

**СИЛАБУС КУРСУ**

**ДЕОНТОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Деонтологічні основи правоохоронної діяльності |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Викладач (-і)** | Нітченко Алла Григорівна, доцент, канд. іст.наук, доцент |
| **Профайл викладача (-ів)** | <https://tidp.stu.cn.ua/nitchenko-alla-grygorivna/> |
| **Контакти викладача** | e-mail: [nitalla2014@gmail.com](mailto:nitalla2014@gmail.com) |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=3398> |

**1. Анотація курсу**

Навчальна дисципліна «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» є обов’язковим компонентом ОП «Правоохоронна діяльність» з циклу загальної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», предметом вивчення якої є теоретичні та практичні основи сукупності знань та умінь, що формують професійну культуру працівників правоохоронних органів.

# Програма навчальної дисципліни включає наступні теми:

Тема 1. Деонтологічні основи правоохоронної діяльності.

Тема 2. Правоохоронна діяльність як різновид соціальної діяльності.

Тема 3. Національні та міжнародні деонтологічні стандарти правоохоронної діяльності.

Тема 4. Професіограми працівників правоохоронних органів.

Тема 5. Професійний обов’язок: поняття та зміст.

Тема 6. Деонтологічні засади поліцейської діяльності щодо забезпечення прав і основоположних свобод людини і громадянина.

Тема 7. Деонтологічні засади поліцейської діяльності щодо забезпечення ґендерної рівності в діяльності поліції.

Тема 8. Психологічна, етична та естетична культура поліцейського.

Тема 9. Комунікативна та політико-правова культура поліцейського.

Тема 10. Соціальні конфлікти та професійна деформація поліцейського.

**2. Мета та цілі курсу**

Метою викладання навчальної дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» є формування у студентів системи знань стосовно значення етичних стандартів у забезпеченні високого рівня ефективності правоохоронної діяльності.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

* знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2).

- здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності (СК 3).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» є: ознайомлення ЗВО з майбутньою професією; оволодіння основними категоріями професійної етики; формування у ЗВО професійно-правового стилю мислення та професійної культури на підставі загальних уявлень про систему правоохоронної діяльності; розвиток мотивації до правомірної поведінки як основної та єдиної форми реалізації своїх професійних завдань.

**3. Результати навчання**

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

* розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності (РН 1).

- організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності (РН 2).

- розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності (РН 6).

- здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності (РН 14).

У підсумку ЗВО повинні

***знати:***

- поняття «деонтологія» та «деонтологія правоохоронної діяльності»;

- основні принципи здійснення правоохоронної діяльності;

- зміст основних документів міжнародного, національного законодавства, які закріплюють моральні засади здійснення правоохоронної діяльності;

- особливості деонтологічних основ діяльності представників органів, що здійснюють правоохоронну діяльність; зміст їхньої роботи, та вимоги, що висуваються до них;

- роль правоохоронців в організації соціального життя, здійсненні соціальної справедливості, охорони прав, громадської безпеки та порядку.

***вміти:***

- повною мірою використовувати рекомендовані форми та методи .

- організовувати самостійну роботу у часи самопідготовки, узагальнювати навчально-методичну інформацію, нормативні положення;

- моделювати практичні життєві ситуації за участю представників органів, що здійснюють правоохоронну діяльність, в яких би висвітлювалися функціональні особливості відповідно до професійної спеціалізації праці, а також їх взаємодія;

- обирати для себе єдине вірне, справедливе та обґрунтоване рішення, виходячи із аналізу певної ситуації, спираючись на норми законів та етичних кодексів, доводити власними діями високе призначення правоохоронців у суспільстві як представників гуманної професії та охоронців права.

