**Силабус**

**Кафедра публічного та приватного права**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Запобігання та протидія домашньому насильству** |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Курс та семестр вивчення** | 3 курс, 5 семестр навчання;спеціальність 262 Правоохоронна діяльність (освітня програма «Правоохоронна діяльність») |
| **Викладач (-і)** | Шестак Лілія Володимирівна, доцент кафедри трудового, адміністративного права та процесу, к.ю.н., доцент |
| **Профайл викладача (-ів)** | <https://trud.stu.cn.ua/our-specialists/>  |
| **Контакти викладача** | lilyasha@i.ua |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=5013>  |

**1. Анотація курсу**

Викладання курсу “Запобігання та протидія домашньому насильству” зумовлене важливими завданнями демократичної розбудови України, в якій, на жаль, існує таке ганебне явище як домашнє насильство. Тому саме ця навчальна дисципліна дозволяє ознайомити здобувачів вищої освіти із станом українського суспільства у контексті цієї проблеми, її історичними витоками, законодавчою базою із означеного питання, а також заходами на рівні держави, територіальної громади, мезо- та мікрорівнів соціального середовища щодо профілактики, запобігання та протидії домашньому насильству.

Завдання навчальної дисципліни – дослідження і розкриття причин появи цього феномену у світі, й, окрема, Україні (історичних, політичних, соціальних, економічних та ін.), види домашнього насильства; усвідомлення здобувачами вищої освіти антисоціальної ролі будь-яких протиправних проявів в сім’ї до будь-якої особи; формування знань про сутність феномену домашнього насильства, його запобігання, прояву та протидії на основі положень Закону України "Про запобігання та протидію домашньому насильству", інших нормативно-правових актів; набуття практичних умінь і навичок громадянської та професійної протидії проявам домашнього насильства; формування самостійного мислення та навичок аналізу закономірностей проявів феномена домашнього насильства у суспільстві; формування понятійного апарату навчальної дисципліни “Запобігання та протидія домашньому насильству” та вміння ним користуватись; здобуття необхідних для фахівця обсягу і рівня загально-правових теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Вивчення курсу закінчується підсумковим контролем – складанням екзамену.

**2. Мета та цілі курсу**

розкрити перед здобувачами вищої освіти зміст такого суспільного феномену як домашнє насильство та особливості нормативно-правового регулювання, практичного вирішення означеної проблеми.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 2. Здатність знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

**3. Результати навчання**

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою «Правоохоронна діяльність»:

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров’ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**:**

***знати:***

1. Сутність та причини, види домашнього насильства.
2. Понятійний апарат навчальної дисципліни.
3. Основи законодавства щодо запобігання та протидії домашньому насильству.
4. Загальні аспекти вітчизняного та міжнародного досвіду організації роботи правоохоронних органів із запобігання та протидії домашньому насильству.

***вміти:***

1. Формувати і обґрунтовувати особисту морально-етичну позицію по відношенню до проблеми домашнього насильства та його прояву на практиці.
2. Збирати та аналізувати інформацію щодо запобігання та протидії домашньому насильству щодо потенційних та наявних фізичних осіб – жертв домашнього насильства та правопорушників.
3. Формувати та удосконалювати концептуальні засади власної моделі правоохоронної діяльності, спрямованої на запобігання домашнього насильства, а також усунення загрози життю та здоров’ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.
4. Працювати з правовими, науковими, навчальними текстами.

**4. Обсяг курсу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин** |
| лекції |  16 годин |
| семінарські заняття  |  14 годин |
| самостійна робота  |  90 годин |

**5. Пререквізити**

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін “Історія правоохоронних органів в Україні”, “Система правоохоронних органів в Україні”, “ Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки і громадського порядку”, “Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності”.

**6. Система оцінювання та вимоги**

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо ЗВО:

**знає:**

* Поняття, причини, види, форми домашнього насильства.
* Основні поняття навчальної дисципліни.
* Законодавство України з попередження насильства в сім’ї.
* Правові основи попередження насильства в сім’ї в Україні.
* Державні органи та соціальні установи як суб’єкти протидії насильству в сім’ї.
* Форми і методи діяльності працівників правоохоронних органів щодо попередження, виявлення, припинення та документування насильства в сім’ї.
* Підстави та порядок вжиття заходів з попередження насильства в сім’ї.
* Особливості кримінальної, адміністративної, цивільно-правової відповідальності за вчинення насильства в сім’ї.

