзу РСР та його дія в УСРР.

**Тема 13. Розвиток радянської системи правоохоронних органів в епоху репресій та війни 1930- поч. 1950 рр.**

Захист соціалістичного правопорядку, повноваження правоохоронних органів у 30-х рр. ХХ ст.

Конституція УРСР 1937 р. та її декларативний характер. Система органів влади і управління за Конституцією. Перебудова державного апарату.

Розвиток та повноваження радянської міліції в довоєнний та воєнний період. Охорона правопорядку на транспорті та дорогах

Участь УРСР у Великій Вітчизняній війні проти фашистської Німеччини. Перебудова органів державної влади і державного управління. Найвищі органи влади і управління УРСР. Місцеві органи влади і управління. Суд і прокуратура. Повноваження радянської міліції у військовий час.

Закінчення другої світової війни. Перехід до мирного будівництва. Відбудова і подальший розвиток народного господарства. Перебудова державного апарату. Розвиток законодавства.

**Тема 14. Розвиток радянської системи правоохоронних органів 1950-1990 рр.**

XX з'їзд КПРС і Україна. Курс на відродження демократичних принципів державного будівництва. Демократизація організації ідіяльності найвищих і місцевих органів влади й управління

Ліквідація репресивних органів сталінського тоталітарного режиму. Реабілітація невинних жертв сталінізму. Непослідовність і незавершеність цього процесу.

Перебудова судової системи. Посилення прокурорського нагляду та укріплення законності.

Поступове згортання демократії. Подальша бюрократизація державного апарату. Конституція УРСР 1978 р. та її декларативний характер. Перебудова державного апарату згідно з Конституцією УРСР 1978 р. Правоохоронні органи: їх структура та повноваження.

Демократизація суспільно-політичного життя в Україні у другій половині 80-х рр. Реформа державного апарату.

Зміни в законодавстві України.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Структура навчальної дисципліни. | | | | | | |
| **Назви змістових модулів і тем** | | | **Кількість годин для денної/заочної форми навчання** | | | |
| **Всього** | **У тому числі** | | |
| **Лек.** | **Семін.** | **Сам.роб.** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Модуль 1** | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Правоохоронні органи в системі державних органів України від до слов’янського часу (середина І тисячоліття до н.е.) і до к. ХVІІІ ст.)** | | | | | | |
| 1 | | Предмет, метод дослідження, періодизація та значення історії правоохоронних органів України | 10 | 1 | - | 9 |
| 2 | | Формування органів правопорядку у східних слов’ян. Утворення Київської Русі (IХ - поч. XII ст.) | 10 | 1 | 2 | 7 |
| 3 | | Правоохоронні органи в період феодальної роздробленості Русі (XII-XIV ст.) | 10 | - | 2 | 8 |
| ***Разом за кредитом 1*** | | | ***30*** | ***2*** | ***4*** | ***24*** |
| 4 | | Правоохоронні органи та право на українських землях у складі Литви та Польщі (к. XIV – XVI ст.) | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 5 | | Органи, що здійснювали правоохоронні функції на українських землях під владою Речі Посполитої  ІІ пол. XVІ - І пол. XVII ст. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| ***Разом за кредитом 2*** | | | ***30*** | ***4*** | ***4*** | ***22*** |
| 6 | Правоохоронні органи в Україні Гетьманщині від сер. XVII до початку XVIII ст. | | 15 | 1 | 2 | 12 |
| 7 | Правоохоронні органи в Україні (XVIII ст.) | | 15 | 1 | 2 | 12 |
| ***Разом за кредитом 3*** | | | **30** | **2** | **4** | **24** |
| **Разом за змістовим модулем 1** | | | **90** | **8** | **12** | **70** |
| **Змістовий модуль 2. Правоохоронні органи України:**  **від к.XVIIІ ст. до к. ХХ ст.** | | | | | | |
| 8 | | Правові засади, організація і діяльність правоохоронних органів на території українських губерній у складі Російської і Австро-Угорської імперій XIX ст. – поч. ХХ ст. | 15 | 2 | 2 | 11 |
| 9 | | Організація і діяльність правоохоронних органів на території правобережної, лівобережної та південної України у складі Російської імперії (поч. XX ст. до 1917 р.) | 15 | 2 | - | 13 |
| ***Разом за кредитом 4*** | | | ***30*** | ***4*** | ***2*** | ***24*** |
| 10 | | Створення судових та правоохоронних органів в період відродження української національної державності (1917-1920 рр.) | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | | Становлення радянської системи правоохоронних органів. Державно-правове будівництво УСРР у 1917-1922 рр. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 12 | | Розвиток радянської системи правоохоронних органів 1923-1929 рр. Державно-правове будівництво СРСР та УСРР | 5 | 1 | 1 | 3 |
| 13 | | Розвиток радянської системи правоохоронних органів в епоху репресій та війни 1930-поч.1950 рр. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | | Розвиток радянської системи правоохоронних органів 1950-1990 рр. | 7 | 2 | 1 | 4 |
| ***Разом за кредитом 5*** | | | ***30*** | ***8*** | ***6*** | ***16*** |
| **Разом за змістовим модулем 2** | | | **60** | **12** | **8** | **40** |
| **Усього годин за дисципліну** | | | **150** | **20** | **20** | **110** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. Теми семінарських занять | | |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Формування та розвиток органів правопорядку у східних слов’ян, в період Київської Русі (IХ - поч. XII ст.) | 2 |
| 2 | Формування та розвиток органів правопорядку у східних слов’ян в період феодальної роздробленості Русі (XII-XIV ст.) | 2 |
| 3 | Правоохоронні органи та право на українських землях у складі Литви та Польщі (к. XIV – XVI ст.) | 2 |
| 4 | Органи, що здійснювали правоохоронні функції на українських землях під владою Речі Посполитої  ІІ пол. XVІ - І пол. XVII ст. | 2 |
| 5 | Правоохоронні органи в Україні Гетьманщині від сер. XVII до початку XVIII ст. | 2 |
| 6 | Правоохоронні органи в Україні (XVIII ст.) | 2 |
| 7 | Правові засади, організація і діяльність правоохоронних органів на території українських губерній у складі Російської і Австро-Угорської імперій XIX ст. – поч. ХХ ст. | 2/ |
| 8 | Створення судових та правоохоронних органів в період відродження української національної державності (1917-1920 рр.) | 2 |
| 9 | Становлення та розвиток радянської системи правоохоронних органів. Державно-правове будівництво УСРР у 1917-1929 рр. | 2 |
| 10 | Розвиток радянської системи правоохоронних органів. Державно-правове будівництво УСРР у 1930-1990 рр. | 2 |
| **Разом** | | **20** |

# Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | Предмет, метод дослідження, періодизація та значення історії правоохоронних органів України | 9 |
| 2 | Формування органів правопорядку у східних слов’ян. Утворення Київської Русі (IХ - поч. XII ст.) | 7 |
| 3 | Правоохоронні органи в період феодальної роздробленості Русі (XII-XIV ст.) | 8 |
| 4 | Правоохоронні органи та право на українських землях у складі Литви та Польщі (к. XIV – XVI ст.) | 12 |
| 5 | Органи, що здійснювали правоохоронні функції на українських землях під владою Речі Посполитої  ІІ пол. XVІ - І пол. XVII ст. | 10 |
| 6 | Правоохоронні органи в Україні Гетьманщині від сер. XVII до початку XVIII ст. | 12 |
| 7 | Правоохоронні органи в Україні (XVIII ст.) | 12 |
| 8 | Правові засади, організація і діяльність правоохоронних органів на території українських губерній у складі Російської і Австро-Угорської імперій XIX ст. – поч. ХХ ст. | 11 |
| 9 | Організація і діяльність правоохоронних органів на території правобережної, лівобережної та південної України у складі Російської імперії (поч. XX ст. до 1917 р.) | 13 |
| 10 | Створення судових та правоохоронних органів в період відродження української національної державності (1917-1920 рр.) | 2 |
| 11 | Становлення радянської системи правоохоронних органів. Державно-правове будівництво УСРР у 1917-1922 рр. | 4 |
| 12 | Розвиток радянської системи правоохоронних органів 1923-1929 рр. Державно-правове будівництво СРСР та УСРР | 3 |
| 13 | Розвиток радянської системи правоохоронних органів в епоху репресій та війни 1930-поч. 1950 рр. | 3 |
| 14 | Розвиток радянської системи правоохоронних органів 1950-1990 рр. | 4 |
| **Разом** | | **110** |

# 10. Індивідуальні завдання

Робочим планом передбачено виконання індивідуальних завдань у вигляді самостійної роботи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти може включати участь у роботі студентських наукових конференцій, написання рефератів та їх презентація; написання доповідей за заданою проблематикою; аналіз наукових публікацій.

Вибір здобувачем вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами та попереднім узгодженням із викладачем.

# 11. Методи контролю

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістового модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування та контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів.

