**Cилабус**

**Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Система правоохоронних органів в Україні** |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Викладач (-і)** | Марущак Наталія Володимирівна, к.ю.н., доцент |
| **Профайл викладача (-ів)** | <https://tidp.stu.cn.ua/марущак-наталія-володимирівна/> |
| **Контакти викладача** | [Natalya\_mrs@ukr.net](mailto:Natalya_mrs@ukr.net) |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=3416> |

**Анотація курсу**

Навчальна дисципліна «Система правоохоронних органів в Україні» є однією із вступних навчальних дисциплін, яка дає вихідні знання про правоохоронну діяльність і систему спеціально уповноважених на її здійснення органів та посадових осіб. Метою викладання навчальної дисципліни «Система правоохоронних органів в Україні» є формування у майбутніх правоохоронців системи знань про правові основи діяльності правоохоронних органів, вивчення основних принципів, організації, завдань, функцій, повноважень та основних напрямків діяльності державних органів, які здійснюють правоохоронну діяльність, а також недержавних організацій, покликаних сприяти реалізації правоохоронної функції держави.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Система правоохоронних органів в Україні» є засвоєння теоретико-правових положень, що стосуються поняття і системи правоохоронних органів, їх компетенції, організації діяльності та взаємодії з органами державної влади та недержавних структур, які співпрацюють у системі правового захисту та правової охорони.

Програма навчальної дисципліни включає наступні теми:

Тема 1. Предмет, система та основні поняття навчальної дисципліни «Система правоохоронних органів в Україні»;

Тема 2. Судова влада та її роль в діяльності правоохоронних органів в Україні;

Тема 3. Прокуратура України;

Тема 4. Служба безпеки України;

Тема 5. Міністерство внутрішніх справ;

Тема 6. Органи досудового розслідування;

Тема 7. Правоохоронні органи спеціального призначення (Національне антикорупційне бюро України, Державне бюро розслідувань, Державна прикордонна служба, Військова служба правопорядку у Збройних Силах України);

Тема 8. Правовий статус Державної митної служби України та Державної податкової служби України;

Тема 9. Правоохоронна та правозахисна діяльність міжнародних організацій як установ захисту прав українських громадян.

**2. Мета та цілі курсу –**

1. засвоєння здобувачами вищої освіти теоретико-правових положень, що стосуються поняття і системи правоохоронних органів, їх компетенції;
2. формування у майбутніх правоохоронців системи знань про правові основи діяльності правоохоронних органів;
3. вивчення основних принципів, організації, завдань, функцій, повноважень та основних напрямків діяльності державних органів, які здійснюють правоохоронну діяльність, а також недержавних організацій, покликаних сприяти реалізації правоохоронної функції держави.
4. напрацювання здобувачами вищої освіти навичок тлумачення правових норм щодо діяльності судових та правоохоронних органів, їх застосування при розв’язанні задач, виконанні тестових завдань.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

СК 2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

**3. Результати навчання**

Проблема визначення системи правоохоронних органів для майбутніх правоохоронців має величезне практичне значення. Знання даної навчальної дисципліни допоможуть здобувачам вищої освіти виробити вміння мислити юридичними категоріями, юридично правильно оцінювати різні життєві ситуації, орієнтуватися в складних процесах державно-правового життя суспільства.

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 23. Вміти застосовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **здобувач вищої освіти повинен**:

**знати:**

* систему правоохоронних і правозахисних органів;
* зміст і напрямки правоохоронної діяльності та її ознаки;
* організаційно-правові основи діяльності як державних органів, так і недержавних організацій, які виконують правоохоронні завдання;
* розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності;
* знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи;

**вміти**:

# працювати з джерелами права, користуватися ними у практичній діяльності;

# виступати перед аудиторією слухачів, вести дискусії;

* користуватися інституційними механізмами забезпечення прав і свобод;
* збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її;
* здійснювати координацію діяльності суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

**4. Обсяг курсу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин** |
| лекції | 16 годин |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 14 годин |
| самостійна робота | 60 годин |

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

а) лекції (теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни); б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів (опрацювання лекційного матеріалу, основної та додаткової літератури; виконання завдань у системі MOODLE (тести, вправи на визначення правильних відповідей, задачі); підготовка доповіді-презентації, есе на обрану тему; аналітичний огляд наукової публікації щодо актуальних проблем правоохоронної діяльності; підбір та огляд літературних джерел за обраною проблемою для участі у конференції; ознайомлення з онлайн ресурсами).