**вміє:**

* Працювати з нормативно-правовою базою.
* Працювати з нормативно-правовою літературою та підручниками з дисципліни.
* Складати конспекти відповідей питань самостійного опрацювання.
* Самостійно поповнювати свої знання з дисципліни.
* Застосовувати набуті знання в своїй подальшій учбовій діяльності при вивченні інших навчальних юридичних дисциплін.
* Володіти навичками попередження, виявлення, припинення та документування насильства в сім’ї.
* Розглядати заяви (повідомлення) про вчинення насильства в сім’ї або реальну загрозу його вчинення відповідно до нормативно-правової бази
* При розгляді заяв та повідомлень про вчинення насильства в сім’ї або реальну його загрозу володіти методикою проведення відповідних нормативно-правових дій

З тими ЗВО, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

**Види робіт та бали, які** ЗВО **може отримати за їх виконання:**

**1)** **робота на семінарських заняттях до 26 балів**;

1.1. відповідь на семінарському занятті до 4 балів;

1.2. тести, термінологічний диктант до 2 балів

1.3. доповнення, запитання доповідачу

на семінарському занятті до 2 балів;

1.4. презентація до 3 балів;

**2)** **контрольна робота**  **до 5 балів**;

**3)** **робота на лекції** (активність роботи,

написання конспектів) **до 4 балів;**

**4) ведення конспекту самостійної роботи до 10 балів**;

**5) виконання самостійних дослідних робіт до 5 балів;**

**6) інші види робіт** (наукова робота,

творчі завдання, реферування,

участь в олімпіадах та круглих столах) **до 5 балів;**

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**7) іспит** **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**Відповідь на семінарському занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями:

**4 бали** – ЗВО у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено ними оперує, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати інформацію, здатний презентувати власне розуміння, оцінку відносин, що складаються в процесі протидії домашньому насильству.

**3 бали** – ЗВО вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, хрестоматій; може дати порівняльну характеристику причин і явищ, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**2 бали** – ЗВО загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє сутність відносин, що складаються в процесі протидії домашньому насильству, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**1 бал** – ЗВО за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – ЗВО не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

**Виконання тестових завдань**

- 2 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 1,5 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 1 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 0,5 бали – ЗВО дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

**Доповнення до відповіді, запитання доповідачу на семінарському занятті**

**-** до 2 балів.

Суттєве доповнення до доповіді основного доповідача, що ґрунтується на ознайомленні з монографічною, науковою літературою.

Задані запитання доповідачу, що є не просто уточнюючими, а й що мають дискусійний характер.

**Презентація**

**-** до 3-х балів

Презентації – виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного ЗВО, так і колективними, тобто виступи двох та більше ЗВО.

**Завдання теоретичні на контрольній роботі.**

5 балів – повна відповідь на питання;

4 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

від 2 до 3 балів – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

від 0 до 1 балу неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

**Завдання тестові на контрольній роботі.**

Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;

- 2 бали – ЗВО дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

**Ведення конспекту** лекцій (до 4 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

4 бали - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 3 балів - неохайне оформлення, відсутність 1-2 тем;

до 2 балів - відсутність у конспекті половини тем лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті;

до 1 балу – наявність менше половини тем лекцій, неохайне оформлення.

**Ведення конспекту самостійної роботи** (до 10 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

До 10 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 8 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

від 0 до 7 балів - відсутність у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті, опрацювання питань самостійної роботи у друкованому вигляді.

**Виконання самостійної дослідної (творчої) роботи** (до 5 балів).

Тема має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички ЗВО, його вміння працювати з бібліографією тощо.

Написання самостійної дослідної роботи практикується в учбовому процесі з метою набуття ЗВО необхідної професійної підготовки, формування навичок самостійного наукового пошуку, вивчення літератури по даній тематиці, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання висновків тощо.

Особливу увагу слід приділити оформленню науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

**Участь в олімпіадах, участь у науково-практичних конференціях**, інтелектуальних іграх, ін. творчі завдання, суспільна діяльність (до 5 балів).

**Екзамен.**

Підсумковий контроль знань ЗВО з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену (до 40 балів).

Екзаменаційні білети охоплюють всю програму дисципліни й передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування ЗВО компетентностей.

Умовою допуску до екзамену є виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених даною робочою програмою.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для ЗВО, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо ЗВО виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контролі роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка».

Для складання екзамену існують білети. Білети складаються із трьох питань.

