МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

О.Г.Козинець

“\_30\_\_”\_\_вересня\_\_2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Забезпечення прав людини**

**у правоохоронній діяльності (ВК 13)**

**Освітньо-професійна програма**

**«Правоохоронна діяльність»**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Галузь знань 26 Цивільна безпека

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *вибіркова*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчан | Рік  навчан | Сем | Розподіл годин | | | | Разом | За тиждень | | Контр |
| Всього  ауд. | Лекц | Сем | СРС | Ауд. | Сам. |
| Денна | 3 | 5 | 30 | 16 | 14 | 90 | 120 | 2 | 5,6 | Е |

Чернігів – 2022 рік

Робоча програма *\_\_\_Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності*

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти галузі знань 26-Цивільна безпека спеціальності262- Правоохоронна діяльність

Розробник робочої навчальної програми:

*доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», кандидат юридичних наук, доцент*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Н.В.Марущак )*

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В. Коломієць) .

Робочу програма схвалено на засіданні кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

Протокол від “30” вересня  *2022* року № 1

Завідувач кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_*О.Г.Козинець*\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©НУ «Чернігівська політехніка», 2022 рік

**Abstract**

**Faculty of Law**

**Ensuring of human rights in law enforcement activities (ВК 13)**

**2024/2025 Sem. 5**

**Course Description**

The academic discipline “Ensuring of human rights in law enforcement activities” is studied by third-year students of the specialty “Law enforcement activities”. The problem of ensuring human rights in law enforcement is of great theoretical and practical importance and requires a comprehensive scientific understanding. This problem cannot be solved without proper scientific justification. This is important for the humanization and democratization of public life in the country, the impact on the mass consciousness and socio-political activity of young people and all groups and strata of our society.

**The purpose of the course** “Ensuring of human rights in law enforcement activities” is to assist in the mastery of philosophical and legal terminology, familiarization of students with the historical and legal heritage of our state and humanity, providing students with deep and versatile knowledge in the field of legal education; development of the ability to apply them in practice. It is during the study of this course that students learn to analyze legal categories and concepts, find out their meaning and significance, so that the basis for further mastering the specialty is laid.

**The study of the course** “Ensuring of human rights in law enforcement activities” contributes to the legal education of students, the formation of a clear civil position. The future of our society depends crucially on the level of professional training of specialists in the field of law enforcement activities, their intellectual and spiritual and moral development. At the same time, the level of this development is determined by the way citizens understand and realize the importance and necessity of ensuring human rights. That is, the relevance of the study of this discipline is determined by the social and legal purpose of rights and freedoms and their role as a fundamental basis for the construction of civil society and the rule of law.

**Keywords:** person, human rights, protection, provision, law enforcement activities, mechanism of human rights

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікац*і*йний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  26 Цивільна безпека | Вибіркова |
| Модулів – 1 | Спеціальність *262 – Правоохоронна діяльність* | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 3-й |
|  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 120 | 5-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин:7,5  аудиторних – 1,875;  самостійної роботи здобувача вищої освіти– 5,625; | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | 1 год. |
| **Семінарські** |
| 0,875 год. |
| **Самостійна робота** |
| 5,625 год. |
| **Вид контролю:** |
| Екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 1:3.

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право України».

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни «Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності» - сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння механізму та гарантії забезпечення прав людини, ознайомлення із конституційно-правовими засадами діяльності правоохоронних органів у забезпеченні прав людини, головними детермінантами порушень прав людини правоохоронними органами та шляхами їх усунення, а також сформувати стійке усвідомлення недопустимості катувань та жорстокого поводження в діяльності правоохоронних органів; формування у здобувачів вищої освіти позитивного мислення, зацікавленості у поглибленні і розширенні правознавчого світогляду, патріотизму, національної самосвідомості тощо; набуття здобувачами вищої освіти навичок роботи з джерелами права, вміння користуватися ними у практичній діяльності.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 2. Здобувачі вищої освіти набувають знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 21. Здатність використовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності.

