**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**

**Національний університет «Чернігівська політехніка»**

**Юридичний факультет**

***Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін***

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувачка кафедри

*правоохоронної діяльності та*

*загальноправових дисциплін*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Козинець

«20» січня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Домедична допомога - ОК 15**

**Освітня програма «Правоохоронна діяльність»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов’язкова

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчан. | Рік навч. | Сем. | Розподіл годин | Разом | За тиждень | ІНДЗ | Контр. |
| Всього ауд. | Лек | Практичні | Лаб | СРС | Ауд. | СРС |
| Денна | 2 | 4 | 50 | 16 | - | 34 | 100 | 150 | 4 | 8,3 |  | Е |

Чернігів – 2023 р.

Робоча програма ***Домедична допомога***

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти галузі знань *26 Цивільна безпека*

спеціальності *– 262 Правоохоронна діяльність*

Розробник робочої навчальної програми:

викладач кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», лікарка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А.А.Кот)

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Коломієць

(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму обговорено на засіданні кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

Протокол від «20» січня 2023 року № 1

Завідувачка кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Козинець

 (підпис) (прізвище та ініціали)

**ABSTRACT**

**FACULTY OF LAW / COURSE 2 / PRE – MEDICAL HELP - ОК 15**

**2023/2024, Sem.4**

**Course Description**

**The study discipline** «Pre – Medical help» is a compulsory discipline of speciality 262-«Law Enforcement» as the part of educational and Professional course «Law Enforcement», its subject is the application of the first aid procedure

**The purpose of** teaching the educational discipline "Domestic aid" is the formation of abilities and skills of effective application by students of higher education of the procedure of providing first medical aid under the usual conditions of law enforcement activity and under the conditions of a complicated operational situation.

**The main tasks of** studying the discipline "Pre-medical assistance" are: to teach students of higher education the principles of diagnosing life-threatening emergency conditions; perform resuscitation measures; use standard and non-standard means to temporarily stop bleeding; inject drugs; apply standard and non-standard transport tires; put bandages on wounds; know and be able to use antidotes; basics of asepsis and antiseptics; rules for transporting victims; rules for providing assistance in the most common emergency situations.

**The program of** the academic discipline includes the following topics:

Topic 1. Principles of providing pre-medical care

Topic 2. Bleeding and their stopping methods

Topic 3. Violation of airway patency

Topic 4. Concepts and types of traumatism

Topic 5. Brain injury and damage to the chest (abdomen)

Topic 6. Damage to bones and joints

Topic 7. Poisoning

Topic 8. Burns, climate damage and electric shock

Topic 9. Entry of foreign bodies and substances into the human body

Topic 10. Mental disorders

Topic 11. Acute diseases of the cardiovascular system

According to the requirements of the educational and professional program, students of higher education should know: modern scientific data and possibilities of providing first medical aid; types of injuries and specifics of individual injuries and injuries and the procedure for providing first aid in these cases; rules for providing first aid in the event of an emergency.

Be able to: to determine the basic principles of assessing the condition of the victims under the usual conditions of law enforcement activity and under the conditions of a complicated operational situation in situations; to provide emergency aid to the injured and injured.

**Contents:** рre – мedical help, resuscitation measures, emergency conditions, injuries, injuries, bleeding, burns.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань 26-Цивільна безпека | обов’язкова |
| Спеціальність 262 – Правоохоронна діяльність |
| Модулів – 1 | Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 5 | 1-й |
| **Семестр** |
| Загальна кількість годин для денної форми навчання – 120 | 1-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 1,8;самостійної і індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти для денної форми навчання – 5,6  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | 0,8 год. |
| **Лабораторні** |
| 1 год. |
| **Самостійна робота** |
| 5,6 год. |
| **Вид контролю:**  |
| **екзамен** |

**Примітка**. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 50:100=1:2.

Успішне засвоєння курсу «Домедична допомога» ґрунтується на знаннях, отриманих ЗВО під час опанування положень навчального курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці».

