Силабус

**Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Кримінальний процес |
| **Мова викладання** | українська |
| **Викладач (-і)** | Сенченко Надія Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент |
| **Профайл викладача (-ів)** | <https://nnip.stu.cn.ua/uk/news/item/1055-naukovo-pedagogichniy-sklad-kafedri.html>  |
| **Контакти викладача** | +380505411074, +380634077486 – ViberSen515@ukr.net  |

**1. Анотація курсу** – викладання дисципліни має науково-практичне спрямування для формування у ЗВО правосвідомісті та високої правової культури, вміння виробити практичні навички використання нормативних положень кримінального процесуального права під час вирішення проблемних ситуацій, які виникають у процесі провадження.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінальний процес» є усвідомлення ЗВО змісту кримінального процесуального законодавства України, оволодіння навичками та вміннями вірного його застосування під час розслідування та судового розгляду кримінального провадження.

Професійне значення навчання полягає в глибокому засвоєнні та розумінні суті кримінального процесуального законодавства України та логічного застосування його норм.

**2. Мета та цілі курсу.**

Метою викладання навчальної дисципліни “Кримінальний процес” є розкриття його значення в охороні інтересів громадян, держави, отримання ЗВО необхідних знань у галузі теорії кримінального процесу, набуття навичок і вмінь у застосуванні кримінального процесуального законодавства.

Предмет вивчення – відносини, що виникають внаслідок вчинення кримінального правопорушення; відносини, що виникають між державними органами, які ведуть процес та іншими особами, які залучаються до сфери кримінальної процесуальної діяльності; відносини, що виникають у зв’язку із проведенням досудового розслідування; відносини, що виникають у зв’язку із розглядом справи по суті та поставленням рішення суду; відносини, що виникають в зв’язку оскарженням рішення суду в апеляційному, касаційному порядку та при перегляді справ за нововиявленими та виключними обставинами.

Успішне засвоєння дисципліни дозволяє ЗВО розширити коло застосування набутих раніше знань та практичних навичок для вирішення теоретичних та практичних задач з кримінального процесу, до яких традиційно включають і задачі визначення теоретичних засад науки кримінального процесуального права, зокрема, щодо встановлення обставин, що підлягають доказуванню, особливостей встановлення і забезпечення правового статусу осіб, які залучаються до сфери кримінальних процесуальних відносин тощо.

Даний освітній компонент забезпечує формування наступних компетентностей :

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. . Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК 5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК 22. Здатність кваліфіковано застосовувати у професійній діяльності норми матеріального та процесуального права.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Кримінальний процес» є:

1. ознайомлення з відповідною термінологією та основними поняттями курсу кримінального процесу, побудованого на оновлених концептуальних підходах до визначення його структури та змісту, в якому систематизовані та комплексно проаналізовані норми Кримінального процесуального кодексу України;
2. вивчення теоретичного матеріалу, поданого за модульним принципом організації навчального процесу;
3. практичне засвоєння учбового матеріалу у галузі теорії кримінального процесу, набуття навичок і вмінь у застосуванні кримінального процесуального законодавства;
4. вивчення правового статусу суб’єктів кримінальних процесуальних відносин, доказового права, інших основних кримінальних процесуальних інститутів.

**3. Результати навчання**

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 7. Здійснювати координацію діяльності суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН 24. Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права.

У підсумку здобувачі вищої освіти повинні ***знати та вміти:***

– аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки;

– застосовувати базові знання юридичних наук та розуміти їх місце в системі наук;

– тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права;

– розуміти систему судових та правоохоронних органів, які забезпечують охорону прав людини і громадянина;

– застосовувати набуті знання в практичній діяльності.

**4. Обсяг курсу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин** |
| лекції |  16 |
| семінарські заняття / практичні  | 14 |
| самостійна робота  | 90 |

**5. Пререквізити**:

«Теорія держави і права»; «Конституційне право України»; «Кримінальне право»; «Адміністративне право»;«Судові та правоохоронні органи.