Завдання які вирішуються в процесі вивчення дисципліни «Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності»:

1. розкрити поняття механізму реалізації та захисту прав і свобод людини і громадянина;
2. визначити поняття правоохоронної діяльності, конституційно-правові засади діяльності правоохоронних органів у забезпеченні прав людини, ознайомити з особливостями розуміння категорії «забезпечення прав людини»;
3. отримання широких та глибоких знань про забезпечення прав людини як основне завдання правоохоронних органів;
4. аналіз міжнародно-правових стандартів у діяльності правоохоронних органів України;
5. сконцентрувати увагу на особливостях забезпечення окремих прав людини у правоохоронній діяльності;
6. зміцнити світоглядну та громадянську позицію майбутніх правоохоронців, підготувати їх психологічно до відповідальної роботи на користь суспільства та держави.

# 3.Очікувані результати навчання з дисципліни

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності;

РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 23. Вміти застосовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

**знати:**

1. поняття механізму реалізації та захисту прав і свобод людини і громадянина;
2. поняття правоохоронної діяльності, конституційно-правові засади діяльності правоохоронних органів у забезпеченні прав людини;
3. основні форми та методи діяльності правоохоронних органів у сфері забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні;
4. особливості забезпечення права людини на свободу та особисту недоторканність;
5. особливості правового регулювання реалізації права на мирні зібрання за законодавством України;
6. взаємозв’язок забезпечення права на свободу та особисту недоторканність людини у правоохоронній діяльності та заборона катування;
7. основи забезпечення прав окремих категорій людей.

**вміти**:

# критично осмислювати позитивний і негативний досвід людства з питань забезпечення прав та свобод людини;

# працювати з джерелами права, користуватися ними у практичній діяльності;

# виступати перед аудиторією слухачів, вести дискусії;

1. користуватися інституційними механізмами забезпечення прав і свобод.

# Критерії оцінювання результатів навчання

З тими здобувачами вищої освіти, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо здобувач вищої освіти:

**знає:**

1. механізм реалізації прав і свобод людини і громадянина;
2. систему органів державної влади у сфері забезпечення прав людини;
3. поняття правоохоронної діяльності, конституційно-правові засади діяльності правоохоронних органів у забезпеченні прав людини;
4. основні форми та методи діяльності правоохоронних органів у сфері забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні;
5. основні напрямки міжнародного співробітництва у сфері забезпечення прав людини;
6. особливості забезпечення права людини на свободу та особисту недоторканність;
7. особливості правового регулювання реалізації права на мирні зібрання за законодавством України;
8. взаємозв’язок забезпечення права на свободу та особисту недоторканність людини у правоохоронній діяльності та заборона катування;
9. основи забезпечення прав окремих категорій людей.

**вміє**:

# критично осмислювати позитивний і негативний досвід людства з питань забезпечення прав та свобод людини;

# працювати з джерелами права, користуватися ними у практичній діяльності;

# виступати перед аудиторією слухачів, вести дискусії;

# користуватися інституційними механізмами забезпечення прав і свобод.

# 5. Засоби діагностики результатів навчання

* Питання до семінарських занять.
* Перелік тем та завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
* Перелік тем та завдань для індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти.
* Питання до іспиту.

# 6. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Поняття забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.**

**Тема 1. Механізм та гарантії забезпечення прав людини**

Поняття механізму реалізації та захисту прав і свобод людини і громадянина. Види гарантій захисту прав людини. Економічні, політичні та юридичні гарантії. Юридичні гарантії захисту прав людини в Україні. Конституційні гарантії: поняття і система. Роль і місце органів державної влади як суб’єктів захисту прав людини і громадянина. Система органів державної влади у сфері забезпечення прав людини. Механізм забезпечення прав людини і громадянина у процесі соціально-політичного реформування українського суспільства. Місце судових і правоохоронних органів в механізмі захисту прав людини і громадянина. Шляхи підвищення ефективності діяльності органів державної влади щодо захисту прав людини і громадянина.

**Тема 2. Поняття та конституційно-правові основи забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.**

Поняття правоохоронної діяльності. Конституційно-правові засади діяльності правоохоронних органів у забезпеченні прав людини. Головні детермінанти порушень прав людини правоохоронними органами та шляхи їх усунення. Попередження катувань та жорстокого поводження в діяльності правоохоронних органів. Основні форми та методи діяльності правоохоронних органів у сфері забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні.