**4. Обсяг курсу** 6 кредитів (120 годин, з них 40 годин – аудиторні)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин** |
| лекції | 20 години |
| семінарські заняття | 20 годин |
| самостійна робота | 80 годин |

**5. Пререквізити** відсутні.

**6. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Оцінювання результатів навчання ЗВО з курсу «Деонтологічні основи правоохоронної діяльності» здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «Чернігівська політехніка» і охоплює:  – поточний контроль – 60 балів (60%) (робота на семінарському занятті – до 25 балів, самостійна робота – до 6 балів, модульні контрольні роботи – до 10 балів, тестування – до 10 балів, виконання індивідуального завдання - до 15 балів)  – підсумковий контроль (залік) – до 40 балів (40%).  Структура залікового білету: два питання; завдання на оцінювання теоретичних знань – по 20 балів кожне.  Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки з дисципліни – 60 балів. |
| **Вимоги до виконання індивідуальних завдань:**  **реферат, індивідуальна дослідна робота, доповідь, тези наукової доповіді або наукової статті** | Критерії виконання індивідуальних завдань:  реферату, індивідуально-дослідної роботи, доповіді  - 5 балів – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані, письмова робота містить вступ, основну частину, висновки і список літератури, оформлення реферату відповідає вимогам;  - 4 бали – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані, письмова робота містить вступ, основну частину, висновки, проте список літератури є недостатнім, оформлення відповідає вимогам;  - 3 бали – матеріал викладений недостатньо повно, письмова робота не містить вступу, висновки не достатньо аргументовані, обґрунтовані та/або не стосуються усіх поставлених завдань, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам;  - 1-2 бали – викладений матеріал неповним, письмова робота не містить вступу, основна частина не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам.  Підготовка та публікація тез наукової доповіді (у матеріалах науково-практичної конференції) або наукової статті, оформлюються згідно із вимогами редакційних відділів відповідних видань і подаються науковому керівнику, а після його рецензії – до редакційно-видавничого відділу; підготовку наукової роботи в межах тематики програми з дисципліни для участі у конкурсі студентських наукових робіт (робота оформлюється відповідно до вимог оргкомітету конкурсу і подається на конкурс з рецензією наукового керівника); підготовку доповіді і виступ з нею на засіданні наукового гуртка (загальний обсяг – до 10 с.).  Всі види самостійної та індивідуально-дослідної роботи ЗВО проходять перевірку на плагіат. У разі виявлення ідентичних робіт, усі вони не зараховуються, у т.ч. ті, які були вже захищені. Підставою є несамостійний характер виконання роботи. |
| **Семінарські заняття** | Критерії оцінювання участі у семінарському (практичному) занятті. Активність роботи, відповідь з питань семінарського заняття, оцінюються в 5, 4, 3, 2, 1, 0 балів, зокрема:  - 5 балів – ЗВО у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, виявляє розуміння історичних процесів, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати юридичні факти, здатний презентувати власне розуміння, оцінку юридичних фактів, має досить міцні навички роботи з Конституцією України, основними нормативно-правовими актами.  - 4 бали – ЗВО вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, конституції; може дати порівняльну характеристику юридичних фактів, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; узагальнює та застосовує набуті знання.  - 3 бали - ЗВО засвоїв навчальний матеріал частково (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел) але прогалини не носять істотного характеру, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, конституції; може дати порівняльну характеристику юридичних фактів, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; узагальнює та застосовує набуті знання,деякі практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані недостатньо.  - 2 бали – ЗВО загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє юридичні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.  - 1 бал – ЗВО за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.  - 0 балів – ЗВО не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.  Доповнення до відповіді, запитання доповідачу на семінарському (практичному) занятті оцінюється до 2-х балів.  Суттєве доповнення до доповіді основного доповідача, яке ґрунтується на ознайомленні з монографічною, науковою літературою - 2 бали.  Задані запитання доповідачу, які є не просто уточнюючими, а які мають дискусійний характер - 1 бал.  Опитування кожного ЗВО повинно бути проведено не менше ніж 3-4 рази на протязі семестру за умови регулярного відвідування здобувачем різних видів аудиторних занять.  Критерії виконання тестових завдань:  - 3 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;  - 2 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;  - 1 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;  - 0,5 балів – ЗВО дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.  Критерії вирішення казусів:  - 3 бали – точна та повна відповідь;  - 2 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення рішення казусу / точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;  - 1 бал – не зовсім точне рішення казусу / не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;  - 0 бали – ЗВО намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань з теми. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених робочою програмою, та набрання мінімально необхідної кількості балів (20). У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, він буде мати академічну заборгованість, яку має право ліквідувати у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» від 31 серпня 2020 р. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf> |

