МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувачка кафедри

О.Г.Козинець

30 вересня 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Теорія держави і права (ОК 10)**

**Освітньо-професійна програма**

**«Правоохоронна діяльність»**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Галузь знань 26 Цивільна безпека

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *обов’язкова*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчан | Рік  навчан | Сем | Розподіл годин | | | | Разом | За тиждень | | ІНДЗ | Контр |
| Всього  ауд. | Лекц | Сем | СРС | Ауд. | Сам. |
| Денна | 1 | 1 | 30 | 16 | 14 | 90 | 120 | 2 | 5,6 |  | Е |
| 1 | 2 | 50 | 26 | 24 | 130 | 180 | 3 | 8 | КСР | Е |
| Разом | | 80 | 42 | 38 | 220 | 300 |  |  |  |  |

Чернігів – 2022 рік

Робоча програма *\_\_\_Теорія держави і права*

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти галузі знань *26-Цивільна безпека* спеціальність *262 – Правоохоронна діяльність*

Розробник*: Марущак Н.В. доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», кандидат юридичних наук, доцент*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*Н.В.Марущак )*

(підпис)(прізвище та ініціали)

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В. Коломієць) .

Робочу програма схвалено на засіданні кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

Протокол від “30” вересня  *2022* року № 1

Завідувачка кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_*О.Г.Козинець*\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©НУ «Чернігівська політехніка», 2022 рік

**Abstract**

**Faculty of Law**

**The Theory of State and Law (ОК 10)**

**2022/2023 Sem. 1,2**

**Course Description**

**The subject of the studying is** the general patterns of formation, development and functioning of state and law, as well as the system of basic concepts of jurisprudence.

**The purpose of course is** to investigate general and specific patterns of formation, development and functioning of state and law, to explore the content of particular legal rules, to determine the relationship of state and law, their characteristics, functions, content, place and role in public life.

In the system of legal education and the study of the theory of state and law begins learning process of state-legal material and own the process of legal education. As a part of the discipline the theory of law are covered fundamental, key problems of state and law, principle conclusions about the functioning of the state and legal validity.

Further study of sectoral, intersectoral, application of law will help to enrich, deepen, to specify their knowledge in the future successfully apply them in practical legal activities.

The aim of the course “The Theory of State and Law” is: to deep awareness by students essence, purpose and functions of State and Law, their role and place in the system of legal regulation, analysis of the history and development of State and Law, the historical traditions of their formation, critical thinking positive and negative experiences regulation, legal activities, implementation, application, interpretation of the law, the formation of students ' legal thinking, political, legal culture, their interest in deepening and expanding jurisprudential outlook, patriotism, national identity etc. [Getting](https://www.google.com/search?q=getting&spell=1&sa=X&ei=gCwbUr7wEsWY4wTjhYHYAg&ved=0CCgQvwUoAA) by students skills with the sources of law, the ability to use them in practice.

**Keywords:** science, theory, state, law.

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** | | | | |
| **денна форма навчання** | | | | |
| Кількість кредитів – 10 | Галузь знань  *26 – Цивільна безпека* | Обов’язкова | | | | |
| Модулів – 2 | Спеціальність:  *262 – Правоохоронна діяльність* | **Рік підготовки:** | | | | |
| Змістових модулів – 5 | 1-й | | | | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – курсова робота | **Семестр** | | | | |
| Загальна кількість годин – 300 | 1-й | 2-й | | | |
| **Лекції** | | | | |
| 1-й семестр: тижневих годин: 7,5  аудиторних – 1,9;  самостійної роботи студента – 5,6;  2-й семестр:  тижневих годин: 11,2  аудиторних – 3,1;  самостійної роботи студента – 8,1; | Рівень вищої освіти:  перший (бакалаврський) | 1 год. | | 1,6 год. | | |
| **Семінарські** | | | | |
| 0,9 год. | | 1,5 год. | | |
| **Самостійна робота** | | | | |
| 5,6 год. | | | 8,1 год. | |
| **Вид контролю:** | | | | |
| Екзамен | | | | Екзамен, КСР |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

у 1-ому семестрі – 1: 3;

у 2-ому семестрі – 1: 2,6.

Дисципліна є базовою для вивчення дисциплін освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

# Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Теорія держави і права» - глибоке усвідомлення здобувачами вищої освіти сутності, призначення і функцій держави і права, їх ролі і місця в системі правового регулювання; аналіз історії і розвитку держави і права, історичних традицій їх формування; критичне осмислення позитивного і негативного досвіду правового регулювання, юридичної діяльності, реалізації, застосування, тлумачення норм права; формування у здобувачів вищої освіти юридичного мислення, політичної правової культури, зацікавленості їх у поглибленні і розширенні правознавчого світогляду, патріотизму, національної самосвідомості тощо; набуття здобувачами вищої освіти навичок роботи з джерелами права, вміння користуватися ними у практичній діяльності.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 10. Здобувачі вищої освіти набувають здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

Завдання які вирішуються в процесі вивчення дисципліни «Теорія держави і права»:

1. Організаційно підготувати здобувачів вищої освіти до участі у навчальному процесі, поставити основні навчальні завдання, цілі та засоби їх досягнення.
2. Ознайомити з особливостями сфери здійснення юридичної діяльності як одного із видів соціальної діяльності, що відбувається у сфері права.
3. Отримання широких та глибоких знань про державу та право.
4. Оволодіння основами всіх галузей права, усвідомити їх місце в системі національного та міжнародного права.
5. Пізнання основ законодавства, правотворчості та законодавчої техніки.
6. Зміцнити світоглядну та громадянську позицію майбутніх правоохоронців, підготувати їх психологічно до самостійної напруженої та відповідальної роботи на користь суспільства та держави.