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Домедична допомога», є формування вмінь та навичок ефективного застосування здобувачами вищої освіти процедури надання домедичної допомоги за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:

1. загальні компетентності:

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);

здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 7);

здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 8);

здатність працювати в команді (ЗК 9).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Домедична допомога» є: навчити здобувачів вищої освіти принципам діагностики невідкладних станів, загрозливих життю; виконувати реанімаційні заходи; застосовувати стандартні і нестандартні засоби для тимчасової зупинки кровотечі; проводити ін'єкції лікарських препаратів; накладати стандартні і нестандартні транспортні шини; накладати пов'язки на рани; знати і уміти застосовувати протиотрути; основам асептики і антисептики; правилам транспортування потерпілих; правилам надання допомоги при найбільш поширених невідкладних станах.

**3. Очікувані результати навчання з дисципліни**

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

 адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки (РН 12);

 вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги (РН 19).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

* сучасні наукові дані та можливості надання першої медичної допомоги;
* види травматизму і особливості окремих травм й ушкоджень та порядок надання домедичної допомоги у цих випадках;
* правила надання першої допомоги при виникнення екстремальної ситуації.

**вміти:**

- визначити основні принципи оцінки стану постраждалих за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки ситуаціях;

- надавати екстрену допомогу постраждалим і пораненим.

**4. Критерії оцінювання результатів навчання**

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання результатів навчання ЗВО, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання лабораторних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на лабораторних заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних індивідуальних та самостійних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду індивідуальної та самостійної роботи або усної, письмової відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

У процесі поточного контролю здійснюється перевірка засвоєння ЗВО програмного матеріалу, набуття ними вмінь та навичок щодо вирішення практичних ситуацій, здатності самостійного опрацювання окремих тем, публічного та письмового викладу конкретних питань дисципліни.

Критерії оцінювання участі у лабораторному занятті (активність роботи, відповідь з питань лабораторного заняття) оцінюються в 3, 2, 1, 0 балів, зокрема:

- 3 бали – повна відповідь на поставлене питання; ЗВО вільно орієнтується в матеріалі, має глибокі й міцні знання, лабораторна робота виконана бездоганно;

- 2 бали – відповідь потребує невеликих уточнень; при написанні лабораторної роботи допущені незначні неточності у послідовності проведення роботи;

- 1 бал – ЗВО загалом самостійно відтворює програмний теоретичний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє медичні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка; погано орієнтується у методиці виконання роботи, виконав її в неповному обсязі, допускаючи грубі помилки під час проведення лабораторної роботи;

- 0 балів – ЗВО не готовий до лабораторного заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито; виявляє повне незнання змісту виконання лабораторної роботи.

Доповнення до відповіді, запитання доповідачу на лабораторному занятті оцінюється до 2-х балів:

* суттєве доповнення до доповіді основного доповідача, яке ґрунтується на ознайомленні з науковою літературою - 2 бали.
* задані запитання доповідачу, які є не просто уточнюючими, а які мають дискусійний характер - 1 бал.

Опитування кожного ЗВО повинно бути проведено не менше ніж 3-4 рази на протязі семестру за умови регулярного відвідування здобувачем різних видів аудиторних занять.

Критерії виконання тестових завдань:

- 3 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 2 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 1 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 0,5 балів – ЗВО дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

Критерії вирішення казусів / виконання практичних вправ для відпрацювання навичок надання першої медичної допомоги

- 3 бали – точна та повна відповідь;

- 2 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення рішення казусу / точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;

- 1 бал – не зовсім точне рішення казусу / не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;

- 0 бали – ЗВО намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань з теми.

Ведення конспекту самостійної роботи (до 3 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

3 бали - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 2 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

до1 балу - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті;

0 - самостійна робота виконана лише на 20 %.

Індивідуальна дослідна робота – це письмова самостійна робота з дисципліни, яка демонструє поглиблене опрацювання відповідної теми.

Метою написання індивідуальної дослідної роботи є розширення кругозору ЗВО та поглиблення їх знань з предмета; розвиток основних практичних умінь наукової роботи (дослідницькі вміння, вміння знаходити спеціальну літературу і працювати з нею, складати список використаних джерел і оформляти опрацьований матеріал); формування наукових умінь; оволодіння стилем наукового мовлення та етикою наукового диспуту.

Доповідь – це усний виклад самостійно опрацьованої теми за навчальними посібниками, фаховою літературою та нормативними актами.

Метою наукової доповіді є формування у ЗВО вміння пов’язувати теорію з практикою, користуватися літературою, статистичними даними, популярно викладати складні питання, триматися перед аудиторією. ЗВО можуть виступити із запитаннями, коментарями до доповіді та оцінити її.