Основні напрямки реформування системи правоохоронних органів в аспекті забезпечення прав людини. Профілактика упереджень і стереотипів у роботі правоохоронця. Особливості запровадження нового Кримінального процесуального кодексу.

Правовий статус, гарантії діяльності та відповідальність працівника поліції. Зміст державного контролю за діяльністю поліції. Нагляд органів прокуратури за діяльністю поліції та повноваження судових органів щодо здійснення контролю. Громадський контроль за здійсненням правоохоронної діяльності. Відомчий контроль за законністю діяльності правоохоронних органів. Оскарження незаконних дій працівників правоохоронних органів.

**Тема 3. Забезпечення прав людини як основне завдання правоохоронних органів**

Завдання та функції правоохоронних органів. Поняття прав людини. Багатоаспектний характер прав людини. Гуманізм – світоглядна основа прав людини. Права людини – як гуманізм сучасної епохи. Поняття гідності людини. Людська гідність як фундаментальна основа прав людини. Людина як найвища соціальна цінність.

Зростання соціальної ролі прав людини як історична закономірність. Практичне значення проблеми забезпечення прав людини. Права людини та їх забезпечення – універсальна ідея інтеграції сучасного інформаційного суспільства, специфічна глобальна проблема. Міжнародні і національні причини актуалізації питання про права людини в нових історичних умовах. Права людини в діяльності правоохоронних органів.

Правозахисні організації України та їх вплив на діяльність правоохоронних органів. Адвокатура України як недержавний самоврядний інститут. Поняття адвокатської таємниці та її зв’язок з немайновими правами людини.

Місце судових органів в механізмі захисту прав людини і громадянина. Зміст права на правову допомогу й законодавчі акти України, що передбачають необхідність надання кожному правової допомоги. Створення дієвої системи надання безоплатної правової допомоги. правова допомога і можливості правового захисту особи в Україні. Судовий захист прав і свобод громадянина (на прикладах справ, розглянутих судами Північного регіону). Суди загальної юрисдикції в забезпеченні реалізації прав, свобод і обов’язків людини та громадянина. Захист прав обвинувачуваного і потерпілого в кримінальному судочинстві. Захист прав сторін в цивільному судочинстві. Захист в суді від свавілля чиновників. Звернення громадян – універсальний спосіб захисту їх прав і свобод.

**Тема 4. Забезпечення міжнародно-правових стандартів прав людини у правоохоронній діяльності**

Поняття міжнародно-правових стандартів у діяльності правоохоронних органів України. Захист прав ув’язнених осіб та осіб, які перебувають у місцях несвободи. Реалізація міжнародно-правових стандартів прав людини в системі виконання кримінальних покарань. Захист прав людини у випадках виникнення конфлікту з законом. Легальні обмеження прав і свобод людини, передбачені у міжнародних стандартах: а) обмеження, які встановленні законом виключно з метою забезпечення належного визнання та поваги прав і свобод інших; б) обмеження, які є необхідними для охорони державної безпеки, громадського порядку, здоров’я чи моральності населення; в) обмеження, які офіційно оголошуються державою під час надзвичайного становища в державі, при якому життя нації перебуває під загрозою.

**Змістовий модуль 2. Особливості забезпечення окремих прав людини у правоохоронній діяльності.**

**Тема 5. Забезпечення права на свободу та особисту недоторканність людини у правоохоронній діяльності. Заборона катування**

Право людини на свободу та особисту недоторканність: поняття, закріплення в національному законодавстві та підстави його обмеження. Забезпечення права на свободу та особисту недоторканність людини в діяльності судових і правоохоронних органів України (на основі практики Європейського суду з прав людини). Право на приватність: поняття та підстави його обмеження.

Національні та міжнародні стандарти у сфері свободи від катувань. Доктрина «мінімального рівня жорстокості». Рішенні у справі «Ованесян проти Вірменії». Катування, нелюдське та таке поводження чи покарання, що принижує людську гідність. Форми забороненого поводження. Правила Міранди.