**6. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Поточний контроль знань ЗВО здійснюється під час проведення практичних занять з метою одержання інформації про якість засвоєння пройденого матеріалу. Формами перевірки знань, вмінь та навичок ЗВО є: усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна контрольна робота, підготовка індивідуальних навчально-дослідних завдань, рішення ситуаційних завдань тощо. |
| Вимоги до реферату, ІР, КР тощо | Індивідуальне навчально-дослідне завдання є видом самостійної роботи навчального, навчально-дослідницького характеру і використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом зі складанням екзамену з даної навчальної дисципліни. Метою є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань з курсу «Кримінальний процес» та розвиток навичок самостійної роботи. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, одержаних в процесі лекційних, семінарських занять, що охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому. |
| **Практичні заняття** | Основна дидактична мета практичного заняття — розширення, поглиблення й деталізація наукових знань, отриманих ЗВО на лекціях та в процесі самостійної роботи і спрямованих на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, прищеплення умінь і навичок, розвиток наукового мислення та усного мовлення студентів.Практичне заняття - форма навчального процесу, при якій викладач організовує детальний розгляд ЗВО окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно до сформованих завдань. Перелік тем практичної роботи визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Проведення практичного заняття ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі – задачах і тестах для виявлення ступеня оволодіння ЗВО необхідних теоретичних положень, наборі завдань різної складності для розв'язання їх ЗВО на занятті. Практичне заняття включає: - проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок ЗВО; - постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю ЗВО; - розв'язування контрольних завдань; - їх перевірку, оцінювання. Оцінки, отримані ЗВО за окремі практичні заняття, зараховуються при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії за трьома запитаннями: теоретичними. Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки |

**7. Політики курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Політика щодо академічної доброчесності* | Весь освітній процес повинен базуватися на академічній доброчесності. Що передбачає:- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-nova-redakcziya.pdf>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/pravila-vn-rozp.pdf>Основними формами порушення академічної доброчесності є: - академічний плагіат; - самоплагіат; - фабрикація; - фальсифікація; - списування; - обман; - хабарництво; - необ’єктивне оцінювання.Оцінювання залежить від дотримання принципів академічної доброчесності, а саме бали можуть бути анульовані або знижені за порушення. |
| *Правила перезарахування кредитів* | у випадку мобільності, правила перескладання або відпрацювання пропущених занять тощо: відбувається згідно з « Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf> |
| *Політика щодо дедлайнів та перескладання* | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).Порядок ліквідації академічної заборгованості прописано в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> |
| *Політика щодо відвідування* | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із дирекцією інституту).Здобувач вищої освіти, який має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни згідно з індивідуальним начальним планом не допускається до складання екзамену (диференційованого заліку) під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>Вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Університету дозволяється з метою створення умов для навчання ЗВО, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин за діючим розкладом. До поважних причин відносяться випадки, підтверджені відповідними документами, а саме:поєднання навчання зі спортивною та (або) громадською діяльністю, наявність дітей віком до 3-х років, вагітність, поєднання навчання з роботою за фахом, дуальне навчання (у разі його запровадження для окремих здобувачів вищої освіти), інші випадки. Вільне відвідування занять організовується відповідно Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-vilne-vid.pdf> |
| *Політика оскарження результатів контрольних заходів*. | Для вирішення спірних питань, пов’язаних із організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик, атестації та визнанні результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті на факультеті створюється апеляційна комісія розпорядженням декана, до складу якої включаються, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою апеляційної комісії призначається декан. Порядок подання та розгляду апеляцій визначається відповідно до р.7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> |
| *Консультації* | Консультації стосовно незрозумілих питань, перевірки виконання самостійних завдань або відпрацювання занять проводяться викладачем відповідно до графіка. |
| *Розвиток soft skills* | Здобувачам вищої освіти пропонуються: 1) питання з відкритим типом відповіді, вирішення яких потребує критичного мислення шляхом колективного обговорення; 2) завдання із спеціально здійсненою помилкою у вихідних даних або ході рішення. Робота в групах передбачає виявлення помилки та пояснення її впливу на результати; 3) ситуаційні завдання та кейси для обговорення і вирішення, які потребують групової взаємодії, критичного мислення, креативності та спрямовані на формування комунікаційних навичок. |