Підготовка і презентація реферату. Реферат – поширений тип письмової самостійної роботи з дисципліни, який демонструє поглиблене опрацювання відповідної теми. У процесі підготовки реферату ЗВО накопичує знання, вміння та навички роботи з різними інформаційними джерелами, готується до майбутніх курсових і дипломних робіт. Реферат є одним з основних типів індивідуальних завдань, який підводить їх до роботи підвищеної складності, з елементами науковості, що виконується під час навчання.

Презентація реферату проходить в аудиторії на семінарському (практичному) занятті, де розглядається дана тема, або може бути проведена індивідуально.

Критеріями оцінки змісту реферату є повнота висвітлення питання. Зрозумілість, наявність власної думки.

Оцінювання виконання індивідуальних завдань (реферат, індивідуальна дослідна робота, доповідь) здійснюється на основі наступних критеріїв:

- 3 бали – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані, письмова робота містить вступ, основну частину, висновки і список літератури, оформлення реферату відповідає вимогам;

- 2 бали – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані, письмова робота містить вступ, основну частину, висновки, проте список літератури є недостатнім, оформлення відповідає вимогам;

- 1 бали – матеріал викладений недостатньо повно, письмова робота не містить вступу, висновки не достатньо аргументовані, обґрунтовані та/або не стосуються усіх поставлених завдань, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам;

- 0 балів – викладений матеріал є неповний, письмова робота не містить вступу, основна частина не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам.

Всі види самостійної та індивідуально-дослідної роботи ЗВО проходять перевірку на плагіат. У разі виявлення ідентичних робіт, усі вони не зараховуються, у т.ч. ті, які були вже захищені. Підставою є несамостійний характер виконання роботи.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота передбачає виконання двох блоків завдань:

- перший блок – тестові завдання (10 тестових завдань) або вирішення задач (2 задачі);

- другий блок – теоретичні питання (2 питання).

6 балів – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) на всі питання модульної контрольної роботи; ЗВО вільно орієнтується в поданому матеріалу;

4-5 балів – ЗВО надав на 75 % питань модульної контрольної роботи; відповіді на всі питання контрольної потребують уточнень;

3 бали – ЗВО надав відповіді на 60% питань модульної контрольної роботи; відповіді потребують суттєвих уточнень, недостатнє володіння матеріалом;

2-0 балів – ЗВО надав відповіді менше ніж на 50% питань модульної контрольної роботи; відповіді потребують значних уточнень; ЗВО не орієнтується в поданому матеріалі, вкрай обмежена відповідь.

Максимальна кількість балів, яку може отримати ЗВО у процесі виконання модульної контрольної роботи – 6 балів.

З тими здобувачами вищої освіти, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

Мінімальні вимоги до знань та вмінь.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо студент:

1. **знає**:
* сучасні наукові дані та можливості надання домедичної допомоги;
* види травматизму і особливості окремих травм й ушкоджень та порядок надання домедичної допомоги у цих випадках;
* правила надання першої допомоги при виникнення екстремальної ситуації.
1. **вміє**:

- визначити основні принципи оцінки стану постраждалих за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки ситуаціях;

- надавати екстрену допомогу постраждалим і пораненим.

**5 . Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни є поточний та семестровий контроль. Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій та лабораторних занять, Запитання для поточного контролю знаходяться у відповідних методичних рекомендаціях. Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, запитання до якого на початку семестру розміщується у системі дистанційного навчання MOODLE. Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документації на дисципліну.

**6. Програма навчальної дисципліни**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПРАВИЛА ПРИ НАДАННІ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ КРОВОТЕЧІ ТА ПРИ РАПТОВОМУ ПРИПИНЕННІ ДИХАННЯ.**

**Тема 1. Принципи надання домедичної допомоги**

Поняття про домедичну допомогу. Мета домедичної допомоги. Огляд місця пригоди, забезпечення особистої безпеки, визначення кількості постраждалих і ймовірної причини їх ураження. Засоби особистої безпеки. Контакт з постраждалим. Правові аспекти надання домедичної допомоги.

Поняття реанематології та реанімація та їх значення для запобігання термінальних станів. Термінальні стани (процес згасання функцій організму та можливості відновлення життя).

Клінічна смерть. Ознаки клінічної смерті.