Здобувач вищої освіти, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного та проміжного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Результати поточного та проміжного контролю реєструються в журналі викладача. Перескладання пропущених без поважних причин робіт проміжного контролю або з метою підвищення кількості набраних балів упродовж семестру не дозволяється.

Семестровий контрольпроводиться у формі екзамену з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

З дисципліни в кінці семестру, здобувачі вищої освіти можуть набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені*.* Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен. Якщо набрав менше 20-ти балів, то він не допускається до складання заліку у під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»».

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

**12.1. Види робіт та бали, які студент може отримати за їх виконання:**

**1)** **робота на семінарських заняттях до 30 балів**;

1.1. відповідь на семінарському занятті до 3 балів;

1.2. тести, казуси або термінологічний диктант до 2 балів

1.3. доповнення, запитання доповідачу

на семінарському занятті до 2 балів;

1.4. презентація до 2 балів;

**2)** **контрольна робота**  **до 5 балів**;

**3)** **робота на лекції** (активність роботи,

написання конспектів) **до 3 балів;**

**4) ведення конспекту самостійної роботи до 5 балів**;

**5) виконання самостійних дослідних робіт**  **до 6 балів;**

**6**) **наукова робота** **до 8 балів**

**7) інші види робіт** (участь в олімпіадах,

інтелектуальних іграх та ін. сусп. діяльність) **до 3 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**8) екзамен** **до 40 балів**;

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**Критерії оцінювання знань та самостійної роботи студента**

**Робота на семінарському занятті** оцінюється у балах (3 бали за одне заняття) за наступними критеріями:

**Відповідь на семінарському занятті**

**3 бали** – студент у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, виявляє розуміння історичних процесів, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати історичну інформацію, здатний презентувати власне розуміння, оцінку історичних явищ, має досить міцні навички роботи з першоджерелами.

**2 бали** – студент вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, хрестоматій; може дати порівняльну характеристику історичних явищ, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**1,5 бали** – студент загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє історичні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**1 бал** – студент за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – студент не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

**Виконання тестових завдань, вирішення казусів або написання юридичного диктанту,** оцінюється у балах за наступними критеріями.

**Виконання тестових завдань** (до 2 балів)

- 2 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 1,5 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 1 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 0,5 бали – студент дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

**Вирішення казусів** (до 2 балів)

При вирішенні казусів студенти повинні розуміти загальний зміст права та законодавства, повинні вивчити навчальну літературу, матеріал лекції, обов’язково ознайомитися з правовою збіркою на основі якої потрібно вирішити казус. Необхідно письмово вирішити казус із обов’язковим обґрунтуванням прийнятого рішення, та посиланням на текст та вказанням конкретної статті нормативного акту.

- 2 бали – точна відповідь та змістовне обґрунтування рішення;

- 1,5 бали – точна відповідь та недостатнє обґрунтування рішення;

- 1 бал – не зовсім точна відповідь та недостатнє обґрунтування рішення;

- 0,5 бали – студент намагався дати відповідь, але показав незадовільний рівень знань із теми, вміння орієнтуватися в тексті нормативного акту.

**Написання термінологічного диктанту** (до 2 балів)

- 2 бали – точні та повні відповіді на всі терміни диктанту;

- 1,5 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;

- 1 бал – не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;

- 0,5 бали – студент намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань термінів з теми.

**Доповнення до відповіді, запитання доповідачу на семінарському занятті (**до 2 балів).

Суттєве доповнення до доповіді основного доповідача, яке ґрунтується на ознайомленні з монографічною, науковою літературою.

Задані запитання доповідачу, які є не просто уточнюючими, а які мають дискусійний характер.

**Презентація** (до 2 балів)

Презентації – виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань, реферативної доповіді тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного студента, так і колективними, тобто виступи двох та більше студентів.

**Виконання контрольної роботи** (до 5 балів)

**Завдання теоретичні на контрольній роботі.**

5 балів – повна відповідь на питання;

4 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

від 2 до 3 балів – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

від 0 до 1 балу неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

**Завдання тестові на контрольній роботі.**

Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;

- 2 бали – студент дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

**Ведення конспекту** **лекцій** (до 3-ох балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

3 бали - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 2 балів - неохайне оформлення;

до 1 балу - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.

**Ведення конспекту самостійної роботи** (до 5-ти балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 4 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

від 0 до 3 балів - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.

**Виконання самостійних дослідних робіт** (до 6-ти балів за дві).

Тема має бути розкрита на належному рівні, відповідати принципам академічної доброчесності. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички студента, його вміння працювати з бібліографією тощо.

Підготовка самостійної дослідної роботи практикується в учбовому процесі з метою формування навичок самостійного наукового пошуку, вивчення літератури по даній тематиці, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання висновків тощо.