# Очікувані результати навчання з дисципліни

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою:

РН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

У підсумку ЗВО повинні:

**знати:**

1. етапи становлення держави і права;
2. поняття держави, її форми, функції, механізм;
3. поняття права, його роль в системі соціального регулювання;
4. поняття норми права, джерел права, правових відносин;
5. систему права та законодавства;
6. систематизацію нормативно-правових актів та ін.

**вміти**:

1. аналізувати історію і розвиток держави і права, історичних традицій їх формування;
2. критично осмислювати позитивний і негативний досвід правового регулювання;
3. працювати з джерелами права, користуватися ними у практичній діяльності;
4. виступати перед аудиторією, вести дискусії.

# Критерії оцінювання результатів навчання

З тими здобувачами вищої освіти, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо здобувач вищої освіти:

**знає**:

* етапи становлення держави і права;
* поняття держави, її форми, функції, механізм;
* поняття права, його роль в системі соціального регулювання;
* поняття норми права, джерел права, правових відносин;
* систему права та законодавства;
* систематизацію нормативно-правових актів та ін.

**вміє**:

* аналізувати історію і розвиток держави і права, історичних традицій їх формування;
* критично осмислювати позитивний і негативний досвід правового регулювання;
* працювати з джерелами права, користуватися ними у практичній діяльності;
* виступати перед аудиторією, вести дискусії.

# Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни є поточний та семестровий контроль.

Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час семінарських занять, лекцій; вирішення практичних ситуацій та стандартизованих тестів; виконання модульної контрольної роботи, індивідуальних робіт; презентацій результатів виконаних завдань та досліджень. Запитання, завдання, тести тощо для поточного контролю знаходяться у відповідних методичних рекомендаціях.

Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, запитання до якого на початку семестру розміщується у системі дистанційного навчання MOODLE. Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документації на дисципліну.

# Програма навчальної дисципліни

**Змістовний модуль 1. Загальна характеристика теорії держави і права як науки та навчальної дисципліни та вчення про державу**

**Тема 1: Загальна характеристика теорії держави і права як науки та навчальної дисципліни**

Поняття, структура і соціальне призначення юридичної науки. Система юридичних наук. Об’єкт і предмет дослідження як критерії класифікації юридичних наук. Місце юридичної науки в системі наук.

Теорія держави і права як юридична наука. Об’єкт та предмет як визначальні характеристики теорії держави і права. Формування теорії держави і права як самостійної науки. Теорія держави і права та суспільна практика. Теорія держави і права та суспільні науки. Місце теорії держави і права в системі юридичних наук, її роль і значення. Структура та функціональне призначення теорії держави і права. Функції теорії держави і права. Теорія держави і права як навчальна дисципліна, її завдання та система. Значення теорії держави та права для підготовки сучасних юристів.

Поняття та структура методології теорії держави і права. Методи теорії держави і права. Загальні (філософські) підходи до дослідження держави і права. Загальнонаукові методи пізнання держави і права. Спеціальні та власні методи. Принципи наукового пізнання держави і права.

**Тема 2: Походження держави і права**

Суспільство, його поняття і структура. Співвідношення суспільства і держави. Роль знань про походження держави і права для розуміння їх природи та суті. Загальна характеристика первісного (додержавного)суспільства. Причини й умови виникнення держави і права. Особливості виникнення права. Основні теорії походження держави і права, їх переваги і недоліки: теологічна теорія, договірна, патріархальна, патримоніальна, теорія завоювання (насильства), марксистська, органічна, космічна та інші. Історико-культурні особливості становлення державності. Основні закономірності і особливості виникнення держав у сучасну епоху: Україна, Росія, Білорусь, Словаччина, Чехія інші.

**Тема 3: Поняття, суть, соціальне призначення та цінність держави** Основні підходи до визначення поняття держави. Поняття сутності держави як соціально-політичного явища. Основні ознаки держави як соціально-політичного явища: територія, громадянство, публічна влада, апарат управління та примусу, державний суверенітет, система права і законодавства держави, система податків, державні атрибути та інші додаткові ознаки держави. Державна влада: поняття та ознаки.

Типологія держав: теоретичні основи і значення. Формаційний і цивілізаційний підходи до типології держави. Перехідні типи держав. Співвідношення формаційного та цивілізаційного підходів в типології держав.

Поняття та зміст функцій держави. Основні внутрішні функції держави: економічна, соціальна, політична, культурно-ідеологічна, екологічна, правоохоронна, податкова. Основні зовнішні функції держави. Форми та методи здійснення функцій. Взаємозв’язок та взаємообумовленість функцій держави. Проблема ефективності функцій держави.

**Тема 4: Форма держави**

Поняття і структура форми держави. Різноманітність форм сучасних держав та її причини. Форма державного правління. Поняття монархії і її види. Поняття республіки та її види. Закономірності еволюції сучасних форм правління. Сучасний стан і перспективи розвитку форми державного правління в Україні.

Форма державного устрою. Унітарні держави та їх види. Поняття і види автономії. Федерації та їх види. Конфедерація, імперія, співдружність. Сучасний стан і перспективи розвитку державного устрою України.

Поняття та суть державно-правового режиму. Демократичний і антидемократичний державно-правові режими, їх види та особливості. Фактори, які вливають на політичний режим. Сучасний стан і перспективи розвитку державно-правового режиму в Україні.

**Тема 5: Механізм держави**

Механізм держави: поняття, структура, значення. Співвідношення понять «механізм держави» та «державний апарат». Роль механізму в здійсненні функцій та завдань держави. Поняття державного апарату. Принципи організації і діяльності державного апарату. Принцип поділу влади.

Поняття та ознаки органу держави. Класифікація державних органів. Загальна характеристика органів законодавчої, виконавчої та судової гілок влади. Глава держави. Правоохоронні та «силові» органи держави. Органи держави та органи самоврядування.

Державна служба та її види. Державний службовець та посадова особа. Поняття та сутність бюрократії. Проблема удосконалення механізму української держави.