Головні ознаки клінічної смерті, відсутність пульсу і самостійного дихання та методи їх відновлення. Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів. Потрійний прийом при забезпеченні прохідності дихальних шляхів. Методика проведення штучної вентиляції легень. Найпростіші методи видалення твердих та рідких сторонніх тіл з верхніх дихальних шляхів.

Методика штучного масажу серця. Ознаки оживлення постраждалого. Можливості ускладнення реанімації та їх попередження.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** манекен (студент-волонтер) для первинного і вторинного обстеження та переведення у стабільне положення, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** визначення рівня свідомості за шкалою AVPU, визначення масивної кровотечі, забезпечення прохідності дихальних шляхів методом закидання голови і виведення нижньої щелепи (при підозрі на травму голови і шиї), визначення наявності і частоти дихання, визначення наявності і частоти периферичного і центрального пульсу, техніка вторинного обстеження (з голови до ніг), техніка перевертання постраждалого з живота на спину, техніка вкладання постраждалого у стабільне положення на боці.

**Тема 2. Кровотечі і їх методи зупинки**

Кровотечна система людини і кровообіг. Кровотечі та їх види. Травматичні та нетравматичні кровотечі. Артеріальна та венозна кровотеча. Капілярна кровотеча. Зовнішні та внутрішні кровотечі. Засоби зупинки кровотечі. Пов’язка, джгут, згинання кінцівки. Правила накладання пов’язки. Тимчасова та постійна зупинка кровотечі. Пальцева зупинка кровотечі.

Накладання кровоспинного джгута. Есмарха та стрічковий джгут. Імпровізований джгут закрутка. Умови накладання джгута та контрольні заходи. Кровоспинні лікарські засоби та засоби гомеопатії. Вікасол, анальгетики та інші ліки як засоби при кровотечі.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** манекен для тампонування ран, джгути гумові кровоспинні, джгути типу САТ, SWAT, марлеві та еластичні бинти, кровоспинні засоби на марлевій основі (навчальні), ґумові рукавички.

**Практичні навички:** діагностика зовнішньої кровотечі, діагностика масивної зовнішньої кровотечі, діагностика і домедична допомога при внутрішній кровотечі, приблизна оцінка об’єму втраченої крові при зовнішній кровотечі, діагностика і домедична допомога при колапсі, діагностика і домедична допомога при шоці, послідовність зупинки зовнішньої кровотечі, техніка зупинки масивної зовнішньої кровотечі шляхом накладання джгутів різної конструкції, техніка зупинки масивної зовнішньої кровотечі шляхом тампонування рани.

**Тема 3. Порушення прохідності дихальних шляхів**

Анатомофізіологічні особливості дихальних шляхів. Причини непрохідності дихальних шляхів.

Визначення справжнього, асфіксичного й синкопального утоплення: клінічні ознаки та напрямки невідкладної допомоги.

Повішання. Види механічної асфіксії та їх ознаки.

Невідкладна допомога при повішанні.

Техніка забезпечення прохідності дихальних шляхів (закидання голови; виведення нижньої щелепи; введення носо-, ротогорлових трубок). Техніка відновлення прохідності дихальних шляхів при потраплянні стороннього тіла (прийом Геймліха, конікопункція (конікотомія)). Особливості видалення стороннього тіла з дихальних шляхів вагітній жінці, огрядній людині, в немовляти.

Особливий догляд за потерпілим після надання невідкладної медичної допомоги.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття**: манекен для відновлення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень, манекен для конікотомії, табельні і пристосовані засоби для конікопункції і конікотомії, бар’єрні пристрої (в асортименті) для штучної вентиляції легень рот до рота, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** діагностика часткової і повної непрохідності дихальних шляхів, забезпечення похідності дихальних шляхів при наявності стороннього тіла: прийом Геймліха; техніка прийому Геймліха у вагітних жінок і огрядних людей; видалення стороннього тіла у немовляти, техніка забезпечення прохідності дихальних шляхів ротоносогорловою трубками, штучна вентиляція легень методами рот до рота, рот до носа, техніка штучної вентиляції легень методом рот до маски, техніка конікопункції (конікотомії) тебельними і підручними засобами.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ТРАВМАТИЗМУ. ЧЕРЕПНО-МОЗКОВА ТРАВМА. УШКОДЖЕННЯ ГРУДНОЇ КЛІТИНИ (ЖИВОТА). УШКОДЖЕННЯ КІСТОК ТА СУГЛОБІВ**