Особливу увагу слід приділити оформленню науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

Самостійні дослідні роботи подаються на захист у вигляді презентацій.

**Наукова робота** (участь у науково-практичних конференціях, підготовка статті до друку) (до 8 балів).

Написати відповідно до вимог тези на науково-практичну конференцію та взяти участь у конференції, подати тези до друку, підготувати статтю до друку.

**Інші види робіт** (участь в олімпіадах, інтелектуальних іграх, складання порівняльних таблиць, схем та ін. суспільна діяльність (до 3-х балів)

**Екзамен.**

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену (до 40-ка балів).

Екзаменаційні білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами вищої освіти компетентностей.

Умовою допуску до екзамену є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав усі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контрольні роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів *(тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які студент може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»)*, то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів НУ «Чернігівська політехніка»».

Для складання екзамену існують білети. Білети складаються із трьох питань.

Критерії оцінювання:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді студента повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 32 балі - студент виконує всі завдання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - студент допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для екзамену** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно |
| 60-65 | **Е** |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

# 13. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Історія правоохоронних органів України» включає:

- Історія правоохоронних органів України: метод. вказівки до проведення семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад. О. Г. Козинець. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2020. – 51 с.

- Історія правоохоронних органів України: метод. вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / уклад. О. Г. Козинець, Н.В.Марущак. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 48 с.

# 14. Рекомендована література

**Базова література**

1. Історія держави і права України. Курс лекцій / за ред. В.М. [Щербатюка](https://jurkniga.ua/autor/shcherbatiuk-v-m/). К.: Видавництво «Фенікс», 2018. 496 с.
2. Історія держави і права України. Підручник/ за ред. Гончаренко В.Д. К.: Право,2013. 704 с.
3. Історія правоохоронних органів України: Підручник / С. В. Банах, А. В. Грубінко, В. В. Савенко, В. З. Ухач. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 232 с.
4. Терлюк І. Історія держави і права України. К.: Кондор,2018. 772 с.
5. Тищик Б.Й., Бойко І.Й. Історія держави і права України. К.:Ін ЮРЕ,2015. 808 с.

**Допоміжна література**

1. Brackman Л. The Secret File of Joseph Stalin: A Hidden Life. L., 2001.
2. Fitzpatrick Sh. Everyday Stalinism: Ordinary Lives in Extraordinary Times, Soviet Russia in the 1930s. Oxford, 2001.
3. Stalinism. New Directions / Ed. Sh. Fitzpatrick. L., 2000.
4. Козинець О.Г., Лось А. Створення та напрями діяльності радянської міліції в період становлення радянської державності. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. №1. С. 182-187.
5. Козинець О.Г., Лесун А.Є. Прокуратура в Російській імперії: створення, розвиток та зміни в ході судової реформи 1864 р. *«Держава та регіони. Серія: Право»*. 2021. № 1. С.12-16.
6. Козинець О.Г., Калітник О.О.Надзвичайні військові суди як складова судової системи часів національних визвольних змагань 1917-1920 рр. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки*. 2021. Т.32 (71). №1. С.1-6.
7. Козинець О.Г. Органи охорони громадського порядку в Київській Русі. Розвиток правоохоронної системи України в сучасних умовах : матеріали круглого столу (м. Чернігів, 20 листопада 2020 р.) / Національний університет «Чернігівська політехніка» ; за заг. ред. І. В. Берднік. – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С.53-55.
8. Козинець О.Г., Козак О.С. Система судових органів на Запорізькій січі. *ІХ* «Інноваційний розвиток інформаційного суспільства: економіко-управлінські, правові та соціокультурні аспекти»: IX Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених (м. Чернігів, 22 грудня 2020 р.): збірник матеріалів конференції. М.Чернігів, 2020. С. 397-398.
9. Козинець О.Г., Патук А.А. Внутрішня та зовнішня політика української держави часів П. Скоропадського. Порівняльно-аналітичне право. 2020. №4. С.21-27.
10. Хамула П. Особливості становлення та розвитку правоохоронних органів на території України: історичний аспект. *Віче*. 2015. № 4. С.28-31.

**Інформаційні ресурси**

* Система дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка». Курс: Історія правоохоронних органів України (ІПОУ). URL: https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=5018
  + Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
  + Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (Національна парламентська бібліотека до 2016 р.). URL: <https://nlu.org.ua>
  + Харківська державна наукова бібліотека ім.В.Г. Короленка URL: <https://korolenko.kharkov.com>