Безумовна заборона поганого поводження. Кваліфікація поганого поводження. Докази та принципи доведення. Вичерпання національних засобів правового захисту. Погане поводження під час тримання під вартою. Застосування насильства під час затримання. Застосування засобів стримування. Умови утримання під вартою. Покарання. Призначення смертної кари. Смертна кара внаслідок несправедливого розгляду. Призначення кримінального покарання дитині. Тілесні покарання. Дисциплінарні покарання. Захист від поганого поводження з боку приватних осіб. Криміналізація поганого поводження та визначення складу злочину. Обов’язок здійснити розслідування (статті 3 та 13 Конвенції). Заходи по запобіганню поганому поводженню під вартою.

**Тема 6. Забезпечення права на свободу мирних зібрань**

Поняття та зміст права на мирні зібрання. Історія становлення права на мирні зібрання. Свобода особи і право на мирні зібрання. Право на соціальну комунікацію. Право на свободу мирних зібрань як засіб громадського контролю за діями та рішеннями суб’єктів публічної влади. Право на мирні зібрання в міжнародно-правових актах та практиці Європейського суду з прав людини. Основні принципи ОБСЄ у сфері організації та проведення мирних зібрань. Правові позиції Європейського Суду щодо розуміння позитивних обов’язків держави з охорони мирних зібрань. Підстави для заборони проведення мирного зібрання. Правове регулювання реалізації права на мирні зібрання за законодавством України. Реалізація суб’єктивного права на мирні зібрання: порядок, форми, строки, ознаки. Форми реалізації права на мирні зібрання: збори, мітинги, походи і демонстрації. Пікетування. Богослужіння як форма мирного зібрання. Форма мирного зібрання flash-mob. Мирність як обов’язкова ознака зібрання. Повноваження суб’єктів владних повноважень щодо організації та забезпечення реалізації права на мирні зібрання. Етапи підготовки поліції до несення служби із забезпечення правопорядку під час проведення масових зібрань. Відповідальність за вчинення діянь, які перешкоджають у реалізації права на мирні зібрання. Склади злочинів та адміністративних правопорушень, які встановлюють відповідальність за перешкоджання реалізації права на мирні зібрання.

**Тема 7. Особливості забезпечення прав окремих категорій людей**

Рівність, толерантність і недискримінація у правоохоронній діяльності. Принцип недискримінації у роботі правоохоронця. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Інтолерантність. Дискримінація. Ксенофобія. Мультикультуралізм. Особливості комунікації/поведінки працівника Національної поліції в сучасному мультикультуральному суспільстві. Дотримання прав уразливих груп населення у діяльності поліції. Особливості забезпечення прав дитини. Особливості забезпечення прав інвалідів. Поняття «інвалідність». Етнічний профайлінг та діяльність поліції. Поняття профайлінгу. Заходи протидії етнічному профайлінгу. Злочини на ґрунті ненависті. Забезпечення гендерної рівності у правоохоронній діяльності. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». Поняття «гендерна політика». Ґендерна демократія. Ґендерна культура.

Правовий статус іноземців та осіб без громадянства в Україні. Правовий статус біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту. Підстави набуття особою в Україні статусу біженця або особи, яка потребує додаткового захисту. Права та обов’язки біженця/особи, яка потребує додаткового захисту. Правовий статус внутрішньо переміщених осіб.