**Тема 4. Поняття та види травматизму**

Непритомність: ознаки та перша допомога й догляд за потерпілими. Поняття та класифікація травм. Види травм кінцівок (розтягнення зв’язок, вивихи, переломи: відкриті і закриті), причини та ознаки. Профілактика травм та організація долікарської допомоги при різних видах ушкоджень. Особливості огляду травматологічних хворих при ушкодженні м’яких тканин, переломах та розтягах. Ушкодження грудної клітини живота та хребта. Травматичний шок. Причини, які викликають шок. Ознаки шоку. Біль, причини, шкала болю. Попередження шоку.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** манекен (студент-волонтер) для первинного і вторинного обстеження та переведення у стабільне положення, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** визначення непритомності, надання першої допомоги й догляд за потерпілими. Методика профілактики травм та організація долікарської допомоги при різних видах ушкоджень.

**Тема 5. Черепно-мозкова травма та ушкодження грудної клітини (живота)**

Закриті ушкодження м’яких тканин голови: здавлення, крововиливи, гематоми та набряки. Переломи черепа та особливості їх діагностики. Закриті травми мозку. Струс головного мозку. Удар головного мозку. Здавлення головного мозку. Перша медична допомога при ушкодженні грудної клітини та живота. Закриті ушкодження грудної клітини та їх органів

Травма плеври та легень, серця та розірвання внутрішніх судин. Синдром травматичної асфіксії. Клінічні прояви закритих травм живота.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** манекен для імітації черепно-мозкових травм та ушкодження грудної клітини (живота), індивідуальні перев’язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, косинки, шини, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** діагностика черепно-мозкових травм та ушкодження грудної клітини (живота), надання домедичної допомоги.

**Тема 6. Ушкодження кісток та суглобів**

Ушкодження кісток та суглобів. Абсолютні ознаки переломів. Види переломів. Ушкодження хребта. Розрив анатомічних утворень хребта. Повне переривання спинного мозку. Вивих та переломи кісток: їх ознаки. Переломи ребер та грудної клітини. Особливості надання домедичної допомоги при відкритих переломах. Боротьба з больовим шоком.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** манекен для імітації травм опорно-рухового апарату, індивідуальні перев’язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, косинки, шини, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** діагностика травм суглобів, діагностика закритих переломів кісток різних анатомічних ділянок, надання домедичної допомоги.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ОТРУЄННЯХ, ТЕПЛОВОМУ ТА СОНЯЧНОМУ УДАРАХ, ОПІКАХ, КЛИМАТИЧНИХ УРАЖЕННЯХ, УРАЖЕННЯХ ЕЛЕКТРИЧНИМ СТРУМОМ**

**Тема 7. Отруєння**

Отруйні речовини та їх токсична дія. Отруєння грибами та недоброякісними харчовими продуктами. Отруєння продуктами побутової хімії. Отруєння чадним газом. Діагностика отруєння та його симптоми. Особливості невідкладної медичної допомоги при отруєннях. Промивання шлунка. Особливості застосування активізованого вугілля та вітамінних препаратів.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** манекен для первинного і вторинного обстеження та переведення у стабільне положення, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** діагностика неспецифічних симптомів інтоксикації, застосування алгоритму надання першої долікарської допомоги.

**Тема 8. Опіки, кліматичні ураження та ураження електричним струмом**

Термічні, електричні, хімічні та променеві опіки. Сонячні опіки. Дії кислот і лугів, домедична допомога. Перша медична допомога при опіках. Використання ацетилсаліцилової кислоти. Асептичні пов’язки. Специфіка допомоги при опіках очей різного походження. Перша допомога при ураженні низькою температурою. Відновлення кровообігу. Масаж серця та штучне дихання. Долікарська допомога при ураженні електричним струмом.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** муляжі опіків та відморожень різної локалізації, індивідуальні перев’язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, косинки, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** розпізнавання і домедична допомога при термічних і хімічних опіків різної локалізації, розпізнавання глибини і площі опіків, діагностика і домедична допомога при тепловому і сонячному ударі, діагностика і домедична допомога при переохолодженні, діагностика відмороження та його глибини, домедична допомога при ураженні електричним струмом.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ПОТРАПЛЯННІ В ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ СТОРОННІХ ТІЛ ТА РЕЧОВИН. ПСИХІЧНІ РОЗЛАДИ**

