Міністерство освіти і науки України

Чернігівський національний технологічний університет

Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій

Юридичний факультет

Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувачка кафедри

Козинець О. Г.

«30» вересня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА (ОК 17)**

**Освітньо-професійна програма**

**«Бакалавр правоохоронної діяльності»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Спеціальність 262 – Правоохоронна діяльність

Галузь знань 26 – Цивільна безпека

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *обов’язкова*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчан. | Рік навч. | Сем. | Розподіл годин | Разом | За тиждень | Контр. |
| Всього ауд. | Лек | Практичні | СРС | Ауд. | СРС |
| Денна | 2 | 3 | 40 | 20 | 20 | 80 | 120 | 2,5 | 5 | Е |

Чернігів – 2022 рік

Робоча програма *\_\_\_\_\_\_\_Тактико-спеціальна підготовка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти знань *26-Цивільна безпека* спеціальності *262 – Правоохоронна діяльність*

Розробник робочої навчальної програми:

*доцент* кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін *ННІ права і соціальних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Головко М.Б.)

Узгоджено:

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В.Коломієць)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри *правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін*

Протокол від 30 вересня 2022 року № 1

Завідувачка кафедри *правоохоронної діяльності*

*та загальноправових дисциплін* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Козинець О.Г.)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

**Abstract**

**Faculty of Law/ ОК 17 «Tactical-special training»**

**2023/2024 Sem. 3**

**Course Description**

The program of the academic discipline «Tactical-special training» was developed in accordance with the educational and professional program of training specialists of The Bachelor's degree of Higher Education, specialty 262 «Law enforcement activity», the branch of knowledge 26 «Civil security».

The subject of tactical special training is the theory and practice of training and combat operations by law enforcement agencies in extreme situations.

The bases of tactical special training of a law enforcement officer are:

1. Study and development of tactical tools and methods of action in extreme situations.

2. Legal grounds for the application of preventive police measures.

3. Legal grounds and procedure for the application of police coercive measures (physical influence, special means, and firearms).

4. Study and further development of tactical actions and combat orders used in ensuring public safety and order, elimination of mass riots.

5. The use of maneuver forces and means during special operations.

Interdisciplinary connections: the solution of tactical-special tasks is carried out in the context of higher education applicants studying relevant topics on the personal safety of police officers, special physical training, administrative activities, and criminal law.

The program of the academic discipline «Tactical-special training» consists of the following sections:

1. Theoretical foundations of tactical-special training.

2. Practical part of tactical-special training in the bodies and divisions of the law enforcement agencies of Ukraine.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 26-Цивільна безпека | обов’язкова |
| Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність |
| Модулів – 1 | Освітньо-професійна програма:Правоохороннадіяльність | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 2-й |
|  | **Семестр:** |
| 3-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин:аудиторних – 2,5;самостійної роботи – 5  | Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  | 1,25 год. |
| **Практичні**  |
| 1,25 год. |
| **Самостійна робота** |
| 5 год. |
| **Вид контролю:**  |
| Екзамен  |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: 1:2.

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін Спеціальна фізична підготовка, Кримінальне право, Адміністративне право.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є забезпечення підготовки фахівців з високим рівнем всебічної тактичної підготовленості, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров’я, здійснювати силове затримання правопорушників у випадках, коли ті чинять фізичний опір та у інших випадках, коли виникають правові підстави для негайного припинення правопорушення із застосуванням поліцейського примусу, а також стійко переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності.

Предметом тактико-спеціальної підготовки є теорія і практика підготовки і здійснення службово-бойових дій силами правоохоронних органів в екстремальних ситуаціях.

Основу тактико-спеціальної підготовки працівника правоохоронного органу становлять:

1. Вивчення і розробка тактичних засобів і прийомів дій в екстремальних ситуаціях.

2. Правові підстави застосування превентивних поліцейських заходів.

3. Правові підстави та порядок застосування поліцейських заходів примусу (фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї).

4. Вивчення і подальше відпрацювання тактичних дій та бойових порядків, що використовуються при забезпеченні публічної безпеки і порядку, ліквідації масових заворушень.

5. Використання маневру силами і засобами під час проведення спеціальних операцій.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

СК 9. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК 14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК 15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК 16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК 20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров’ю фізичних осіб та публічній безпеці.

Основними завданнями тактико-спеціальної підготовки є:

- виховання у здобувачів вищої освіти високих моральних, вольових якостей, необхідних їм під час виконання службово-бойових завдань при проходженні служби у правоохоронних органах;

- формування навичок системного ухвалення рішень на виконання поставлених завдань за будь-яких умов;

- розвиток у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок в організації та управлінні діями елементів у спеціальній операції.

- навчання тактичним діям працівників правоохоронних органів.

**3. Очікувані результати навчання з дисципліни:**

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен досягти наступні програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою:

РН 12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН 15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов’язки та під час розв’язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров’ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального чи адміністративного правопорушення.

РН 17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеці, економічній та інформаційній безпеці, тощо).

РН 18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, фізичну силу); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

РН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

У підсумку здобувачі вищої освіти повинні:

*знати:*

1) Основні складові вербального самозахисту працівника правоохоронного органу (поліцейського); особливості процесів комунікації та активного слухання; правила зорового контакту, спостереження.