**Змістовний модуль 2. Правова держава**.

**Тема 6: Правова держава і правова система суспільства**

Правовий статус особи: поняття, структура. Права людини і громадянина: поняття та класифікація. Права і свободи в їх історичному розвитку. Гарантії прав і свобод людини і громадянина в демократичній, правовій державі. Юридичні обов’язки людини і громадянина, їх види. Співвідношення особи, держави і суспільства.

Формування концепції громадянського суспільства. Поняття та ознаки громадянського суспільства. Інститути громадянського суспільства. Співвідношення держави і громадянського суспільства: їх дуалізм. Становлення громадянського суспільства в Україні: проблеми і шляхи їх вирішення.

Поняття, суть, структура і визначення політичної системи. Держава та політичні партії в політичній системі громадянського суспільства. Соціальна цінність і призначення політичної системи. Місце і роль політичних партій, рухів і громадянських організацій у політичній системі. Політичні партії: правове регулювання статусу та діяльності. Місце і роль Церкви і релігійних конфесій у політичній системі. Нормативно-правові основи функціонування політичної системи держави і суспільства.

Демократія як форма реалізації народовладдя. Поняття і соціальна цінність демократії. Суть і основне призначення демократії. Форми і види демократії: безпосередні і представницькі форми демократії. Демократія як міра свободи і відповідальності. Функції демократії. Демократичні форми і методи управління державою і суспільством. Демократія і самоврядування. Основні тенденції розвитку демократії в Україні та інших країнах.

Концепція правової держави: виникнення та розвиток. Поняття і ознаки правової держави. Взаємозв’язок правової держави і громадянського суспільства. Верховенство права. Поняття і ознаки соціальної держави. Шляхи формування соціальної, правової держави в Україні.

**Змістовний модуль 3. Загальне вчення про право**

**Тема 7: Право в системі соціально-нормативного регулювання**

Особливості регулювання суспільних відносин у первісному (додержавному) суспільстві. Форми існування права і правових норм у родовому суспільстві: правові звичаї і традиції, природно-правові норми і природні закони, міфологія права, «табу» і принцип таліону, договірне і зобов’язальне право тощо. Історія, основні причини і умови походження різних форм і видів права у додержавному суспільстві у різних народів: Стародавня Греція, Рим, Вавилон, Індія тощо. Причини виникнення права (економічні, соціальні, психологічні, культурні передумови виникнення права).

Основні причини і умови виникнення різноманітних підходів до розуміння права і його суті. Основні теорії (концепції) права: теологічна теорія права, природна теорія права; історична школа права; вузько нормативна або юридично-позитивістська концепція права; соціологічні теорії права; психологічна теорія права; марксистська теорія права; інтегративний підхід. Вчення окремих філософів і юристів про суть і розуміння права. Три основних форми буття (існування) права: система писаного абстрактного права (нормативно-правові акти), система суспільної та індивідуальної правосвідомості і система конкретних правовідносин тощо.

Марксизм і право. Проблема праворозуміння у вітчизняній теорії права: історія та сучасність. Тенденції розвитку світової правової думки в сучасних умовах. Синтезований підхід до праворозуміння як основна тенденція його розвитку в сучасній Україні.

Поняття права: ознаки, зовнішні форми, функції. Загальносоціальні і спеціально-юридичні функції права. Функція регулювання, управлінська і охоронна функції.

Поняття і значення принципів права. Види і класифікація принципів права: загальні, галузеві, міжгалузеві та інші принципи права. Принцип «верховенства права» (або панування права), його зміст і соціальне призначення. Принципи правових інститутів.

Поняття правового регулювання суспільних відносин. Способи, методи та типи правового регулювання. Правовий режим. Види правового регулювання. Механізм правового регулювання суспільних відносин. Ефективність правового регулювання.

Соціальна цінність і призначення права в суспільстві і державі. Поняття і види соціальних цінностей. Цінність права і прав людини і громадянина для суспільства та окремої особи. Взаємозв’язок і взаємозалежність держави і права, права і економіки, права і політики, права і культури. Основні завдання і функції права і законодавства. Співвідношення категорій «право», «правова система» та «система права».

Правова система: поняття та структура. Основні елементи правової системи.

Загальна характеристика основних правових систем сучасності. Національна правова система України та її місце серед правових систем сучасності.

**Змістовний модуль 4. Право як основний регулятор суспільних відносин**

**Тема 8: Норми права**

Соціальні норми: поняття, сутність, ознаки. Класифікація соціальних норм в залежності від різних критеріїв. Норми права в системі соціальних норм. Співвідношення норм права та інших соціальних норм (норм моралі, корпоративних норм, звичаїв). Єдність, відмінність, взаємодія. Значення моралі в підвищенні правової культури та формування поваги до права.

Норми права: поняття, основні ознаки. Форма і зміст норм права. Види і класифікація юридичних, звичаєвих, договірних, прецедентних, релігійних, моральних, соціальних норм права за різними критеріями (за формами і видами права, за методами регулювання, за змістом, за структурою, за предметом правового регулювання, за функціями права, за суб’єктами правотворчості, за сферою дії в часі, просторі і колом суб’єктів тощо).

Структура норми права: гіпотеза, диспозиція та санкція, їх загальна характеристика. Поняття, суть і види гіпотез. Поняття, суть і види диспозицій. Поняття, суть і види санкцій. Структура інших норм права: норм-принципів, аксіом, презумпцій, фікцій, звичаєвих норм права, договірних норм, прецедентних норм.

Способи викладу (викладення) норм права в статтях нормативних актів.

**Тема 9: Форми (джерела) права**

Поняття форми (джерела) права. Різні підходи до розуміння джерел права. Співвідношення понять «форма» та «джерело» права. Джерела права в формально-юридичному аспекті. Загальна характеристика основних історичних форм права: 1) правовий звичай; 2) правовий (судовий і адміністративний) прецедент; 3) нормативно-правовий акт (закон і підзаконний нормативний акт); 4) нормативно-правовий договір; 5) форми релігійного права; 6) форми міжнародного права; 7) локальні і індивідуально-правові акти.