**5. Пререквізити -**

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право України» та ін. Базовими дисциплінами являються «Теорія держави і права», «Конституційне право України»

**6. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Для визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:   * поточне тестування після вивчення кожної теми; * поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; * оцінка за самостійну роботу; * іспит.   Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із здобувачами вищої освіти під час лекцій, практичних занять та консультацій, вирішення задач під час виконання самостійної роботи та опитувань здобувачів вищої освіти.  Підсумковий контроль включає модульний та семестровий контроль. Семестровий контроль за результатами вивчення дисципліни проводиться в останній атестаційний тиждень семестру (сесію) шляхом зваженого додавання результатів модульного контролю та постановки підсумкової оцінки до екзаменаційної відомості. В кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені.  Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. |
| **Вимоги до ІНДЗ** | Написання ІНДЗ оцінюється за критеріями:  відповідна форма, грамотність, логічно-послідовне викладення матеріалу, охайність, науковість, достатня кількість дослідженої літератури, достатній обсяг та пропорційність структурних частин роботи.  За наявності всіх компонентів робота отримує **3** балів; наявність певних недоліків, обмежена кількість використаної літератури, не логічно викладений матеріал – **2** бали; за неохайне оформлення, недостатньо повне відображення обраної теми, суттєві помилки – до **1,5** бали; відсутня грамотність, логічна-послідовність, охайність, література 1 бали; повністю відсутня робота - 0 балів. |
| **Семінарські заняття** | Робота на семінарському занятті оцінюється за наступними критеріями:  3 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.  2 бала – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.  1,5 бала – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.  1 балів – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.  0 балів – здобувач вищої освіти взагалі відмовляється від відповіді. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | З тими здобувачами вищої освіти, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни. |

**7. Політики курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Політика щодо академічної доброчесності* | Весь освітній процес повинен базуватися на академічній доброчесності. Що передбачає:  - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);  - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-nova-redakcziya.pdf>  Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/pravila-vn-rozp.pdf>  Основними формами порушення академічної доброчесності є: - академічний плагіат; - самоплагіат; - фабрикація; - фальсифікація; - списування; - обман; - хабарництво; - необ’єктивне оцінювання.  Оцінювання залежить від дотримання принципів академічної доброчесності, а саме бали можуть бути анульовані або знижені за порушення. |
| *Правила перезарахування кредитів* | у випадку мобільності, правила перескладання або відпрацювання пропущених занять тощо: відбувається згідно з «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf> |
| *Політика щодо дедлайнів та перескладання* | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  Порядок ліквідації академічної заборгованості прописано в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> |
| *Політика щодо відвідування* | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із дирекцією інституту).  Здобувач вищої освіти, який має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни згідно з індивідуальним начальним планом не допускається до складання екзамену (диференційованого заліку) під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>  Вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Університету дозволяється з метою створення умов для навчання ЗВО, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин за діючим розкладом. До поважних причин відносяться випадки, підтверджені відповідними документами, а саме:  поєднання навчання зі спортивною та (або) громадською діяльністю, наявність дітей віком до 3-х років, вагітність, поєднання навчання з роботою за фахом, дуальне навчання (у разі його запровадження для окремих здобувачів вищої освіти), інші випадки. Вільне відвідування занять організовується відповідно Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-vilne-vid.pdf> |
| *Політика оскарження результатів контрольних заходів*. | Для вирішення спірних питань, пов’язаних із організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик, атестації та визнанні результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті на факультеті створюється апеляційна комісія розпорядженням декана, до складу якої включаються, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою апеляційної комісії призначається декан. Порядок подання та розгляду апеляцій визначається відповідно до р.7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> |
| *Консультації* | Консультації стосовно незрозумілих питань, перевірки виконання самостійних завдань або відпрацювання занять проводяться викладачем відповідно до графіка. |
| *Розвиток soft skills* | Здобувачам вищої освіти пропонуються: 1) питання з відкритим типом відповіді, вирішення яких потребує критичного мислення шляхом колективного обговорення; 2) завдання із спеціально здійсненою помилкою у вихідних даних або ході рішення. Робота в групах передбачає виявлення помилки та пояснення її впливу на результати; 3) ситуаційні завдання та кейси для обговорення і вирішення, які потребують групової взаємодії, критичного мислення, креативності та спрямовані на формування комунікаційних навичок. |

**8. Рекомендована література**

1. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції, К.: Центр навчальної літератури, 2019. 336с.
2. Лапкін А. В. Організація судових та правоохоронних органів України : навч. посіб. у схемах. Вид. 7-ме, змін. і допов. Харків: Право, 2018. 170 с.
3. Національна поліція України. Організаційно-правове забезпечення діяльності. / С. Пєтков, І. Іванов, М. Лошицький та ін., К.: Центр навчальної літератури, 2019. 360с.
4. Організація судових та правоохоронних органів. Частина 1. Основи судоустрою України. 2018. 244с.
5. Організація судових та правоохоронних органів: навч. посібю з підгот. до іспиту / уклад.: О. Ю. Дудченко, А. В. Іванцова, Ю. І. Крючко та ін.; відп. ред. О. О. Овсяннікова, І. В. Юревич. Харків : Право, 2017. 238 с.
6. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. М. Гусарова ; [С. М. Гусаров, О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк та ін.]. Харків, 2020. 512 с.
7. Тетарчук І.В. Судові та правоохоронні органи України. К.: Центр учбової літератури, 2019. 200 с.