**Тема 9. Потрапляння в організм людини сторонніх тіл та речовин**

Надання долікарської допомоги при попаданні в організм людини сторонніх об’єктів. Особливості долікарської допомоги при попаданні сторонніх тіл у дихальні шляхи та шлунково-кишковий тракт. Особливості надання першої медичної допомоги при укусах змій, бджіл та павуків. Особливості надання першої медичної допомоги при укусах тварин, хворих сказом. Техніка накладання пов’язок при сторонньому тілі в рані.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** манекен для імітації попадання в організм людини сторонніх об’єктів, індивідуальні перев’язувальні пакети універсальні, марлеві та еластичні бинти, косинки, шини, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** діагностика попадання в організм людини сторонніх об’єктів, укусів тварин, надання домедичної допомоги, накладання пов’язок при сторонньому тілі в рані.

**Тема 10. Психічні розлади**

Ознаки та перша медична допомога при захворюваннях центральної нервової системи. Порушення мозкового кровообігу. Істеричний припадок. Епілептичний припадок. Галюцинації. Особливості першої медичної допомоги при гострих захворюваннях серцево-судинної системи. Гіпертонічний приступ.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** студент-волонтер для первинного і вторинного обстеження та переведення у стабільне положення, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** визначення захворювання центральної нервової системи, надання першої допомоги й догляд за потерпілими.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ГОСТРИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ**

**Тема 11. Гострі захворювання серцево-судинної системи**

Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. Стенокардія. Інфаркт-міокарда.

Причини зупинки серцевої діяльності. Розпізнавання зупинки серцевої діяльності. Показання і техніка серцево-легеневої реанімації дорослого, дитини, немовляти.

**Матеріально-технічне забезпечення заняття:** манекен для імітації гострого захворювання серцево-судинної системи та переведення у стабільне положення, ґумові рукавички.

**Практичні навички:** розпізнавання зупинки серцевої діяльності, застосування техніки серцево-легеневої реанімації дорослого, дитини, немовляти.

**7. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин для денної форми навчання** |
| Всього | У тому числі |
| лек. | лаб. | сам. роб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ПРАВИЛА ПРИ НАДАННІ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ КРОВОТЕЧІ ТА ПРИ РАПТОВОМУ ПРИПИНЕННІ ДИХАННЯ** |
|  |  | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Принципи надання домедичної допомоги | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 2 | Кровотечі і їх методи зупинки  | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 3 | Порушення прохідності дихальних шляхів | 11 | 1 | 4 | 6 |
|   | **Разом за змістовим модулем 1** | **30** | **4** | **10** | **16** |
| **Змістовий модуль 2. ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ТРАВМАТИЗМУ. ЧЕРЕПНО-МОЗКОВА ТРАВМА. УШКОДЖЕННЯ ГРУДНОЇ КЛІТИНИ (ЖИВОТА). УШКОДЖЕННЯ КІСТОК ТА СУГЛОБІВ** |
| 4 | Поняття та види травматизму | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 5 | Черепно-мозкова травма та ушкодження грудної клітини (живота) | 11 | 1 | 4 | 6 |
| 6 | Ушкодження кісток та суглобів  | 10 | 1 | 4 | 5 |
|  | **Разом за змістовим модулем 2** | **30** | **4** | **10** | **16** |
| **Змістовий модуль 3. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ОТРУЄННЯХ, ТЕПЛОВОМУ ТА СОНЯЧНОМУ УДАРАХ, ОПІКАХ, УРАЖЕННЯХ ЕЛЕКТРИЧНИМ СТРУМОМ** |
| 7 | Отруєння | 15 | 2 | 2 | 11 |
| 8 | Опіки, кліматичні ураження та ураження електричним струмом | 15 | 2 | 2 | 11 |
|  | **Разом за змістовим модулем 4** | **30** | **4** | **4** | **22** |
| **Змістовий модуль 4. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ПОТРАПЛЯННІ В ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ СТОРОННІХ ТІЛ ТА РЕЧОВИН. ПСИХІЧНІ РОЗЛАДИ**  |
| 9 | Потрапляння в організм людини сторонніх тіл та речовин | 15 | 2 | 4 | 9 |
| 10 | Психічні розлади | 15 | 2 | 4 | 9 |
|  | **Разом за змістовим модулем 4** | **30** | **4** | **8** | **18** |
| **Змістовий модуль 5. ДОЛІКАРСЬКА ДОПОМОГА ПРИ ГОСТРИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ** |
| 11 | Гострі захворювання серцево-судинної системи | 30 | 2 | 2 | 26 |
|  | **Разом за змістовим модулем 5** | **30** | **2** | **2** | **26** |
|  | **Усього годин за дисципліну** | **150** | **16** | **34** | **100** |

