**Національний Університет «Чернігівська політехніка»**

**Кафедра філософії і суспільних наук**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Філософія та критичне мислення |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Курс та семестр вивчення** | І курс, 1 семестр, спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» |
| **Викладач** | Шакун Наталія Валеріївна, к. філос. н., доцент |
| **Профайл викладача** | https://orcid.org/0000-0003-2761-9965  https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=TSFVBaEAAAAJ  https://www.facebook.com/profile.php?id=100003369729250 |
| **Контакти викладача** | Ауд. І-225, +380669396119 ( Viber), shakunn@ukr.net |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=5030> |

1. **Анотація курсу**

Дисципліна «Філософія та критичне мислення» належить до фундаментальних дисциплін, які є базовими для формування світогляду та критичного мислення майбутніх фахівців з правоохоронної діяльності. Дисципліна для бакалаврів викладається на початку навчання у першому семестрі. Її викладання спрямовано на формування у здобувачів вищої освіти осягати істину шляхом розвитку критичного мислення та здатності співвідносити світоглядні ідеї з суспільно-практичною діяльністю.

Програма навчальної дисципліни включає такі теми:

*Змістовий модуль 1. Філософія*

*Тема 1. Предметне поле і функціональне призначення філософії*

*Тема 2. Основні історико-філософські парадигми*

*Тема 3. Онтологія, гносеологія, методологія*

*Тема 4. Людина і суспільство у вимірах філософії*

*Змістовий модуль 2. Критичне мислення*

*Тема 5. Теорія аргументації*

*Тема 6. Поняття та особливості критичного мислення*

*Тема 7. Методи критичного мислення.*

1. **Мета й цілі курсу**

***Метою викладання*** навчальної дисципліни «Філософія та критичне мислення» є формування науково-професійного світогляду та формування та вдосконалення культури мислення бакалавра спеціальності 262 Правоохоронна діяльність шляхом засвоєння ним основних знань з філософії й логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого, критичного мислення в процесі застосування набутих знань в практичних ситуаціях. Формування когнітивних компетенцій та інтелектуальної мобільності здобувачів вищої освіти залишається першочерговою задачею від вирішення якої залежить успішність професійної діяльності майбутніх фахівців.

Успішне засвоєння здобувачами вищої освіти дисципліни «Філософія та критичне мислення» сприятиме формування у них вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв’язання задач, так і до розв’язання нетипових задач у майбутній професійній діяльності.

*Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія та критичне мислення» є:*

1) забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно методологічну культуру студентів, спрямувати їх на самостійні роздуми над найважливішими філософськими проблемами;

2) ознайомити ЗВО зі специфікою основних історико-філософських парадигм;

3) показати роль філософії в життєдіяльності суспільства і особи як методологічної основи світогляду;

4) сприяти формуванню у ЗВО здібностей до критичного мислення, самостійного аналізу складних явищ соціокультурного життя, уміння пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням загальнолюдських проблем та проблем

професійної діяльності.

***Загальні компетентності, що формуються навчальною програмою***. Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

**3 Очікувані результати навчання**

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

В результаті засвоєння дисципліни ЗВО повинен знати :

- базові терміни та визначення в галузі філософії;

- специфіку філософського осягнення дійсності;

- основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії;

- актуальні проблеми сучасної філософської думки та міждисциплінарної

сфери філософії;

- прийоми критичного мислення;

- особливості процесу прийняття рішень.

вміти :

- самостійно і критично мислити;

- здійснювати інтелектуальний пошук, вирішувати як типові так і нестандартні задачі;

- відрізняти факти від припущень, об’єктивну інформацію від суб’єктивної;

- демонструвати базові навички критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

- застосовувати знання про техніку критичного мислення до професійно- соціально- та особистісно орієнтованих ситуацій.