Особливості форм права в Україні та перспективи їх розвитку. Юридична сила форм права. Нормативний акт – основне та найважливіше джерело сучасного права вітчизняної правової системи. Характеристика нормативно-правового акту та відмінність від інших правових актів (актів застосування та актів тлумачення), система нормативних актів. Поняття, суть, види і загальна характеристика законів. Місце та роль закону в системі нормативних актів. Конституційна юрисдикція і конституційність законів. Поняття, суть і види підзаконних нормативних актів.

Співвідношення правоутворення та правотворчості. Правотворчість та законотворчість. Законодавчий процес та його стадії.

Юридична техніка та її значення для правотворчості. Засоби, правила та прийоми як елементи юридичної техніки. Нормотворча техніка як різновид юридичної техніки. Нормотворча техніка: поняття, елементи, види. Законодавча техніка.

Дія нормативних актів в часі, просторі та за колом осіб. Мова та стиль закону.

**Тема 10: Система права і система законодавства**

Поняття, основні ознаки і визначення системи права. Структура системи права (норми права, правові інститути, підгалузі права, галузі права, блоки галузей права). Місце і роль системи права в правовій системі держави і суспільства. Предмет і методи правового регулювання як основні критерії поділу системи права на блоки, галузі, підгалузі, правові інститути, норми.

Основні форми і джерела права у системі права держави. Поняття і суть законодавства держави. Співвідношення і взаємозв’язок системи права і системи законодавства. Загальна характеристика основних галузей права і законодавства: конституційне, адміністративне, цивільне, господарське, сімейне, житлове, екологічне, аграрне, фінансове, кримінальне, процесуальні галузі: конституційно-процесуальне (парламентське право), цивільно-процесуальне, господарсько-процесуальне тощо. Місце і роль міжнародного права у системі права України.

Поняття, суть і види систематизації законодавства України. Облік, інкорпорація та консолідація як форми систематизації нормативно-правових актів. Поняття і види інкорпорації законодавства. Поняття і види консолідації права і законодавства. Поняття і види кодифікації права і законодавства. Звід законів і збірники законодавства і права держави. Особливості систематизації і кодифікації права і законодавства України. Поняття юридичних колізій та їх види. Колізії в законодавстві, їх види. Способи зменшення колізійності законодавства. Поняття і особливості державно-правової реформи в Україні.

**Тема 11: Правові відносини**

Правовідносини як одна із конкретних форм існування (буття) права. Поняття, основні ознаки і визначення правовідносин. Правовідносини як особливий різновид суспільних відносин. Місце і роль правовідносин у правовій системі держави. Передумови виникнення правовідносин. Взаємозв’язок норм права і правовідносин.

Співвідношення системи права і правовідносин, правовідносин і правосвідомості. Види правовідносин за галузями права і законодавства, за змістом, за суб’єктами, за об’єктами, за формами права тощо.

Структура правовідносин: суб’єкти, об’єкти і зміст. Поняття суб’єктів правовідносин і їх види: громадяни, іноземці, юридичні особи, держави. Юридичні і соціальні властивості особи, які необхідні для вступу у правовідносини. Поняття правосуб’єктності: правоздатність, дієздатність, деліктоздатність громадян, юридичних осіб, держави тощо. Правосуб’єктність держави і державної влади. Поняття, основні ознаки і види юридичних осіб.

Об’єкти правовідносин: поняття, види і загальна характеристика. Фактичний і юридичний зміст правовідносин: законні або договірні права, свободи і обов’язки учасників правовідносин.

Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин: договори, угоди, контракти, правопорушення та інші юридичні факти. Поняття, особливості і види юридичних фактів у різних галузях права і законодавства. Фактичний склад: поняття і суть. Презумпції в праві. Юридичні фікції.

**Тема 12: Реалізація норм права**

Поняття реалізації норм права. Поняття реалізації різних форм права і видів права. Основні форми реалізації норм права: дотримання, виконання, використання та застосування. Суб’єкти реалізації норм права. Основні вимоги реалізації норм права.

Застосування норм права та його місце в процесі їх реалізації, суб’єкти застосування норм права. Особливість застосування як форми реалізації. Стадії застосування норм права та основні вимоги до нього. Застосування права і правових норм як особлива форма реалізації права. Поняття, основні ознаки, суть і визначення правозастосовної діяльності. Поняття механізму (процесу) і основні стадії (або етапи) правозастосовної діяльності. Основні загальні вимоги правозастосовної діяльності: правомірність, конституційність, правозаконність, справедливість, обґрунтованість, доцільність, істинність і об’єктивність, раціональність, гуманізм тощо. Основні і факультативні процесуальні вимоги застосування правових норм, згідно із процесуальним правом та законодавством.

Теорія і практика прийняття рішень по конкретній юридичній справі. Індивідуально-правові акти (рішення): поняття, основні ознаки, суть. Відмінність індивідуально-правових актів по конкретній справі від нормативних та інтерпретаційних актів та інших правових і юридичних актів.

Акт застосування: поняття, особливості, види. Відмінність правозастосовної актів від нормативних.

Прогалини в системі права та законодавства у процесі застосування правових норм і їх усунення або подолання: 1) вдосконалення системи права та законодавства; 2) застосування системи права і законодавства за аналогією. Застосування права і правових норм за аналогією закону і аналогією права. Юридична і фактична сила індивідуально-правових актів (рішень) і практика їх реалізації у державно-правовому житті країни. Юридичні колізії права і законодавства та шляхи їх подолання.

**Тема 13: Тлумачення юридичних норм**

Поняття, суть і види тлумачення норм права. З’ясування та роз’яснення юридичних норм.