**8. Рекомендована література**

1. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар : у 2 т. / О. М. Бандурка, Є. М. Блажівський, Є. П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В. Я. Тація, В. П. Шпон­ки, А. В. Портнова. X.: Право, 2012. Т. 1. 768 с
2. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичнийкоментар : у 2 т. / Є. М. Блажівський, Ю. М. Грошевий, Ю. М. Дьомін та ін. ; за заг. ред. В. Я. Тація, В. П. Пшонки, А. В. Портнова. X.: Право, 2012. Т. 2. 664 с
3. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / за заг. ред. В. Г. Гончаренка, В. Т. Нора, М. Є. Шумила. К.: Юстініан, 2012. 1224 с
4. Курс лекцій з кримінального процесу за новим Кримінальним процесуальним кодексом України (Загальна частина) / В. В. Рожнова, Д. О. Савицький, Я. Ю. Конюшенко та ін. — К.: Нац. акад. внутр. справ, 2012. 280 с.
5. Курс лекцій з кримінального процесу за новим Кримінальним процесуальним кодексом України (Особлива частина) / О. Ю. Хабло, О. С. Степанов, М. П. Климчук та ін. К. :Наці акад. внутр. справ, 2012. 200 с.
6. Кримінальний процес : підруч. / за ред. Ю. М. Грошевого та О.. В. Каготіної. X. : Пра­во, 2010. 608 с.
7. Кримінальний процес: Підручник/ за ред.. Ю.М. Грошевий, В.Я. Тацій, А.Р. Туманянц та ін. ; за ред. В.Я. Тація, Ю.М. Грошевого, О.В. Капліної, О.Г. Шило .Харків: Право, 2013.- 824 с.
8. Капліна О.В., Шило О.Г., Трофименко В.М. Кримінальний процес [Текст]: підручник/ О.В. Капліна, О.Г.Шило., В.М. Трофименко Харків: Видавництво «Право», 2018.- 584 с.
9. Кримінально-процесуальне право України : підруч. / за ред. Ю. П. Аленіна. X. : ТОВ «Одіссей», 2009. 816 с
10. Кримінальний процес в питаннях і відповідях: Загальна і Особливачастини: навч. посіб. /Л.Д. Удалова, В.В. Рожнова, Д.О. Савицький, О.Ю. Хабло. 3-тє вид., доповн. і перероб. К: Скіф, 2013. 250 с.
11. Кримінальний процесуальний кодекс України: структурно-логічнісхеми і таблиці, типові бланки та зразки процесуальних документів: науково-практичний посібник / автор. кол.: Андреев Р.Г., Блажівський СМ., Гошовський М.І. та ін. - К.: Алерта, 2012. 736 с.
12. Кобзар О.Ф. Кримінальний процес : підруч. / Бойко О.П., Гаркуша А.Г., Захарко А.В., Литвинов В.В., Рогальська В.В., Сербін М.М., Солдатенко О.А., Федченко В.М., Черняк Н.П./ кер. авт. кол. д-р юрид. наук, доц. О.Ф. Кобзар. У 2-х ч. Ч. 1. Дніпро :Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ;Ліра ЛТД, 2017. 337 с.
13. Хитра А.Я. Кримінальний процес: підручник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова, В. В. Луцика. Львів: ЛьвДУВС, 2019. Ч. 1. 532 с.
14. Хитра А.Я. Кримінальне процесуальне право України: навч. посібник / Р. І. Благута, Ю. В. Гуцуляк, О. М. Дуфенюк та ін.; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 774 с.
15. Яновська О. Г. Концептуальні засади функціонування і розвитку змагального кримі­нального судочинства : моногр.. К.: Прецедент, 2011. 303 с
16. Criminal Law and Its Processes: Cases and Materials (Aspen Casebook Series), 9th Edition, 1360 pages.