Критерії:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді ЗВО повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 33 балів - ЗВО виконує всі завдання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - ЗВО допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**7. Політики курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Політика щодо академічної доброчесності* | Весь освітній процес повинен базуватися на академічній доброчесності. Що передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-nova-redakcziya.pdf>Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/pravila-vn-rozp.pdf>Основними формами порушення академічної доброчесності є: - академічний плагіат; - самоплагіат; - фабрикація; - фальсифікація; - списування; - обман; - хабарництво; - необ’єктивне оцінювання.Оцінювання залежить від дотримання принципів академічної доброчесності, а саме бали можуть бути анульовані або знижені за порушення. |
| *Правила перезарахування кредитів* | у випадку мобільності, правила перескладання або відпрацювання пропущених занять тощо: відбувається згідно з « Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf> |
| *Політика щодо дедлайнів та перескладання* | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).Порядок ліквідації академічної заборгованості прописано в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> |
| *Політика щодо відвідування* | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із дирекцією інституту).Здобувач вищої освіти, який має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни згідно з індивідуальним начальним планом не допускається до складання екзамену (диференційованого заліку) під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>Вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Університету дозволяється з метою створення умов для навчання ЗВО, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин за діючим розкладом. До поважних причин відносяться випадки, підтверджені відповідними документами, а саме:поєднання навчання зі спортивною та (або) громадською діяльністю, наявність дітей віком до 3-х років, вагітність, поєднання навчання з роботою за фахом, дуальне навчання (у разі його запровадження для окремих здобувачів вищої освіти), інші випадки. Вільне відвідування занять організовується відповідно Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-vilne-vid.pdf> |
| *Політика оскарження результатів контрольних заходів*. | Для вирішення спірних питань, пов’язаних із організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик, атестації та визнанні результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті на факультеті створюється апеляційна комісія розпорядженням декана, до складу якої включаються, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою апеляційної комісії призначається декан. Порядок подання та розгляду апеляцій визначається відповідно до р.7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> |
| *Консультації* | Консультації стосовно незрозумілих питань, перевірки виконання самостійних завдань або відпрацювання занять проводяться викладачем відповідно до графіка. |
| *Розвиток soft skills* | Здобувачам вищої освіти пропонуються: 1) питання з відкритим типом відповіді, вирішення яких потребує критичного мислення шляхом колективного обговорення; 2) завдання із спеціально здійсненою помилкою у вихідних даних або ході рішення. Робота в групах передбачає виявлення помилки та пояснення її впливу на результати; 3) ситуаційні завдання та кейси для обговорення і вирішення, які потребують групової взаємодії, критичного мислення, креативності та спрямовані на формування комунікаційних навичок. |

**8. Рекомендована література**

1. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти. Навчально-методичний посібник/ Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В., Калашник О.А. та ін. К.: ФОП Нічога С.О. 2020. 196 с.
2. Методичні рекомендації щодо організації роботи дільничних інспекторів міліції з протидії насильству в сім’ї/Укладачі: Запорожцев А.В., Брижик В.О., Мусієнко О.М., Заброда Д.Г., Басиста І.В.. Київ, 2010. 172 с.
3. Насильство в сім’ї та діяльність органів внутрішніх справ щодо його подолання: навчально-методичний посібник для курсантів вищих навчальних закладів МВС України /Укладачі: Запорожцев А.В., Лабунь А.В., Заброда Д.Г., Басиста І.В., Дроздова І.В., Брижик В.О., Мусієнко О.М. Київ, 2012. 246 c.
4. Попередження домашнього насильства : навчальний посібник для консультантів “гарячих” ліній / за ред. К.Б. Левченко, В.Г. Панок; ТОВ“Агентство” “Україна”. К., 2016. 92 с.
5. Попередження домашнього насильства. Навчальний посібник для консультантів «Гарячих ліній»/ Упорядники: Краснова О.В., Калашник О.А. Київ, 2016. 90 с.
6. Практичний посібник для поліцейських. Проект Ради Європи «Боротьба з насильством щодо жінок та дітей в Україні» : [file:///D:/Desktop/Нові%20предмети/Запобігання%20дом.%20насильству/CVAVGU%20Jan2018%204%20UA%20web.pdf.pdf](file:///D%3A/Desktop/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC.%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83/CVAVGU%20Jan2018%204%20UA%20web.pdf.pdf)
7. «Протидія домашньому насильству: реалії і перспективи» : збірник тез Обласної науково- практичної конференції (м. Чернігів, 24 жовтня 2019 р.) / Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, ЧНТУ, 2019. 126 с.
8. Суслова О.І., Лазаренко О.О., Ахтирська Н.О. Захист прав жінок та дітей судовими та правоохоронними органами в Україні / За заг. ред. Христової Г.О. Київ : Тютюкін, 2010. 336 с.