**7. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістовних модулів і тем** | | | **Кількість годин для денної/заочної форми**  **навчання** | | | |
| **Всього** | **У тому числі** | | |
| **Лек.** | **Прак.** | **Сам.роб.** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Змістовий модуль 1. Поняття забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності.** | | | | | |
| 1 | Механізм та гарантії забезпечення прав людини | | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Поняття та конституційно-правові основи забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності. | | 16 | 2 | 2 | 12 |
|  | **Разом за кредитом 1** | | **30** | **4** | **4** | **22** |
| 3 | Забезпечення прав людини як основне завдання правоохоронних органів | | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 4 | Забезпечення міжнародно-правових стандартів прав людини у правоохоронній діяльності | | 14 | 2 | 2 | 10 |
|  | **Разом за кредитом 2** | | **30** | **4** | **4** | **22** |
|  | **Змістовий модуль 2. Особливості забезпечення окремих прав людини у правоохоронній діяльності.** | | | | | |
| 5 | Забезпечення права на свободу та особисту недоторканність людини у правоохоронній діяльності. Заборона катування | | 30 | 4 | 2 | 24 |
|  | **Разом за кредитом 3** | | **30** | **4** | **2** | **24** |
| 6 | Забезпечення права на свободу мирних зібрань | | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Особливості забезпечення прав окремих категорій людей | | 16 | 2 | 2 | 12 |
|  | **Разом за кредитом 4** | | **30** | **4** | **4** | **22** |
|  | **Всього годин на дисципліну** | | **120** | **16** | **14** | **90** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теми семінарських занять  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** | | 1. | Механізм та гарантії забезпечення прав людини | 2 | | 2. | Поняття та конституційно-правові основи забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності | 2 | | 3. | Забезпечення прав людини як основне завдання правоохоронних органів | 2 | | 4. | Забезпечення міжнародно-правових стандартів прав людини у правоохоронній діяльності | 2 | | 5. | Забезпечення права на свободу та особисту недоторканність людини у правоохоронній діяльності. Заборона катування | 2 | | 6. | Забезпечення права на свободу мирних зібрань | 2 | | 7. | Особливості забезпечення прав окремих категорій людей | 2 | | **Разом годин** | | **14** | |

# 6. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Механізм та гарантії забезпечення прав людини | 10 |
| 2. | Поняття та конституційно-правові основи забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності | 12 |
| 3. | Забезпечення прав людини як основне завдання правоохоронних органів | 12 |
| 4. | Забезпечення міжнародно-правових стандартів прав людини у правоохоронній діяльності | 10 |
| 5. | Забезпечення права на свободу та особисту недоторканність людини у правоохоронній діяльності. Заборона катування | 24 |
| 6. | Забезпечення права на свободу мирних зібрань | 10 |
| 7. | Особливості забезпечення прав окремих категорій людей | 12 |
| **Разом** | | **90** |

# Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з «Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності» включає: участь у роботі студентських конференцій, конкурсах, олімпіадах; презентації; написання доповідей за заданою проблематикою; аналіз наукових публікацій; анотація прочитаної додаткової літератури; бібліографічний опис літератури та інші форми роботи.

Вибір здобувачем вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами за попереднім узгодженням з викладачем. Організацію, контроль та оцінку якості виконання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти здійснює викладач, який читає лекційний курс.

# 11. Методи контролю

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із здобувачами вищої освіти під час лекцій, семінарських занять та консультацій, вирішення завдань під час виконання самостійної та контрольної роботи та опитувань здобувачів вищої освіти під час заслуховування звітів про виконання індивідуальної роботи. Варіанти завдань до самостійних та контрольної роботи знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Бали, які набрані здобувачем вищої освіти під час поточного контролю, дораховуються до модульних оцінок.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістовного модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі вирішення завдань, варіанти завдань для якого знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, визначеному навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії за білетами з трьома теоретичними запитаннями. Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до екзаменаційної оцінки. Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Взаємозв’язок між набраними балами і оцінкою наведений у розділі 12.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані теми або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до складання екзамену під час сесії, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка».

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

За результатами семестру в екзаменаційну відомість виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання, що наведена в наступному розділі.

**12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують студенти протягом семестру (таблиця розроблена на основі Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти** **НУ «Чернігівська політехніка»)**

**12.1. Порядок поточного та проміжного оцінювання знань**

У процесі поточного контролю здійснюється перевірка засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу, набуття ними вмінь та навичок щодо вирішення практичних ситуацій, здатності самостійного опрацювання окремих тем, публічного та письмового викладу конкретних питань дисципліни.

Об’єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;

- активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;

- виконання самостійних практичних завдань, зокрема, вирішення тестових завдань, написання юридичних диктантів;

- виконання завдань для самостійного опрацювання;

- участь у науково-пошуковій та творчій роботі, в т.ч. виконання самостійної дослідної роботи;

- виконання контрольної роботи.