2) Сутність тактичних принципів, обов’язки працівників правоохоронного органу (поліцейських), які їх реалізовують; правові підстави застосування поверхневої перевірки (огляду) та заходи безпеки.

3) Порядок, тактику дій, службові обов’язки та заходи особистої безпеки працівника правоохоронного органу під час патрулювання, несення служби на блокпосту; алгоритми дій в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення.

4) Види вибухів; вибухові речовини; фактори вибуху та захист від них; заходи безпеки; типові місця закладання вибухових пристроїв.

5) Особливості організації і тактики дій у складі невеликих підрозділів під час зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі; заходи безпеки під час проведення зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі у мирний час та в бойовій обстановці.

6) Підстави для зупинення транспортного засобу; способи зупинення транспортного засобу; підстави та правила переслідування транспортного засобу з високим рівнем ризику; заходи особистої безпеки працівників поліції під час зупинення транспортного засобу з високим рівнем ризику.

7) Правові підстави, умови, межі та порядок застосування поліцейських заходів примусу; техніку застосування фізичної сили, спеціальних засобів, вогнепальної зброї; заходи особистої безпеки під час поводження та застосування (використання) поліцейських заходів примусу; алгоритми застосування поліцейських заходів примусу в ситуаціях різних ступенів ризику.

8) Організаційно-тактичні засади застосування та взаємодії сил охорони правопорядку в мирний час та в умовах воєнного стану.

9) Алгоритм евакуації особи (поліцейського) в пішому порядку та на автотранспорті; способи прикриття під час руху, способи перенесення особи в ситуаціях із різними видами травм (поранень) і ситуаціях евакуації.

10) Поняття та види масових заходів, їх загальну характеристику; загальні вимоги щодо забезпечення публічного порядку та безпеки під час проведення масових заходів; поняття про особливі умови в діяльності поліції, їх загальну характеристику; загальні вимоги щодо забезпечення публічного порядку та безпеки; в особливих умовах, у разі переведення поліцейських на посилений варіант службової діяльності у випадках виникнення масових правопорушень та в умовах воєнного стану.

*вміти:*

1) Застосовувати отримані знання в практичній діяльності.

2) Реалізовувати тактичні принципи в ситуаціях різних ступенів ризику; уміти оцінювати ризики на місці події та під час зупинення осіб, які рухаються пішим порядком чи на транспортному засобі; проводити поверхневу перевірку з дотриманням заходів безпеки.

3) Здійснювати патрулювання та застосовувати поліцейські заходи.

4) Визначати ознаки закладеного вибухового пристрою;уживати заходів з попередження та локалізації вибухів.

5) Проводити зовнішній та внутрішній огляд будівлі під час затримання озброєних та інших суспільно-небезпечних осіб.

6) Оцінювати ризики зупинення транспортного засобу; здійснювати перевірку транспортного засобу.

7) Застосовувати фізичну силу, спеціальні засоби, вогнепальну зброю в ситуаціях різних ступенів ризику; дотримуватися заходів особистої безпеки під час поводження та застосування (використання) поліцейських заходів примусу; використовувати алгоритми застосування поліцейських заходів примусу в ситуаціях різних ступенів ризику.

8) Здійснювати заходи щодо евакуації особи (поліцейського).

9) Оцінювати ризики вчинення правопорушень під час масових заходів; правильно реагувати на правопорушення, що вчиняються під час їх проведення; забезпечувати охорону публічного порядку та безпеку під час особливих умов діяльності поліції.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені.

Умовою допуску до екзаменує виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою – відвідування лекційних та семінарських занять, активна робота на всіх заняттях: усна відповідь, письмова відповідь, реферування, написання контрольної роботи.

Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали вимоги робочої програми навчальної дисципліни допускаються до складання екзамену. Результати виконання завдань оцінюються за бальною системою відповідно до рівня виконаних завдань. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з кількості балів за виконання всіх видів робіт, що виконувались протягом семестру та кількості балів отриманих на екзамені.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні, лабораторні роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «Чернігівська політехніка».

Якщо відповідь повна і зміст відповіді студента повністю відповідає сутності поставлених запитань, взятих із переліку питань, що виносяться на іспит, він може отримати за відповіді на питання від 33 до 40 балів. В тому випадку, коли студент відповідає з неточностями, але не грубими, він може отримати від 24 до 32 балів. Якщо при розкритті питань студент допускає грубі помилки і всі питання розкриті менш ніж на половину, то він може отримати від 17 до 24 балів.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо здобувач вищої освіти:

**знає:**

- основні складові вербального самозахисту працівника правоохоронного органу (поліцейського); особливості процесів комунікації та активного слухання; правила зорового контакту, спостереження;

- сутність тактичних принципів;

- порядок, тактику дій, службові обов’язки та заходи особистої безпеки поліцейського під час патрулювання; алгоритми дій поліцейського в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення;

- особливості організації і тактики дій у складі невеликих підрозділів під час зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі; заходи безпеки під час проведення зовнішнього та внутрішнього огляду будівлі.