**4. Обсяг курсу** – 3 кредити ECTS (90 годин)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид занять** | **Загальна к-сть годин** |
| Лекції | 16 |
| Семінарські заняття | 14 |
| Самостійна робота | 60 |

1. **Пререквізити**

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисципліни «Історія України». Дисципліна може бути базовою для вивчення дисциплін «Теорія держави і права», «Правові та політичні вчення», «Оперативно-розшукова діяльність», поєднання яких сприяє формуванню цілісного світогляду та перспективного мислення на основі доповнення аналітичного підходу, властивого конкретним наукам, синтезуючим методом пізнання, властивого філософії. Таке поєднання дисциплін допомагає здобувачеві вищої освіти цілісно сприймати розмаїті явища людського буття, розуміти їх загальний зміст, критично оцінювати та адекватно реагувати на реальну життєву ситуацію.

1. **Система оцінювання та вимоги**

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом вивчення дисципліни: поточний контроль – до 80 балів, підсумковий контроль – до 20 балів, які підсумовуються в загальну оцінку за курс.

**Поточний контроль за модулями**

| **Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю** | | | **Кількість балів** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| **Змістовий модуль 1. Покликання філософії та її основні парадигми** | | | **0…** | | | **20** |
| 1 | | Повнота ведення конспектів занять. | 0… | | | 3 |
| 2 | | Активність на аудиторних заняттях. | 0… | | | 4 |
| 3 | | Робота з першоджерелами. | 0… | | | 2 |
| 4 | | Підготовленість до семінарських занять | 0… | | | 3 |
| **Змістовий модуль 2. Основні проблеми філософії** | | | **0…** | | | **20** |
| 1 | | Повнота ведення конспектів занять. | 0… | | | 3 |
| 2 | | Активність на аудиторних заняттях. | 0… | | | 4 |
| 3 | | Робота з першоджерелами. | 0… | | | 7 |
| 4 | | Підготовленість до семінарських занять. | 0… | | | 6 |
| **Змістовий модуль 3. Критичне мислення** | | | **0…** | | | **20** |
| 1 | | Повнота ведення конспектів занять. | 0… | | | 3 |
| 2 | | Активність на аудиторних заняттях. | 0… | | | 2 |
| 3 | | Робота з першоджерелами. | 0… | | | 3 |
| 4 | | Підготовленість до семінарських занять. | 0… | | | 3 |
|  | | **Оцінка за есе** | **0…** | | | **20** |
| **Семестрова оцінка поточного контролю** | | | **0…** | | | **80** |
| **Диференційований залік** | | | **0** | **…20** | | |
|  | Усна співбесіда за білетом, що містить 2 питання:  Питання 1 | | 0  0 | | …10  …10 | |
|  | Питання 2 | |
| **Зважена семестрова оцінка** | | | **0** | **100** | | |

1. **Політика курсу**

**Політика академічної доброчесності.** Здобувачі вищої освіти (ЗВО) в своїй освітній діяльності керуються наступними принципами: 1) самостійне виконання проміжних та підсумкових завдань; 2) не вдаватися до академічного шахрайства (плагіату, списувань, купівлі робіт, видавання чужих робіт за свої). В разі порушення принципів академічної доброчесності нести відповідальність, передбачену «Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка».

**Політика щодо відвідування аудиторних занять.** Відвідування (аудиторно чи дистанційно) занять є обов’язковою умовою успішного засвоєння дисципліни. У разі навчання здобувача освіти за індивідуальним графіком (відповідно до розпорядження адміністрації інституту) передбачена можливість відвідування лекційних занять дистанційно.

**Політика користування ноутбуками / смартфонами.**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.

**Політика щодо перескладання.** Перескладання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Чернігівська політехніка».

**8. Рекомендована література**

1. Данильян О. Г. Філософія: підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 3-тє вид., переробл. – Харків : Право, 2020. – 432 с.
2. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.
3. Козира, В.М. Технологія розвитку критичного мислення у навчальному процесі: навчально-методичний посібник для вчителів. Тернопіль: ТОКІППО. - 2017.
4. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. Рекомендовано МОН / За ред. Л.В. Губерського. – К., 2012. – 621 с.
5. Шевченко В.І. Дружба з мудрістю або ключові проблеми української філософії (Теоретико-методологічний коментар до курсу філософії у ВНЗ). – К., 2007.