**12.2. Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи або усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

**12.3. Критерії оцінювання та система балів,**

**які здобувач вищої освіти** **може отримати за виконання певних видів робіт:**

**1)робота на семінарських заняттях до 35 балів**;

1.1. відповідь на семінарському занятті до 5 балів;

1.2. завдання, термінологічний диктант до 5 балів

1.3. презентація до 5 балів;

**2)контрольна робота**  **до 5 балів**;

**3)робота на лекції** (активність роботи,

написання конспектів) **до 5 балів;**

**4) ведення конспекту самостійної роботи до 5 балів**;

**5**) **інші види робіт** (наукова робота, творчі завдання,

реферування, участь в олімпіадах та круглих столах) **до 10 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**6) екзамен** **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**Критерії оцінювання знань та самостійної роботи студента**

**- Відповідь на семінарському занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями:

**5 балів** – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати інформацію, здатний презентувати власне розуміння, оцінку правових явищ, має досить міцні навички роботи з нормативно-правовими актами.

**4 бали** – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників; може дати визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; вміє узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**3 бали** – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**2 бали** – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

**- Виконання завдань або написання юридичного диктанту,** оцінюється у балах за наступними критеріями.

**- Виконання завдань**

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% питань;

- 4 бали – точні відповіді на 70%-89% питань;

- 3 бали – точні відповіді від 50% до 69 % питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

**- Написання термінологічного диктанту**

- 5 балів – точні та повні відповіді на всі терміни диктанту;

- 4 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;

- 3 бали – не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;

- 2 бали – здобувач вищої освіти намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань юридичних термінів з теми.

**- Презентація**

Презентації – виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного студента, так і колективними, тобто виступи двох та більше студентів.

**- За виконання контрольної роботи** здобувачі вищої освіти можуть отримати max 5 балів.

**Завдання теоретичні на контрольній роботі.**

5 балів – повна відповідь на питання;

4 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

від 2 до 3 балів – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

від 0 до 2 балів неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

**- Завдання на контрольній роботі.**

Правильність виконання завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% питань;

- 4 бали – точні відповіді на 75%-89% питань;

- 3 бали – точні відповіді від 55% до 74 % питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

**- Ведення конспекту** лекцій (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 3 балів - неохайне оформлення;

до 2 балів - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.

**- Ведення конспекту самостійної роботи** (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 4 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

від 0 до 3 балів - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.

* **Виконання самостійної дослідної роботи** (max 10 балів).

Тема має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички здобувача вищої освіти, його вміння працювати з бібліографією тощо.

Написання самостійної дослідної роботи практикується в учбовому процесі з метою набуття здобувачем вищої освіти необхідної професійної підготовки, формування навичок самостійного наукового пошуку, вивчення літератури по даній тематиці, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання висновків тощо.

Особливу увагу слід приділити оформленню науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

**- Участь в олімпіадах, участь у науково-практичних конференціях**, інтелектуальних іграх, складання порівняльних таблиць, схем ін. суспільна діяльність (max до 10 балів).

**- Екзамен**

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену (max до 40 балів).

Екзаменаційні білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами вищої освіти компетентностей.

Умовою допуску до екзамену є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контролі роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка».

Для складання екзамену існують білети. Білети складаються із трьох питань.

Критерії:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді здобувача вищої освіти повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 32 балі - здобувач вищої освіти виконує всі завдання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - здобувач вищої освіти допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для екзамену** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно |
| 60-65 | **Е** |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

**13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Лекційний матеріал подається у вигляді викладу основних та найбільш актуальних питань курсу. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організовується зворотний зв’язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. Під час семінарських занять розглядаються теоретичні положення відповідно до тематичного плану занять.

**14.Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності» включає:

Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». – 2021. – 70 с.

Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». – 2020. – 41 с.

Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання. / Укл. Козинець О.Г., Марущак Н.В. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». 2023. 23 с.