**вміє**:

- застосовувати отримані знання в практичній діяльності;

- реалізовувати тактичні принципи в ситуаціях різних ступенів ризику;

- уживати заходів з попередження та локалізації вибухів;

- проводити зовнішній та внутрішній огляд будівлі під час затримання озброєних та інших суспільно-небезпечних осіб.

- оцінювати ризики зупинення транспортного засобу;

- здійснювати перевірку транспортного засобу.

**5. Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни є поточний та семестровий контроль. Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій та практичних занять, а також виконання практичних завдань, відповідно до плану. Запитання для поточного контролю знаходяться у відповідних методичних рекомендаціях. Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, запитання до якого на початку семестру розміщується у системі дистанційного навчання MOODLE. Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документації на дисципліну.

**6. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.Поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки.**

Предмет тактико-спеціальної підготовки, її зміст і завдання.

Зв’язок ТСП з юридичними дисциплінами та науками загальноосвітнього й галузевого характеру.

Роль тактико-спеціальної підготовки у підготовці правоохоронців.

Складові частини ТСП: спеціальна тактика і тактика професійної діяльності.

Зміст і форми підготовки особового складу до дій в екстремальних умовах та в умовах воєнного стану.

**Тема 2. Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку.**

Предмет вивчення тактики професійної діяльності: теорія, практика та тактика забезпечення охорони публічного порядку. Зміст поняття «публічний порядок»

Правові основи діяльності правоохоронних органів по забезпеченню публічного порядку. Класифікація сил Національної поліції, що беруть участь в охороні публічного порядку та передбачених чинним законодавством завдань в умовах воєнного стану.

Публічний порядок як об’єкт правової охорони. Особливості забезпечення охорони публічного порядку при запровадженні воєнного стану.

**Тема 3.** **Підготовка до несення служби із забезпечення публічної безпеки**

**і порядку під час виконання службових завдань в мирний час та в умовах воєнного стану.**

Спеціальні органи для охорони публічного порядку. Тактика несення служби нарядами. Основні завдання та види нарядів.

Патрульна поліція та її завдання з охорони публічного порядку. Підготовка нарядів до несення служби патрульною поліцією. Сили та засоби патрульної поліції щодо охорони публічного порядку.

Основи тактики несення служби патрульною поліцією. Основні права та обов’язки поліцейських з охорони публічного порядку. Вимоги до поводження нарядів патрульної служби з громадянами. Забезпечення дотримання комендантської години в умовах воєнного стану. Особливості несення служби Національною поліцією на стаціонарних і мобільних блокпостах.

Поняття та аспекти надання домедичної допомоги. Пріоритети при наданні допомоги. Типи поранень. Алгоритми надання допомоги. Організаційні дії по наданню домедичної допомоги. Евакуація поліцейського/громадянина.

**Тема 4. Комунікативна підготовка правоохоронця.**

 Вимоги правоохоронної діяльності до комунікативних властивостей та особливості професійного спілкування правоохоронця.

Спілкування і встановлення професійно необхідних стосунків. Манера спілкування. Вербальні та невербальні засоби професійного спілкування. Культура мови й зовнішнього вигляду.

Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами. Психологічний вплив в професійному спілкуванні.

Рольова поведінка та захист від маніпулятивного впливу. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами. Особливості реагування на провокаційні дії. Заходи з попередження конфліктних ситуацій.

Особливості взаємовідносин поліції з окремими категоріями громадян: під час дорожньо-транспортних пригод, з особами похилого віку та неповнолітніми, з дітьми, інвалідами, з іноземними громадянами. Дії поліцейського при виявленні правопорушень, що вчинили іноземці, нелегальні мігранти.

**Тема 5. Правові підстави застосування поліцейських заходів.**

Поняття та види поліцейських заходів. Підстави та загальні засади застосування превентивних поліцейських заходів. Підстави та загальні засади застосування поліцейських заходів примусу. Співвідношення поліцейських заходів із заходами адміністративного примусу. Застосування поліцейських заходів в умовах воєнного стану.

**Тема 6. Модель та принципи застосування поліцейських заходів.**

**Модель застосування сили. Тактичні принципи.**

Порядок застосування працівником Національної поліції заходів примусу. Види поліцейських заходів. Основні принципи застосування сили. Перелік та визначення видів заходів примусу.

Умови та межі застосування поліцейських заходів примусу. Перелік, групи, види спеціальних засобів та їх характеристика.

Правові підстави застосування вогнепальної зброї. Умови застосування вогнепальної зброї працівниками Національної поліції. Передумови застосування вогнепальної зброї. Порядок застосування вогнепальної зброї.

Юридична відповідальність за неправомірне застосування поліцейських заходів.

**Змістовий модуль 2. Дії поліцейських в різних умовах**

**Тема 7. Тактика перевірки документів у громадян працівниками Національної поліції**

Перелік документів, що підтверджують громадянство України. Послідовність перевірки документів. Заходи особистої безпеки під час перевірки документів особи та поверхневої перевірки.

Ознаки підробки документів та способи їх виявлення.

Основні правила перевірки документів. Тактичні засади застосування перевірки документів особи як поліцейського заходу.

Тактика взаємодії пішого наряду в складі двох поліцейських за необхідності перевірки документів у правопорушника.

Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника.