**8. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Принципи надання домедичної допомоги | 2 | / |
| 2 | Кровотечі і їх методи зупинки | 4 | / |
| 3 | Порушення прохідності дихальних шляхів | 4 | / |
| 4 | Поняття та види травматизму | 2 |  |
| 5 | Черепно-мозкова травма та ушкодження грудної клітини (живота) | 4 | / |
| 6 | Ушкодження кісток та суглобів | 4 | / |
| 7 | Отруєння | 2 |  |
| 8 | Опіки, кліматичні ураження та ураження електричним струмом | 2 |  |
| 9 | Потрапляння в організм людини сторонніх тіл та речовин | 4 |  |
| 10 | Психічні розлади | 4 |  |
| 11 | Гострі захворювання серцево-судинної системи | 2 |  |
|  | **Разом** | **34** |  |

**9. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Принципи надання домедичної допомоги | 5 | / |
| 2 | Кровотечі і їх методи зупинки | 5 | / |
| 3 | Порушення прохідності дихальних шляхів | 6 | / |
| 4 | Поняття та види травматизму | 5 |  |
| 5 | Черепно-мозкова травма та ушкодження грудної клітини (живота) | 6 | / |
| 6 | Ушкодження кісток та суглобів | 5 | / |
| 7 | Отруєння | 11 |  |
| 8 | Опіки, кліматичні ураження та ураження електричним струмом | 11 |  |
| 9 | Потрапляння в організм людини сторонніх тіл та речовин | 9 |  |
| 10 | Психічні розлади | 9 |  |
| 11 | Гострі захворювання серцево-судинної системи | 26 |  |
|  | **Разом** | **100** |  |

**10. Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни «Домедична допомога» може включати: підготовку та публікацію тез наукової доповіді (у матеріалах науково-практичної конференції) або наукової статті, які оформлюються згідно із вимогами редакційних відділів відповідних видань і подаються науковому керівнику, а після його рецензії – до редакційно-видавничого відділу; підготовку наукової роботи в межах тематики програми з дисципліни для участі у конкурсі студентських наукових робіт (робота оформлюється відповідно до вимог оргкомітету конкурсу і подається на конкурс з рецензією наукового керівника); підготовку доповіді і виступ з нею на засіданні наукового гуртка (загальний обсяг – до 10 с.); написання індивідуальної науково-дослідної роботи (загальний обсяг – 10-12 с.,) за однією з рекомендованих тем, перелік яких розміщено на сторінці «Домедична допомога» в системі дистанційного навчання; написання та презентацію реферату за однією з рекомендованих тем (загальний обсяг – 5-10 с.,); складання бібліографічних списків (переліку літератури) за заданою викладачем темою; анотування або аналіз наукової і навчально-методичної літератури з дисципліни та інші форми роботи.

Вибір здобувачем вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами та попереднім узгодженням із викладачем. Організацію, контроль та оцінку якості виконання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти здійснює викладач, який читає лекційний курс.

**11. Методи контролю**

Оцінювання знань ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»», погодженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» (протокол № 6 від 31.08.2020 р.) та введеного в дію наказом ректора НУ «Чернігівська політехніка» від 31.08.2020р. №26. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf>

З дисципліни ЗВО може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із ЗВО під час лекцій, консультацій та опитувань ЗВО під час лабораторних занять, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти. Результати поточного контролю за відповідний модуль оприлюднюються викладачем на наступному аудиторному занятті. Бали, які набрані ЗВО під час модульних контролів, складають оцінку поточного контролю.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістовного модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування та вирішення казусів і оцінюється відповідною сумою балів. Варіанти завдань для тестування розміщується у системі дистанційного навчання MOODLE.

Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії з трьома запитаннями (20 балів максимум за перше практичне питання та по 10 за друге та третє теоретичні питання). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного та проміжного контролю до оцінки за екзамен. Взаємозв’язок між набраними балами і оцінкою наведений у розділі 12. У випадку повторного складання екзамену всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний екзамен складається з трьома питаннями: двома теоретичними (по 30 балів максимум за кожне) та одним практичним (40 балів максимум). Білети до екзамену знаходяться у пакеті документів на дисципліну.