# Рекомендована література

**Базова**

1. Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності : навч. посібник. 2-е вид. перероб. і доп. / Кол. авт.; за ред. д.ю.н., доц. В.О. Боняк. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2018. 260 с.
2. Забезпечення прав людини правоохоронними органами [Текст] : [монографія] / С. В. Пєтков, І. В. Іванов, Ю. В. Делія; за заг. ред. С. В. Пєткова. Київ : КНТ, 2019. 240 с.
3. Fried C.S., Repucci N.D. Youth Violence. Correlates, Interventions, and Legal Implications // Children, Social Science, and the Law. Cambridge, 2002
4. GerringJ. Social Science Methodology. A Criterial Framework. Cambridge, 2001.
5. Drinan R.F. A Work View of Human Rights: The Mobilization of Shame. New Haven; London, 2001.
6. Управління забезпечення прав людини Національної поліції України інформує. [№ 3'2017] / [над вип. працювали Є. Дзюба та ін.]. [К. : б. в., 2017]. 92 с.
7. Забезпечення гендерної рівності: проблеми теорії та практики [Текст] : навч. посіб. / Н. В. Камінська, А. В. Титко, О. Я. Лапка [та ін.]. Київ : КНТ, 2019. 159 с.
8. Пєтков С. В. Охорона громадського порядку. Київ : Скіф, 2019. 120 с.
9. [Права людини та їх захист у сучасних реаліях](http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/notices/index/458277/default): навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Юлія Вікторівна Ломжець, Юлія Анатоліївна Бойко, Катерина Олександрівна Дубова, Марія Олександрівна Філіппських, Олександр Петрович Сікорський ; Нац. ун-т кораблебудув. ім. адмірала Макарова ; за ред. Юлія Вікторівна Ломжець. Миколаїв : НУК, 2020. 207 с.
10. Размєтаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини : навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 364 с.

**Допоміжна**

1. Адміністративна деліктологія: сучасна модель відповідальності посадових осіб органів публічної влади [Текст] : [навч. посіб.] / С. В. Пєтков, Н. О. Армаш, Є. Ю. Соболь ; під заг. ред. С. В. Пєткова. Київ : КНТ, 2019. 152 с.
2. Адміністративно-правова реформа в Україні / за заг. ред. С.В. Пєткова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 180 с.
3. Бабін Б. В. Права людини та громадянське суспільство : навч. посібн. для студ. вищих навч. закладів / Б. В. Бабін, А. В. Ковбан. Одеса : Фенікс, 2014. 320 с
4. Манук Ч. Без суда и следствия / Чеслав Манук. Харьков : Право, 2018. 248 с.
5. Мхитарян, А. М. Протидія дискримінації за ознакою інвалідності [Текст] / Мхитарян Армен Маратович ; під заг. ред. Соболя Євгена Юрійовича. – Київ : КНТ, 2019. 151 с.
6. Міжнародно-правовий захист прав людини : навч.-метод. посіб. з тест. завданнями для підгот. до зовн. незалеж. оцінювання / за ред. М. Р. Аракеляна ; МОН України, Нац. ун-т "Одеська юридична академія". Одеса : Фенікс, 2019. 194 с.
7. Міхальов В. О. Права людини в Україні. Навчально-методичний посібник. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». 2020. 122 с.
8. Розов В. І. Основи психології для правоохоронців : [навч. посіб.]. Київ : КНТ, 2018. 306 с.
9. Розов В. І. Психологія особистісної безпеки правоохоронців : [наук.-практ. посіб.]. Київ : КНТ, 2018. 130 с.
10. Рабінович П.М., Хавронюк М.І. Права людини і громадянина: Навч.посіб.- К.: Атіка, 2004. 464 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Забезпечення прав людини. Дистанційне навчання НУ «Чернігівська політехніка». URL: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=3416>
2. Верховна Рада України. URL: <http://іportal.rada.gov.ua>
3. Законодавство України – Верховна Рада України.URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/504/96-вр>
4. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини Виконавча влада України. URL: <http://www.ombudsman.gov.ua>
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Національна парламентська бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: http //www uplu kiev ua