Особливості несення служби Національною поліцією на стаціонарних і мобільних блокпостах в умовах воєнного стану.

**Тема 8. Затримання правопорушника та порядок**

**проведення поверхневої перевірки. Особливості затримання особи в умовах воєнного стану**

Затримання особи: поняття, підстави та види. Адміністративне затримання. Затримання особи, яка підозрюється у вчиненні кримінального правопорушення. Порядок дій працівника правоохоронного органу при затриманні особи. Особливості затримання іноземців, осіб, що знаходяться у стані алкогольного чи наркотичного сп’яніння. Затримання особи в умовах воєнного стану.

Тактичні засади застосування поверхневої перевірки і огляду як превентивних поліцейських заходів. Застосування кайданок та інших засобів обмеження рухомості.

**Тема 9. Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому,**

**середньому та високому рівнях загрози**

Підстави зупинення транспортного засобу. Процедурні дії наряду патрульної поліції при зупиненні транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози. Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.

**Тема 10.** **Тактичні прийоми проведення опитування**

Опитування і бесіда у професійному спілкуванні правоохоронців. Правові підстави проведення опитування. Структура та порядок опитування. Отримання інформації шляхом вивідування. Особливості проведення опитування з окремими категоріями осіб. Застосування методів ефективної комунікації поліцейським з населенням.

**Тема 11. Огляд місць можливого переховування правопорушників**

Сукупність тактичних дій при огляді приміщень. Пересування. Схеми, техніки, варіанти та способи. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі.

Тактика входження в будівлю. Огляд будівлі. Відпрацювання кутів і дверних пройомів. Способи пересування та входження в приміщення. Пересування коридорами. Пересування міжповерховими сходами. Способи проведення огляду приміщення.

**Тема 12. Тактика затримання працівниками правоохоронних органів осіб, що підозрюються у скоєнні адміністративних та**

**кримінальних правопорушень**

Поняття адміністративних та кримінальних правопорушень. Особливості прийняття повідомлень про факти вчинення адміністративних правопорушень, кримінальних проступків і злочинів та першочергові дії щодо реагування на них. Затримання особи за вчинення адміністративного та кримінального правопорушення: підстави, порядок, особливості. Тактика дій працівників правоохоронних органів при затриманні особи, яка підозрюється у вчиненні правопорушення.

Дії працівників Національної поліції під час виявлення реалізації та вживання тютюнових виробів у заборонених місцях.

Дії працівників Національної поліції під час виявлення вживання алкогольних напоїв у заборонених законом місцях або поява у громадських місцях у стані сп’яніння.

Дії працівників Національної поліції під час здійснення агресії щодо патрульного поліцейського.

Дії працівників Національної поліції під час виклику щодо вчинення насильства в сім’ї.

Дії працівників Національної поліції під час виявлення стихійної торгівлі.

Дії працівників Національної поліції під час виявлення фактів нелегальної (незаконної) міграції.

**Тема 13. Тактика дій працівників правоохоронних органів при виявлені окремих кримінальних проступків**

Порядок дій працівників Національної поліції під час отримання повідомлення про виявлення тіла без ознак життя чи виявленні трупа.

Дії працівників поліції при виявленні факту спричинення особі тілесних ушкоджень. Тактика дій працівників поліції при виявленні фактів вчинення грабежу чи розбою. Порядок дій працівників поліції при вчиненні особою хуліганських дій.

Дії працівників поліції при отриманні інформації про небезпеку скоєння терористичного акту. Попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції.

**Тема 14. Дії працівників правоохоронних органів під час масових заходів і за особливих умов діяльності**

Натовп і закономірності його поведінки. Психологічні способи профілактики небезпечних форм поведінки натовпу.

Поняття «масові заходи» та їх характерні ознаки. Основні види масових заходів, щодо яких здійснюється організація охорони публічного порядку та безпеки. Поняття кризових ситуацій під час проведення масових заходів.

Вимоги щодо місця, часу та інших умов проведення мирного зібрання. Порядок організації охорони публічного порядку та безпеки під час проведення масових заходів.

Тактичні дії працівників правоохоронних органів щодо забезпечення публічного порядку під час проведення масових заходів.

Особливості планування та ведення спеціальних дій під час проведення масових заходів. Загальна характеристика та практика першочергових дій з організації та припинення масових заворушень. Організація управління силами й засобами.

Правові підстави та порядок застосування працівниками правоохоронних органів фізичної сили, спеціальних засобів, вогнепальної зброї під час забезпечення охорони публічного порядку.

**Тема 15. Тактика дій працівників правоохоронних органів у разі**

**виявлення вибухонебезпечного предмета**

Вибухонебезпечні предмети, класифікація та види. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів.

Порядок дій працівників правоохоронних органів при отриманні інформації про виявлення вибухонебезпечного предмета. Дотримання заходів особистої безпеки при виявленні вибухових пристроїв.

Особливості проведення огляду місця події, пов’язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують. Дії слідчого (старшого слідчо-оперативної групи) на місці події. Дії керівника органу досудового розслідування. Дії спеціаліста-вибухотехніка (керівника вибухотехнічної групи). Організація забезпечення охорони місця події, пов’язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.