Поняття і суть офіційного тлумачення норм права і законодавства (автентичне, нормативне, казуальне, делеговане). Суб’єкти тлумачення: державні та недержавні організації, посадові особи, громадяни. Види тлумачення за суб’єктами. Офіційне і неофіційне та їх різновиди.

Суб’єкти офіційного тлумачення норм права. Роль і значення Конституційного суду України в тлумаченні Конституції України та законів України. Поняття і суть неофіційного тлумачення системи права і законодавства (доктринальне, професійне, непрофесійне, буденне тощо). Юридична сила офіційного і неофіційного тлумачення норм права.

Тлумачення системи права і законодавства за обсягом: буквальне, розширене, обмежене.

Поняття і суть способів тлумачення норм права. Види способів тлумачення норм права: історично-генетичний, логічний, системний, телеологічний (цільовий), граматичний, соціологічний, структурно-функціональний тощо.

Акти тлумачення юридичних норм: поняття, особливості, види. Значення актів офіційного тлумачення (інтерпретаційних актів). Поняття і основні ознаки та визначення інтерпретаційних актів тлумачення норм права. Відмінність інтерпретаційних актів від індивідуально-правових і нормативних або юридичних актів. Суб’єкти інтерпретаційних актів і їх юридична сила в системі права і законодавства. Місце і роль інтерпретаційних актів в системі права і законодавства держави і суспільства. Дія (чинність) інтерпретаційних актів у часі, за територією (у просторі), за колом суб’єктів права і сферою діяльності. Проблеми використання інтерпретаційних актів у правозастосовній діяльності, навчально-методичній діяльності, правовій пропаганді і вихованні населення.

**Змістовний модуль 5. Елементи системи правового регулювання**

**Тема 14: Правомірна та протиправна поведінка. Юридична відповідальність**

Поняття і суть правомірної поведінки особи. Правомірна та законослухняна поведінка. Загальна характеристика окремих типів або видів правомірної поведінки особи: звичаєва, стереотипна, принципова (соціально-корисна), маргінальна, конформістська, ситуаційна, цілеспрямована, індивідуальна, групова, юридичної особи тощо.

Поняття, основні ознаки, суть і визначення правопорушень. Класифікація або види правопорушень за формами права і галузями права і законодавства. Поняття і види кримінальних злочинів – як особливий вид правопорушень. Склад правопорушення – суб`єкт, об’єкт, суб’єктивна сторона і об’єктивна сторона правопорушення. Поняття осудності і неосудності. Форми і види вини правопорушника. Поняття суспільної шкоди або соціальної небезпеки.

Основні причини і умови правопорушень. Соціальні і біологічно-генетичні, економічні і політичні причини і умови правопорушень. Основні державно-правові і громадські форми, засоби і методи ліквідації основних причин і умов правопорушень. Шляхи і засоби зниження кількості правопорушень.

Соціальна відповідальність та її види. Поняття, основні ознаки і принципи юридичної відповідальності громадян, юридичних осіб, органів державної влади. Місце юридичної відповідальності в системі соціальної відповідальності. Юридична відповідальність в позитивному та негативному розумінні. Види юридичної і правової відповідальності за галузями права і законодавства, за формами і видами права: конституційна, адміністративна, дисциплінарна, господарсько-правова, кримінальна, матеріальна і процесуальна, договірна, звичаєво-правова, міжнародно-правова тощо.

Підстави юридичної відповідальності: склад правопорушення (суб’єкт, об’єкт, суб’єктивна сторона, причинний зв’язок, деліктоспроможність (осудність, дієздатність) тощо.

Обставини і підстави звільнення від юридичної відповідальності: у випадку необхідної оборони, крайньої необхідності, професійного ризику, невеликої шкоди чи суспільної небезпеки тощо. Основні стадії юридичної відповідальності підозрюваного, обвинуваченого, підсудного. Поняття і суть презумпції невинуватості як юридична гарантія законності і правопорядку, прав і свобод громадян. Співвідношення юридичної відповідальності, державного примусу та покарання.

**Тема 15: Поняття і суть законності і правопорядку**

Поняття, основні ознаки, суть та визначення правового режиму, режиму законності. Основні вимоги і принципи правового режиму. Соціальна цінність і значення правового режиму і режиму правозаконності. Поняття і суть антиправового режиму, режиму беззаконня. Співвідношення державно-правових режимів із режимами законності і беззаконня. Співвідношення законності і доцільності, законності і справедливості.

Поняття і види гарантій режиму законності і правового режиму. Загально-соціальні гарантії правозаконності: політичні, економічні, моральні, ідеологічні, соціальні і релігійні. Поняття і види юридичних гарантій за суб’єктами: парламентські, президентські, урядові, судові, прокурорські, самоврядні, громадські, колективні, індивідуальні тощо. Види і суть гарантій за формами і галузями права і законодавства: конституційні, адміністративні, кримінальні, дисциплінарні, процесуальні і матеріальні, звичаєво-правові, договірні, міжнародно-правові, тощо.

Поняття, суть і основні ознаки соціального порядку, громадського порядку, правопорядку як правового стану. Соціальна цінність і роль правопорядку та громадського порядку в державі і суспільстві. Співвідношення режиму законності, правового режиму і правопорядку як співвідношення процесу точного і неухильного виконання і дотримання законодавства.

**Тема 16: Правосвідомість та правова культура**

Поняття, ознаки і суть суспільної правосвідомості. Структура і види суспільної правосвідомості: класова, колективна (групова), професійна і індивідуальна.

Співвідношення і взаємозв’язок правової системи і суспільної правосвідомості. Суспільна правосвідомість як одна із абстрактних форм буття (існування) усних форм і видів права. Соціальна цінність і значення правосвідомості в правотворчості, у реалізації прав, свобод та обов’язків, у правомірній поведінці і діяльності, у зміцненні правового режиму (режиму законності) і правопорядку. Поняття, суть, структура і функції індивідуальної правосвідомості. Шляхи та засоби підвищення рівня правосвідомості. Правове виховання.