У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані семінарські заняття або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до складання екзамену під час сесії, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»». <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf>

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. За результатами семестру в екзаменаційну відомість виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання, що наведена в наступному розділі.

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на «Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка», погодженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» (нова редакція) (протокол № 5 від 31.05.2021 р.) та введеного в дію наказом ректора НУ «Чернігівська політехніка» від 31.05.2021 р. №100. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> Конкретизація положень «Кодексу» наведена, зокрема, в методичних вказівках до практичних занять.

**12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю** |  | **Кількість балів** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Змістовний модуль 1.**  |  | **0…** |  | **12** |
| 1 | Усні відповіді на лабораторних заняттях | 0… |  | 3 |
| 234 | Вирішення тестових завдань, кейсів, виконання практичних вправ для відпрацювання навичок надання домедичної допомогиНаписання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на лабораторному занятті | 0…0…0… |  | 342 |
| **Змістовний модуль 2.**  |  | **0…** |  | **12** |
| 1 | Усні відповіді на лабораторних заняттях | 0… |  | 3 |
| 234 | Вирішення тестових завдань, кейсів, виконання практичних вправ для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги Написання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на лабораторному занятті | 0…0…0… |  | 342 |
| **Змістовний модуль 3.**  |  | **0…** |  | **12** |
| 1 | Усні відповіді на лабораторних заняттях | 0… |  | 3 |
| 234 | Вирішення тестових завдань, кейсів, виконання практичних вправ для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги Написання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на лабораторному занятті | 0…0…0… |  | 342 |
| **Змістовний модуль 4.**  |  | **0…** |  | **12** |
| 1 | Усні відповіді на лабораторних заняттях | 0… |  | 3 |
| 234 | Вирішення тестових завдань, кейсів, виконання практичних вправ для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги Написання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на лабораторному занятті  | 0…0…0… |  | 342 |
| **Змістовний модуль 5.** |  | **0…** |  | **12** |
| 1234 | Усні відповіді на лабораторних заняттях | 0… |  | 3 |
| Вирішення тестових завдань, кейсів, виконання практичних вправ для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги Написання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на лабораторному занятті | 0…0…0… |  | 342 |
| **Підсумкова оцінка поточного контролю**  |  | **0…** |  | **60** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою****Екзамен** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно  |
| 60-65 | **Е**  |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

**13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,**

**використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Лекційний матеріал подається у вигляді презентацій за допомогою медіа-проектора. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організується зворотний зв'язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. Під час лабораторних занять розглядаються теоретичні положення відповідно до тематичного плану занять, докладно розбираються кейси.

**14. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- робочу програму курсу;

- опорний конспект лекцій;

- методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи ЗВО

- друкований роздатковий матеріал;

- модульні тести для перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу.

**15. Рекомендована література**

**Базова**

1. Домедична допомога : підручник для слухачів вищ. юрид. навч. закл. / А. В. Самодін, О. В. Чуприна, Т. П. Жилін та ін.; за заг. ред. В. В. Стеблюка. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2018. 226 с.
2. Домедична допомога на місці події : практ. посіб. / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур’єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., проф. С. О. Гур’єва. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020.  224 с.
3. Домедична підготовка : навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін. ; МВС України, Хар-ків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 176 с.
4. Домедична підготовка: пам’ятка для правоохоронців / МВС України, Нац. акад. внутр. справ. Київ : НАВС, 2018. 101 с.

**Допоміжна:**

1. Марчук А. І. Долікарська допомога : підручник. Київ : Правові джерела, 2000. 458 с.
2. Черняков О. Г., Кочін І.В., Сидоренко П. І. Основи організації та діяльності служби медицини катастроф у надзвичайних ситуаціях / за заг. ред. І. В. Кочіна. Запоріжжя, 2000. 251 c.
3. Чуприна О. В., Жилін Т. П. Домедична підготовка : курс лекцій. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2018. 120 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Система дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка». Курс: Домедична підготовка URL: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=4888>
2. Офіційний портал Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://rada.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров’я URL: <https://moz.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua/>.
5. Combat Lifesavers Course URL: <https://deployedmedicine.com/market/193>