Виявлення, знешкодження та знищення вибухонебезпечних предметів, щодо яких є підстави вважати, що вони є предметами, знаряддями чи засобами вчинення адміністративних або кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану.

Загальні вимоги дотримання заходів безпеки при поводженні з вибуховими матеріалами.

Поняття про першу допомогу та її обсяги. Пріоритети при наданні допомоги. Типи поранень. Евакуація поліцейського/громадянина.

**7. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин для денної форми навчання** |
| **Всього** | **у тому числі** |
| **Лекції** | **Практ** | **С.р.**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Змістовий модуль 1. Основи тактико-спеціальної підготовки** |
| **1** | Поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки | **9** | 1 | - | 8 |
| **2** | Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку | **9** | 1 | 2 | 6 |
| **3** | Підготовка до несення служби із забезпечення публічної безпеки і порядку під час виконання службових завдань. Основи тактики патрулювання | **10** | 1 | - | 9 |
| **4** | Комунікативна підготовка правоохоронця | **10** | 1 | 2 | 7 |
| **5** | Правові підстави застосування поліцейських заходів | **11** | 1 | - | 10 |
| **6** | Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи | **11** | 1 | 2 | 8 |
| **Кредити 1,2** |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **60** | **6** | **6** | **48** |
| **Змістовий модуль 2. Дії поліцейських в різних умовах** |
| **7** | Тактика перевірки документів у громадян працівниками Національної поліції | **6** | 1 | - | 5 |
| **8** | Затримання правопорушника та порядок проведення поверхневої перевірки. Особливості затримання особи в умовах воєнного стану. | **7** | 1 | 2 | 4 |
| **9** | Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози | **8** | 2 | 2 | 4 |
| **10** | Тактичні прийоми проведення опитування | **7** | 2 | 2 | 3 |
| **11** | Огляд місць можливого переховування правопорушників | **7** | 2 | 2 | 3 |
| **12** | Тактика затримання працівниками правоохоронних органів осіб, що підозрюються у скоєнні адміністративних та кримінальних правопорушень | **7** | 2 | 1 | 4 |
| **13** | Тактика дій працівників правоохоронних органів при виявлені окремих кримінальних проступків | **6** | 2 | 1 | 3 |
| **14** | Дії працівників правоохоронних органів під час масових заходів і за особливих умов діяльності | **6** | 1 | 2 | 3 |
| **15** | Тактика дій працівників правоохоронних органів у разі виявлення вибухонебезпечного предмета | **6** | 1 | 2 | 3 |
| **Кредити 3,4** |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **60** | **14** | **14** | **32** |
| **Усього годин за дисципліну** | **120** | **20** | **20** | **80** |

**8. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **К-ть годин** |
| 1 | Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку | 2 |
| 2 | Комунікативна підготовка правоохоронця | 2 |
| 3 | Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи | 2 |
| 4 | Затримання правопорушника та порядок проведення поверхневої перевірки | 2 |
| 5 | Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози | 2 |
| 6 | Тактичні прийоми проведення опитування | 2 |
| 7 | Огляд місць можливого переховування правопорушників. Тактика затримання працівниками правоохоронних органів осіб, що підозрюються у скоєнні адміністративних та кримінальних правопорушень | 2 |
| 8 | Тактика дій працівників правоохоронних органів при виявлені окремих кримінальних проступків | 2 |
| 9 | Дії працівників правоохоронних органів під час масових заходів і за особливих умов діяльності | 2 |
| 10 | Тактика дій працівників правоохоронних органів у разі виявлення вибухонебезпечного предмета | 2 |
| **Разом** | **20** |

**9. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **К-ть годин** |
| 1 | Поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки | 8 |
| 2 | Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку | 6 |
| 3 | Підготовка до несення служби із забезпечення публічної безпеки і порядку під час виконання службових завдань. Основи тактики патрулювання | 9 |
| 4 | Комунікативна підготовка правоохоронця | 7 |
| 5 | Правові підстави застосування поліцейських заходів | 10 |
| 6 | Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи | 8 |
| 7 | Тактика перевірки документів у громадян працівниками Національної поліції | 5 |
| 8 | Затримання правопорушника та порядок проведення поверхневої перевірки. Особливості затримання особи в умовах воєнного стану. | 4 |
| 9 | Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози | 4 |
| 10 | Тактичні прийоми проведення опитування | 3 |
| 11 | Огляд місць можливого переховування правопорушників | 3 |
| 12 | Тактика затримання працівниками правоохоронних органів осіб, що підозрюються у скоєнні адміністративних та кримінальних правопорушень | 4 |
| 13 | Тактика дій працівників правоохоронних органів при виявлені окремих кримінальних проступків | 3 |
| 14 | Дії працівників правоохоронних органів під час масових заходів і за особливих умов діяльності | 3 |
| 15 | Тактика дій працівників правоохоронних органів у разі виявлення вибухонебезпечного предмета | 3 |
| **Разом** | **80** |

**10. Індивідуальні завдання**

Робочим планом передбачено виконання індивідуальних завдань у вигляді самостійної роботи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти може включати участь у роботі студентських наукових конференцій, написання рефератів та їх презентація; написання доповідей за заданою проблематикою; аналіз наукових публікацій.