Поняття, суть, основні ознаки та структура правової культури суспільства, трудового колективу, соціальної групи, стану, класу та індивіда. Правова культура особистості і її структурні елементи і компоненти. Професійна правова (морально-правова) культура особистості юриста, державних службовців. Правова культура суспільства. Правова субкультура і правова контркультура. Особливості правосвідомості і правової культури народу України. Поняття і суть правового нігілізму: причини і умови походження, форми і види. Шляхи та засоби подолання правового нігілізму в Україні.

Формування правосвідомості і правової культури у процесі соціалізації, освіти і практичної правомірної діяльності. Поняття, суть і основні форми і види правового виховання населення: правова пропаганда, правова агітація, правова просвіта, правове навчання і юридичний всеобуч.

**7. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістовних модулів і тем** | | | **Кількість годин для денної форми**  **навчання** | | | |
| **Всього** | **У тому числі** | | |
| **Лек.** | **Прак.** | **Сам.роб.** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | | **Модуль І (І семестр)** | | | | |
|  | **Змістовий модуль 1. Загальна характеристика теорії держави і права як науки та навчальної дисципліни та вчення про державу** | | | | | |
| 1 | Загальна характеристика теорії держави і права як науки та навчальної дисципліни | | 30 | 2 | 2 | 26 |
|  | **Разом за кредитом 1** | | **30** | **2** | **2** | **26** |
| 2 | Походження держави і права | | 16 | 6 | 2 | 8 |
| 3 | Поняття, суть, соціальне призначення та цінність держави | | 14 | 4 | 2 | 8 |
|  | **Разом за кредитом 2** | | **30** | **10** | **4** | **16** |
| 4 | Форма держави | | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 5 | Механізм держави | | 14 | 2 | 2 | 10 |
|  | **Разом за кредитом 3** | | **30** | **4** | **4** | **22** |
|  | **Змістовий модуль 2. Правова держава** | | | | | |
| 6 | Правова держава і правова система суспільства | | 30 | **-** | 4 | 26 |
|  | **Разом за кредитом 4** | | **30** | **-** | **4** | **26** |
|  | **Разом за Модуль 1 (І семестр)** | | **120** | **16** | **14** | **90** |
|  | **Модуль ІІ (ІІ семестр)** | | | | | |
|  | **Змістовий модуль 3. Загальне вчення про право** | | | | | |
| 7 | Право в системі соціально-нормативного регулювання | | 30 | 6 | 4 | 20 |
|  | **Разом за кредитом 5** | | **30** | **6** | **4** | **20** |
|  | **Змістовий модуль 4. Право як основний регулятор суспільних відносин** | | | | | |
| 8 | Норми права | | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Форми (джерела) права | | 18 | 4 | 4 | 10 |
|  | **Разом за кредитом 6** | | **30** | **6** | **6** | **18** |
| 10 | Система права і система законодавства | | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 11 | Правові відносини | | 14 | 2 | 2 | 10 |
|  | **Разом за кредитом 7** | | **30** | **4** | **4** | **22** |
| 12 | Реалізація норм права | | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 13 | Тлумачення юридичних норм | | 16 | 2 | 2 | 12 |
|  | **Разом за кредитом 8** | | **30** | **4** | **4** | **22** |
|  | **Змістовий модуль 5. Елементи системи правового регулювання** | | | | | |
| 14 | Правомірна та протиправна поведінка. Юридична відповідальність. | | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 15 | Поняття і суть законності і правопорядку | | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Правосвідомість та правова культура | | 8 | 2 | 0 | 6 |
|  | **Разом за кредитом 9** | | **30** | **6** | **6** | **18** |
| 17 | Курсова робота | | **30** |  |  | **30** |
|  | **Разом за кредитом 10** | | **30** |  |  | **30** |
|  | **Разом за Модуль 2 (ІІ семестр)** | | **180** | **26** | **24** | **130** |
|  | **Всього годин на дисципліну** | | **300** | **42** | **38** | **220** |
| 8. Теми семінарських занять  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** | | 1. | Загальна характеристика теорії держави і права як науки та навчальної дисципліни | 2 | | 2. | Походження держави і права | 2 | | 3. | Поняття, суть, соціальне призначення та цінність держави | 2 | | 4. | Форма держави | 2 | | 5. | Механізм держави | 2 | | 6. | Правова держава і правова система суспільства | 4 | | 7. | Право в системі соціально-нормативного регулювання | 4 | | 8. | Норми права | 2 | | 9. | Форми (джерела) права | 4 | | 10. | Система права і система законодавства | 2 | | 11. | Правові відносини | 2 | | 12. | Реалізація норм права | 2 | | 13. | Тлумачення юридичних норм | 2 | | 14. | Правомірна та протиправна поведінка. Юридична відповідальність. | 4 | | 15. | Поняття і суть законності і правопорядку | 2 | | **Разом годин** | | **38** | | | | | | | |

# 9. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Загальна характеристика теорії держави і права як науки та навчальної дисципліни | 26 |
| 2. | Походження держави і права | 8 |
| 3. | Поняття, суть, соціальне призначення та цінність держави | 8 |
| 4. | Форма держави | 12 |
| 5. | Механізм держави | 10 |
| 6. | Правова держава і правова система суспільства | 26 |
| 7. | Право в системі соціально-нормативного регулювання | 20 |
| 8. | Норми права | 8 |
| 9 | Форми (джерела) права | 10 |
| 10. | Система права і система законодавства | 12 |
| 11. | Правові відносини | 10 |
| 12. | Реалізація норм права | 10 |
| 13. | Тлумачення юридичних норм | 12 |
| 14. | Правомірна та протиправна поведінка. Юридична відповідальність. | 8 |
| 15. | Поняття і суть законності і правопорядку | 4 |
| 16. | Правосвідомість та правова культура | 6 |
| 17. | Курсова робота | 30 |
| **Разом** | | **220** |

# Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з теорії держави і права включає: написання курсової роботи, а також участь у роботі студентських конференцій, конкурсах, олімпіадах; презентації; написання доповідей за заданою проблематикою; аналіз наукових публікацій; анотація прочитаної додаткової літератури; бібліографічний опис літератури та інші форми роботи.