**7. Політики курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Політика щодо академічної доброчесності* | Освітній процес базується на академічній доброчесності.  Згідно з «Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка», від 31.05.2021 р. №100. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> вивчення дисципліни базується на принципах взаємної поваги й довіри викладача та здобувача вищої освіти, рівноправності й толерантності.  Підготовлені здобувачем вищої освіти види робіт повинні відповідати загальноприйнятим нормам етичної поведінки.  Основними формами порушення академічної доброчесності є: - академічний плагіат; - самоплагіат; - фабрикація; - фальсифікація; - списування; - обман; - хабарництво; - необ’єктивне оцінювання.  Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей є обов’язковими. Якщо буде виявлено ознаки академічної недоброчесності, -роботи не зараховуються.  Від дотримання принципів академічної доброчесності залежить оцінювання, а саме, бали можуть бути анульовані або знижені за порушення. |
| *Правила перезарахування кредитів* | У випадку мобільності, правила перескладання або відпрацювання пропущених занять тощо: відбувається згідно з «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf> |
| *Політика щодо дедлайнів та перескладання* | Роботи, які здаються із порушенням дедлайнів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  Порядок ліквідації академічної заборгованості визначено в «Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» від 31 серпня 2020 р. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf> |
| *Політика щодо відвідування* | Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн (дистанційній) формі за погодженням. Пропущені заняття без поважних причин відпрацьовуються відповідно до графіка консультацій викладача.  У порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» від 31 серпня 2020 р. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf> здобувач вищої освіти, який має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни згідно з індивідуальним начальним планом не допускається до складання екзамену (диференційованого заліку) під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість.  Вільне відвідування занять організовується відповідно до «Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» від 31 серпня 2020 р. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/poryadok-nadannya-dozvolu-na-vilne-vidviduvannya-zanyat-zdobuvacham-vyshhoyi-osvity.pdf>  Вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Університету дозволяється з метою створення умов для навчання ЗВО, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин за діючим розкладом. До поважних причин відносяться випадки, підтверджені відповідними документами, а саме:  поєднання навчання зі спортивною та (або) громадською діяльністю, наявність дітей віком до 3-х років, вагітність, поєднання навчання з роботою за фахом, дуальне навчання (у разі його запровадження для окремих здобувачів вищої освіти), інші випадки. |
| *Політика оскарження результатів контрольних заходів*. | Для вирішення спірних питань, пов’язаних із організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик, атестації та визнанні результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті на факультеті створюється апеляційна комісія розпорядженням декана, до складу якої включаються, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою апеляційної комісії призначається декан. Порядок подання та розгляду апеляцій визначається відповідно до р.7 «Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» від 31 серпня 2020 р. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf> |
| *Консультації* | Консультації є однією з основних форм надання студентам допомоги в самостійній роботі з вивчення дисципліни стосовно незрозумілих питань або відпрацювання занять. Проводяться консультації відповідно до затвердженого та розміщеного на сайті кафедри графіка. |
| *Розвиток soft skills* | Створення так званого «емоційного інтелекту» у здобувачів вищої освіти , здатних не тільки засвоювати професійні компетентності, а і формувати, відбувається наступним чином: здобувачі під час освітнього процесу отримують 1) питання з відкритим типом відповіді, вирішення яких потребує критичного мислення шляхом колективного обговорення; 2) завдання із спеціально здійсненою помилкою у вихідних даних або ході рішення. 3) ситуаційні завдання та кейси для обговорення і вирішення, які потребують групової взаємодії, критичного мислення, креативності та спрямовані на формування комунікаційних та управлінських навичок. Також здобувачі приймають участь у студентських науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах. |

**8. Рекомендована література**

1. Бесчастний В.М., Кононенко Т.В., Сабельникова Т.М. Етикет і професійна етика поліцейського. К.: Дакор, 2019. 216 с.
2. Довідник поліцейського офіцера громади / В. М. Братковський, В. М. Висоцький, Р. Г. Гранківський, Н. І. Дідик, Д. І. Йосифович, К. М. Костовська, Л. М. Сукмановська, Ю. А. Хатнюк, О. Л. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 240 с.
3. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Лозинський Ю. Р. Правове регулювання правоохоронної діяльності: навч. посіб. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 323 с.
4. Пендюра М. М., Старицька О. О.Поліцейська деонтологія : навч. посіб. К. : ФОП Маслаков, 2020. 276 с.
5. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В. Я.  Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с.