Вибір здобувачами вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами та попереднім узгодженням із викладачем.

**11. Методи викладання**

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний та семестровий контроль знань з дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістового модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування та контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Результати поточного та проміжного контролю реєструються в журналі викладача. Перескладання пропущених без поважних причин робіт проміжного контролю або з метою підвищення кількості набраних балів упродовж семестру не дозволяється.

Семестровий контрольпроводиться у формі екзамену з урахуванням результатів поточного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

З дисципліни в кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені*.* Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен. Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

# 12. Розподіл балів, які отримують ЗВО

**1)** **робота на семінарських заняттях до 30 балів**;

**2)** **контрольна робота**  **до 5 балів**;

**3) виконання самостійної роботи до 15 балів;**

**(підготовка реферативного повідомлення,**

**підготовка мультимедійної презентації,**

**підготовка структурно-логічної схеми,**

**підготовка алгоритму дій).**

**4**) **інші види робіт** (наукова робота, творчі завдання,

реферування, участь в олімпіадах та круглих столах) **до 10 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**7) екзамен** **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**12.3. Критерії оцінювання знань та самостійної роботи** здобувачів вищої освіти

**Семінарське заняття** оцінюється у балах за наступними критеріями:

**2 бали** – теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні** **у повному обсязі;** **на високому рівні** **сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована висока працездатність, концентрація уваги, точність виконання вправ.

**1,5 бали** – теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні** **у повному обсязі;** **в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття концентрація уваги та координація рухів на достатньому рівні.

**1 бал** – теоретичні питання, винесені на розгляд, **у цілому засвоєні;** практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані**, окремі види вправ виконані **з помилками,** концентрація уваги та координація рухів на середньому рівні.

**0,5 балів** – теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні** **частково**, **прогалини** у знаннях **не носять істотного** **характеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо**; **більшість** фізичних вправ та прийомів **виконано, деякі** з виконаних вправ та прийомів **містять істотні** **помилки,** які потребуютьподальшого усунення.

**0 балів** – здобувач вищої освіти **не готовий до заняття, не знає** більшої частини раніше вивченого матеріалу, **не виконує** практичні завдання, допускає порушення заходів безпеки під час заняття.

**За виконання контрольної роботи** здобувачі вищої освіти можуть отримати max 5 балів.

**Завдання (вирішення практичних задач) на контрольній роботі оцінюються таким чином.**

5-4 балів – повна відповідь на питання;

3-4 балів – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

2-1 бали – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

0 балів неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

**Завдання (тестові) на контрольній роботі.**

Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 2 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 1,5 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;

- 1 бал – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;

- 0,5 балів – студент дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

**Виконання самостійної роботи** (max 5 балів).

***Підготовка реферативного повідомлення***. Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 5 балів, які складаються:

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено повідомлення та тексту повідомлення;

2 бали – за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та розкриття теми роботи;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази та розкриття всіх питань плану роботи;

5 балів - за творчий підхід у аналізі питань повідомлення та висновках з визначеної теми.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

Підготовка одного реферативного повідомлення є обов’язковою. Здобувач вищої освіти може підготувати 3 реферативних повідомлення з одного змістового модуля.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

Здобувач вищої освіти може підготувати 3 реферативних повідомлення з одного змістового модуля.

***Підготовка мультимедійної презентації*** у форматі PowerPoint (з наданням електронного варіанту) з теми навчальної дисципліни оцінюється:

1 бал – за наявність матеріалів за якими підготовлено презентацію та складено саму презентацію (менше 7 слайдів);

2 бали – за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів (якщо презентація складається з 7-9 слайдів);

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали, з використанням скопійованих матеріалів із мережі Інтернет (якщо презентація складається з 10-14 слайдів);

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази та наукових публікацій із зазначеної тематики (якщо презентація складається з 10-14 слайдів);

5 балів - за творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці презентації та її оформлені (якщо презентація складається з 15 і більше слайдів).

Не допускаються однакові презентації, тобто скопійовані у інших здобувачів вищої освіти.

Підготовка однієї презентації з модулю є обов’язковою для кожного здобувачів вищої освіти.

***Підготовка структурно-логічної схеми*** з теми навчальної дисципліни оцінюється (з наданням електронного варіанту):

1 бал – за наявність матеріалів, за якими підготовлено структурно-логічну схему та складено основна частина структурно-логічної схеми;

2 бали – за врахування і правильне відображення принципів ієрархічності та взаємозв'язків об'єктів структурно-логічної схеми;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та з відображанням всіх об'єктів структурно-логічної схеми;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази, наукових публікацій із зазначеної тематики та розкриттям змісту кожного об'єкту структурно-логічної схеми;

5 балів - за творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці структурно-логічної схеми та її оформлені.

Не допускаються однакові структурно-логічні схеми, тобто скопійовані у інших здобувачів вищої освіти.