Вибір здобувачем вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами за попереднім узгодженням з викладачем. Організацію, контроль та оцінку якості виконання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти здійснює викладач, який читає лекційний курс.

# 11. Методи контролю

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із здобувачами вищої освіти під час лекцій, семінарських занять та консультацій, вирішення тестів під час виконання самостійної та контрольної роботи та опитувань студентів під час заслуховування звітів про виконання індивідуальної роботи. Варіанти завдань до самостійних та контрольної роботи знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Бали, які набрані здобувачем вищої освіти під час поточного контролю, дораховуються до модульних оцінок.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістовного модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування, варіанти завдань для якого знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, визначеному навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

З «Теорії держави і права», яка вивчається впродовж двох семестрів, семестровий контроль здійснюється кожен семестр у формі екзамену. Загальна підсумкова оцінка (для додатку до диплому) проставляється як середньозважена.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії за білетами з трьома теоретичними запитаннями. Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки. Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Взаємозв’язок між набраними балами і оцінкою наведений у розділі 12.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані теми або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до складання екзамену під час сесії, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська Політехніка»».

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

За результатами семестру в екзаменаційну відомість виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання, що наведена в наступному розділі.

**12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти протягом семестру (таблиця розроблена на основі Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти)**

**12.1. Порядок поточного та проміжного оцінювання знань**

У процесі поточного контролю здійснюється перевірка засвоєння студентами програмного матеріалу, набуття ними вмінь та навичок щодо вирішення практичних ситуацій, здатності самостійного опрацювання окремих тем, публічного та письмового викладу конкретних питань дисципліни.

Об’єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;

- активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;

- виконання самостійних практичних завдань, зокрема, вирішення тестових завдань, написання юридичних диктантів;

- виконання завдань для самостійного опрацювання;

- участь у науково-пошуковій та творчій роботі, в т.ч. виконання самостійної дослідної роботи;

- виконання контрольної роботи.

**12.2. Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи або усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

**12.3. Критерії оцінювання та система балів,**

**які здобувач вищої освіти** **може отримати за виконання певних видів робіт:**

**1)робота на семінарських заняттях до 20 балів**;

1.1. відповідь на семінарському занятті до 5 балів;

1.2. тести, юридичний диктант до 5 балів

1.3. презентація до 5 балів;

**2)контрольна робота**  **до 10 балів**;

**3)робота на лекції** (активність роботи,

написання конспектів) **до 5 балів;**

**4) ведення конспекту самостійної роботи до 5 балів**;

**5) виконання самостійних дослідних робіт**  **до 10 балів;**

**6**) **інші види робіт** (наукова робота, творчі завдання,

реферування, участь в олімпіадах та круглих столах) **до 10 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**7) екзамен** **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**Критерії оцінювання знань та самостійної роботи здобувача вищої освіти**

* **Відповідь на семінарському занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями:

**5 балів** – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, виявляє розуміння історичних процесів, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати інформацію правового характеру, здатний презентувати власне розуміння, оцінку правових явищ, має досить міцні навички роботи з першоджерелами.

**4 бали** – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників; може дати порівняльну характеристику правових явищ, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; вміє узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**3 бали** – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє юридичні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**2 бали** – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

* **Виконання тестових завдань або написання юридичного диктанту,** оцінюється у балах за наступними критеріями.
* **Виконання тестових завдань**

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

* **Написання юридичного диктанту**

- 5 балів – точні та повні відповіді на всі терміни диктанту;

- 4 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;

- 3 бали – не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;

- 2 бали – здобувач вищої освіти намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань юридичних термінів з теми.

* **Презентація**

Презентації – виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного студента, так і колективними, тобто виступи двох та більше студентів.

* **За виконання контрольної роботи** здобувачі вищої освіти можуть отримати max 10 балів.

**Завдання теоретичні на контрольній роботі.**

10 балів – повна відповідь на питання;

8 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

від 5 до 7 балів – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

від 0 до 4 балів неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

* **Завдання тестові на контрольній роботі.**

Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

* **Ведення конспекту** лекцій (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 3 балів - неохайне оформлення;

до 2 балів - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.

* **Ведення конспекту самостійної роботи** (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 4 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

від 0 до 3 балів - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.

* **Виконання самостійної дослідної роботи** (max 10 балів).

Тема має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички здобувача вищої освіти, його вміння працювати з бібліографією тощо.

Написання самостійної дослідної роботи практикується в учбовому процесі з метою набуття здобувачем вищої освіти необхідної професійної підготовки, формування навичок самостійного наукового пошуку, вивчення літератури по даній тематиці, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання висновків тощо.

Особливу увагу слід приділити оформленню науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

* **Участь в олімпіадах, участь у науково-практичних конференціях**, інтелектуальних іграх, складання порівняльних таблиць, схем ін. суспільна діяльність (max до 10 балів).
* **Екзамен**

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену (max до 40 балів).

Екзаменаційні білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами вищої освіти компетентностей.

Умовою допуску до екзамену є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контролі роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська Політехніка»».

Для складання екзамену існують білети. Білети складаються із трьох питань.