***Підготовка алгоритму дій*** з теми навчальної дисципліни оцінюється (з наданням електронного варіанту):

1 бал – за наявність матеріалів, за якими підготовлено алгоритм дій та складено основна частина алгоритму дій;

2 бали – за врахування і правильне відображення принципів ієрархічності та взаємозв'язків об'єктів алгоритму дій;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та з відображанням всіх об'єктів алгоритму дій;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази, наукових публікацій із зазначеної тематики та розкриттям змісту кожного об'єкту алгоритму дій;

5 балів - за творчий підхід, ретельність підбору матеріалу при підготовці алгоритму дій та її оформлені.

Не допускаються однакові алгоритми дій, тобто скопійовані у інших здобувачів вищої освіти.

**Участь в олімпіадах, участь у науково-практичних конференціях**, (max до 10 балів).

***Підготовка реферативного повідомлення*** (у вигляді тез доповідей на науково-практичних конференціях) за матеріалами публікацій в наукових періодичних виданнях, в яких висвітлюються сучасні проблеми тактико-спеціальної підготовки, що стосуються тем модуля. Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 5 балів, які складаються:

1 бал – за наявність ксерокопії наукової публікації;

2 бали - за дотримання встановлених вимог щодо оформлення даного виду матеріалів та наявність тексту повідомлення;

3 бали - за дотримання встановлених вимог щодо посилання на використані матеріали та розкриття основного питання плану роботи;

4 бали - за використання сучасної нормативно-правової бази та розкриття всіх питань плану роботи;

5 балів – за обґрунтований аналіз наукової проблеми за публікацією та власні висновки з означеного питання.

**Екзамен.**

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену (max до 40 балів).

Екзаменаційні білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами вищої освіти компетентностей.

Умовою допуску до екзамену є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контролі роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів *(тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які* здобувач вищої освіти *може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»)*, то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

Для складання екзамену існують білети. Білети складаються із трьох питань.

Критерії:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді здобувача вищої освіти повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 32 балі – здобувач вищої освіти виконує всі завдання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - здобувач вищої освіти допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для екзамену** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно  |
| 60-65 | **Е**  |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

# 13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Пояснення викладача має бути вичерпним і ґрунтовним, наочним і дохідливим.

Демонстрація водночас з поясненням є найдосконалішим та найдоцільнішим способом навчання з дисципліни, оскільки його основою є активна форма сприйняття, що допомагає утворенню в свідомості уявлень та образів, які найбільш точно відображають певний спосіб виконання тактичних дій.

З метою забезпечення безпеки під час проведення практичного заняття всі учасники повинні досконало знати заходи безпеки та неухильно їх дотримуватись.

Кожне практичне заняття з «Тактико-спеціальної підготовки» має бути побудоване так, щоби не менш як дві третини часу відводилось на практичне вдосконалення тактичних дій у різних ситуаціях службової діяльності у відповідності до певної теми

Особлива увага в ході проведення практичних занять повинна приділятись психологічній підготовці, вихованню і розвитку сміливості, морально-психологічної стійкості при будь-яких змінах і ускладненнях оперативної обстановки. Закріплення нового вивченого матеріалу здійснюється методом повторення при виконанні тактичних дій в змодельованій ситуації службової діяльності. Виконанню практичних вправ під час вивчення предмета надається беззаперечна перевага.

# 14. Методичне забезпечення

1. Тактико-спеціальна підготовка. Методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020.
2. Тактико-спеціальна підготовка. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2020.

# 15. Рекомендована література

**Основна**

1. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник / О. І. Тьорло, Ю. Р. Йосипів, В. М. Синенький та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 480 с.
2. Тактико-спеціальна та спеціальна фізична підготовка оперативних працівників відділів карного розшуку підрозділів Національної поліції: практичний посібник / О. І .Тьорло, О. А. Чичкан, М. О. Червоношапка, Б. Ю. Музика, В. М. Синенький та ін. - Львів: ЛьвДУВС, 2020. - 200 с.
3. Глуховеря В.А. Адміністративна діяльність Національної поліції: навч. посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 248 с.
4. Богуславський В.В. Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності сил безпеки і оборони України в умовах воєнного стану / В.В. Богуславський, М.Д. Дегтярьова. *Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану* : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 30 черв. 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 12.
5. Бойко О. І. Троцький Б.В. Тактика проведення опитування неповнолітніх осіб як превентивного поліцейського заходу. *Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану* : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 30 черв. 2022 р.). – Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 15-17.
6. Завістовський О.Д. Особливості забезпечення службово-бойової діяльності Національної поліції України під час введення воєнного стану / О.Д. Завістовський. *Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану* : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 30 черв. 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 34-35
7. Організація охорони публічного порядку: навчальний посібник. Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2019.
8. Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін.; за заг. ред. проф. С. С. Вітвіцького. Київ : ВД Дакор, 2021. – 372 с.
9. Поліцейська діяльність: навчальний посібник / Мукоіда Р.В., Любчик В.Б., Пишна А.Г., Берендєєва А.І., Афонін Д.С. Одеса: ОДУВС, 2021. 349 с.
10. Поліцейські заходи. Частина 1 «Превентивні поліцейські заходи»: Навчальний відео посібник / за загальною редакцією В.А. Глуховері; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, ГУНП У Дніпропетровській області, 2017.
11. Нормативно-правові засади зупинення та огляду транспортного засобу, затримання (озброєного та неозброєного) правопорушника : методичні рекомендації / О.Г. Комісаров, Миронюк Р.В., С.М. Балабан, С.В. Бєлай, В.Я. Покайчук та ін.; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 37 с.
12. Застосування працівником поліції контрольованої сили при затриманні правопорушника чи протидії його агресивним діям: Методичні рекомендації / О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, Собакарь А.О., Жбанчик А.В., Примаченко В.Ф. та ін.; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 69 с.
13. Ризики поліцейського (фізичні, процесуальні, соціальні) під час виконання службових обов’язків. Дотримання заходів особистої безпеки: / О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, Собакарь А.О., В.Я. Покайчук, С.Б. Боровинський та ін.; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 69 с.
14. Нормативно-правові засади доставлення затриманого до відділу (відділення) поліції: Методичні рекомендації // О.Г. Комісаров, С.М. Балабан, Собакарь А.О., В.Я. Покайчук, С.Б. Боровинський та ін.; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 69 с.

**Допоміжна**

1. Ann R. Bumbak (2010). Dynamic Police Training. 1st Edition, Published by Routledge.
2. Arcaro, G. (2009). Criminal Investitgations Forming Reasonable Grounds (Fifth ed.). Toronto, Ontario: Emond Montgomery Publications Limited.
3. Cиненький В. М. Застосування поліцейськими підручних засобів в стані необхідної оборони або крайньої необхідності в умовах воєнного стану. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 32/2022 URL : [file:///C:/Users/User/Downloads/553-Article%20Text-1019-1-10-20220622%20(2).pdf](file:///C%3A/Users/User/Downloads/553-Article%20Text-1019-1-10-20220622%20%282%29.pdf)
4. Gubrium, J. &. (2002). Handbook of Interview Research: Context and Method. Thousand Oaks: Sage Publications Inc. Gudgonsson, G. H. (2015, November 14).
5. Rick D. Giovengo (2017) Training Law Enforcement Officers. 1st Edition, Published by Routledge.
6. Training Manual on Police Integrity. Retrieved from <https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/DCAF-Training-Manual-on-Police-Integrity_ENG.pdf>
7. Актуальні проблеми професійної підготовки поліцейського: матеріали круглого столу, м. Одеса, 26 жовтня 2016 р. Одеса: ОДУВС, 2016. 204 с.
8. Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 30 червня 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. 189 с.
9. Алфьоров С. М. Правові та психологічні аспекти тактики захисту та затримання неозброєного й озброєного злочинця практ. посібник / С. М. Алфьоров, М. О. Середа. Запоріжжя: Юридичний ін-т ДДУВС, 2009. 72 с.
10. Булачек В. Р. Особиста безпека працівника ОВС України: навч. посібник. – 2-ге вид. зі змін. і доп. / В. Р. Булачек, С. М. Банах, О. І. Тьорло, І. Ю. Землянський та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 264 с.
11. Гончаренко Д. В. Основи тактико-спеціальної підготовки: метод. посібник / Д. В. Гончаренко, В. П. Ковальчук, І. Б. Тучапець. Львів: ЛьвДУВС, 2014. – 584 c.
12. Губарєв Г. Г. Пристрої примусової зупинки автотранспорту: сучасний стан та перспективи розвитку. *Право і безпека*. 2013. № 2 (49). С. 119–126.
13. Йосипів Ю. Р. Тактичне керівництво та організація несення служби працівниками правоохоронних органів України в зоні проведення антитерористичної операції: навч. Посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 136 с.
14. Йосипів Ю. Р. Тактичне керівництво щодо несення служби на блокпостах в умовах наступу і оборони, затримання озброєних злочинців, банд та формувань: метод. рекомендації / Ю. Р. Йосипів, С. М. Банах, В. Р. Булачек та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2014. 139 с.
15. Кучерин С. Є., Гриненко С. О., Олєйніков Д. О. Організаційно-правові засади застосування і використання співробітками Служби безпеки України вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу : монографія. Харків: Право, 2016. 136 с.
16. Лопаєва О.М. Навчання майбутніх поліцейських правилам поводження з вогнепальною зброєю. *Актуальні проблеми службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану* : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 30 черв. 2022 р.). Дніпро : ДДУВС, 2022. С. 51-52
17. Підготовка правоохоронців в системі МВС України в умовах воєнного стану : зб. наук. пр. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. тактич. та спец. фіз. підготовки ф-ту № 3, Наук. парк «Наука та безпека». Харків : ХНУВС, 2022. 440 с

# 16. Інформаційні ресурси

1. Система дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка». Курс: Тактико-спеціальна підготовка (ТаСП). URL: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=4373>
2. Офіційний портал Верховної Ради URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/>
3. Урядовий портал (КМУ) URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Президента України URL:<http://www.president.gov.ua/>
5. Офіційний сайт МВС України URL: <http://mvs.gov.ua/mvs/>
6. Офіційний сайт СБ України URL: <http://www.sbu.gov.ua/>
7. Офіційний сайт МНС України URL: <http://www.mns.gov.ua/>
8. Офіційний сайт УДО України URL: <http://www.do.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національної Гвардії URL: <http://vv.gov.ua/>
10. Офіційний сайт ДСО МВС України URL: <http://dso.gov.ua/>