Критерії:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді студента повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 32 балі - здобувач вищої освіти виконує всі завдання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - здобувач вищої освіти допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для екзамену, курсової роботи** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно |
| 60-65 | **Е** |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

**Оцінка за виконання курсової роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид роботи** | **Форма контролю** | **Кількість балів** | |
| Основні вимоги до теоретичної частини | 1. Достатній теоретичний рівень (розкриття обраної теми на сучасному рівні розвитку теорії держави і права; цілеспрямованість, об’єктивність, чітка логічність та послідовність побудови роботи і викладу матеріалу, повнота висвітлення питань, точність і стислість формулювань, конкретність викладу матеріалу) | 0… | 25 |
| 2. Дослідницький характер ( вивчення достатньої кількості опублікованих джерел; систематизація та аналіз різних думок і підходів, формування власної точки зору на досліджувану проблему; розробка висновків, рекомендацій) | 0… | 25 |
|  | 1. Відповідність оформлення вимогам | 0… | 15 |
| Основні вимоги до оформлення та здачі | 2. Форма виконання | 0… | 5 |
|  | 3. Своєчасність здачі | 0… | 10 |
| Захист курсової роботи | Самостійність виконання (відповіді на запитання) | 0… | 20 |
| **Разом** | | **0…** | **100** |

**13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Лекційний матеріал подається у вигляді викладу основних та найбільш актуальних питань курсу. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організовується зворотний зв’язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. Під час семінарських занять розглядаються теоретичні положення відповідно до тематичного плану занять. Окремий лекційний матеріал подається у вигляді презентацій за допомогою мультимедійного проектору – LG DS 420 (2012), екрану проекційного ACCO (2015). ноутбуку LENOVO 570 (2012) та фліпчарту ECOCHART. Art.nr: TF 06/60.

# Методичне забезпечення

# Теорія держави і права. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 081 – Право та спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність. Частина ІІ. / Укл. Марущак Н.В. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. 2018. 73 с.

# Теорія держави і права. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 081 – Право та спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання. / Укл. Марущак Н.В. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ. 2018. 153 с.

# Теорія держави і права. Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Теорія держави і права» для студентів спеціальності 081 – Право та спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної та заочної форми навчання. / Укл. Марущак Н.В. Чернігів: Н НІ права і соціальних технологій ЧНТУ. 2020. 66 с.

1. Теорія держави і права. Методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Теорія держави і права» для здобувачів вищої освіти спеціальності 081 – Право та 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання. / Укл. Козинець О.Г., Марущак Н.В. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». 2023. 23 с.

# Рекомендована література

**Базова**

1. Дідич Т. О. Правоутворення в Україні: теоретико-правові та практичні аспекти : Монографія. К. : Видавництво Ліра-К, 2018. 492 с.
2. Загальна теорія права : підручник / [О. В. Петришин, Д. В. Лук’янов, С. І. Максимов, В. С. Смородинський та ін.] ; за ред. О. В. Петришина. Харків : Право, 2020. 568 с.
3. Каткова Т. Г.  Теорія держави і права : навч. посіб. у визначеннях і таблицях / Т.Г. Каткова. – 2‑ге вид., допов. – Харків : Право, 2020. – 96 с.
4. Кириченко В. М., Кириченко Ю. В., Соколенко Ю. М. Політикоправова система України : підручник / за загальною редакцією В. М. Кириченка. Київ: Центр учбової літератури 2019. 304 с.
5. Крестовська Н. М., Матвєєва Л. Г. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести: підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 584 с.
6. Макаренко Л. О. Правова культура: теоретико-методологічні основи дослідження: монографія. Київ: Парлам. вид-во, 2019. 576 с.
7. Макушев П. В., Хрідочкін А. В. Теорія правозастосування : навчальний посібник. Дніпро : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 360 с. 23
8. Правозастосування : навч. посіб. / О. А. Назаренко та ін. / За заг. ред. С. Д. Гусарєва. Київ : НАВС, ФОП Маслаков, 2020. 160 с.
9. Теорія держави і права : підручник / [О. М. Бандурка, О. М. Головко, О. С. Передерій та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. 416 с.
10. Теорія держави і права в тестових завданнях: навч. посібник / кол. авт.; за заг. ред. д.ю.н., проф. Л. Р. Наливайко. Дніпро: Дніпр. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 716 с. 24
11. Теорія держави і права. Збірник тестових завдань. Частина І: Навч.- метод. посібник. / Боняк В. О., Лантух І. С., Сердюк І. А., Христова Ю. В. Дніпро: Дніпр. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 60 с.
12. Теорія держави та права: навч. посіб. [Є. В. Білозьоров, О. Б. Горова, В. П. Власенко, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.]; за заг. ред. С. Д. Гусарєва, О. Д. Тихомирова. Київ : НАВС, Освіта України, 2017. 320 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://arm.naiau.kiev.ua/books/tdp-new/index.html>
13. Теорія держави та права: підготовка до державної атестації : навчальний посібник / Є. В. Зозуля, І. В. Іванов, А. В. Гончаров; за заг. ред. Є. В. Зозулі. ДЮІ МВС України. Херсон : Олді-плюс, 2018. 164 с.
14. General Theory of Law and State. N. Y., 1994.
15. Cruz P. A Modem Approach to Comparative Lav. Boston, 1993.

**Допоміжна**

1. Свириденко Г. В. Правомірна поведінка: сучасний контекст: монографія. К.: Видавництво «Юридична думка», 2018. 212 с.
2. Севрюков Д. Суверенітет. Генеалогія ідеї в контексті політичної та правової історії : монографія / Севрюков Д. К. : Талком, 2018. 234 с.
3. Смірнова В. О. Політична воля як чинник державотворчої діяльності: об’єктивні та суб’єктивні детермінанти. Київ: Логос, 2019. 384 с.
4. Сухонос В. В. Механізм держави і місцеве самоврядування: дихотомія антиномії і симбіозу в конституційно-правовій парадигмі: монографія / В. В. Сухонос. Суми: ПФ "Видавництво "Університетська книга", 2018. 287 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Теорія держави і права. Дистанційне навчання НУ «Чернігівська політехніка». URL: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=448>
2. Законодавство України – Верховна Рада України.URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/504/96-вр>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control>
4. Національна юридична бібліотека. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua>
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>