МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

О.Г.Козинець

“30” вересня 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Міжнародно-правові стандарти прав людини (ВК 15)**

**Освітньо-професійна програма**

**«Правоохоронна діяльність»**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Галузь знань 26 Цивільна безпека

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *вибіркова*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчан | Рікнавчан | Сем | Розподіл годин | Разом | За тиждень | Контр |
| Всьогоауд. | Лекц | Сем | СРС | Ауд. | Сам. |
| Денна | 3 | 6 | 30 | 16 | 14 | 60 | 90 | 3,3 | 6,7 | З |

Чернігів – 2022 рік

Робоча програма *Міжнародно-правові стандарти прав людини*

 (назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти галузі знань 26-Цивільна безпека спеціальності262- Правоохоронна діяльність

Розробник робочої навчальної програми:

*доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», кандидат юридичних наук, доцент*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Н.В.Марущак )*

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В. Коломієць) .

Робочу програма схвалено на засіданні кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

Протокол від “30” вересня  *2022* року № 1

Завідувач кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_*О.Г.Козинець*\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©НУ «Чернігівська політехніка», 2022 рік

**Abstract**

**Faculty of Law**

**International Legal Standards of Human Rights (ВК 15)**

**2024/2025 Sem. 6**

Building of democratic society and the rule of law in Ukraine presupposes, first of all, ensuring human rights and freedoms. This is possible primarily through the implementation of international human rights law in the legislation of Ukraine and the creation of mechanisms for their implementation. By proclaiming in the Constitution and other legislative acts the right of people, after using all national remedies, to apply for protection of their rights to the relevant international judicial institutions or bodies of international organizations, Ukraine has thus undertaken to bring national human rights protection mechanisms in line with international standards.

The purpose of the discipline "International legal standards of human rights" - to form in higher education students an understanding of modern problems of legal protection of human rights by universal and regional international law; to acquaint them with the existing international legal mechanisms for the protection of human rights; with the principles on which international human rights standards are based; with Ukraine’s international legal obligations in the field of observance of human rights and fundamental freedoms.

International legal standards are the result of the long work of a large number of states to develop agreed positions in the field of human rights. States direct their activities to the observance of certain universal values, ensuring respect and protection of human rights by all available means. Knowledge of these tools will help improve the legal culture of higher education, develop skills of independent analysis of legal reality, the ability to use the acquired knowledge in practice and instill in them a deep respect for generally accepted moral and legal values.

As a result of studying the discipline, the applicant must know: the concept of international legal standards of human rights; relations of sovereign states in the field of human rights protection; main directions of international cooperation in the field of human rights; the main provisions of the content of the International Charter of Human Rights and other universal international human rights instruments; a system of special international bodies to monitor compliance with international legal standards of human rights; the UN system for ensuring human rights and preventing mass and gross violations of human rights and the rights of individuals; the procedure of activity of the European Court of Human Rights and the procedure for appealing to it for protection of violated human and civil rights and freedoms.

Keywords: international law, standards, human rights, provision, protection.

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікац*і*йний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань26 Цивільна безпека | Вибіркова |
|  |
| Модулів – 1 | Спеціальність *262 – Правоохоронна діяльність* | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 2-й |
|  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 90 | 3-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин:10аудиторних – 3,333;самостійної роботи здобувача вищої освіти – 6,7; | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  | 1,777 год. |
| **Семінарські** |
| 1,555 год. |
| **Самостійна робота** |
| 6,666 год. |
| **Вид контролю:**  |
| Залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 1:2.

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Міжнародне право».

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

 Мета навчальної дисципліни «Міжнародно-правові стандарти прав людини» - сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння сучасних проблем правового забезпечення захисту прав людини нормами універсального та регіонального міжнародного права; ознайомити їх з існуючими міжнародно-правовими механізмами захисту прав людини; з принципами, на яких ґрунтуються міжнародні стандарти в галузі прав людини; із міжнародно-правовими зобов’язаннями України у галузі дотримання прав і основних свобод людини.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити наступні загальні та спеціальні компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 6. Здобувачі вищої освіти набувають усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 21. Здатність використовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності.

Основні завдання які вирішуються в процесі вивчення дисципліни «Міжнародно-правові стандарти прав людини»:

1. розкрити загальнолюдську цінність прав людини;
2. визначити та ознайомити з особливостями розуміння категорії «міжнародно-правові стандарти прав людини»;
3. отримання широких та глибоких знань про міжнародно-правовий механізм забезпечення прав людини;
4. аналіз вітчизняного законодавства на відповідність міжнародно-правовим стандартам прав людини;
5. зміцнити світоглядну та громадянську позицію майбутніх правоохоронців, підготувати їх психологічно до самостійної відповідальної роботи на користь суспільства та держави.

# 3. Очікувані результати навчання з дисципліни

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 23. Вміти застосовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

1. поняття прав людини, їх багатоаспектний характер;
2. поняття міжнародно-правових стандартів прав людини;
3. відносини суверенних держав у сфері захисту прав людини;
4. основні напрямки міжнародного співробітництва у сфері забезпечення прав людини;
5. основні положення змісту Міжнародної хартії з прав людини та інших універсальних міжнародних правових актів з прав людини;
6. систему спеціальних міжнародних органів для спостереження за дотриманням міжнародно-правових стандартів прав людини;
7. систему ООН по забезпеченню прав людини і запобіганню масових і грубих порушень прав людини і прав окремих індивідів;
8. процедуру діяльності Європейського Суду з прав людини та порядок звернення до нього за захистом порушених прав і свобод людини і громадянина.

**вміти**:

# критично осмислювати позитивний і негативний досвід людства з питань міжнародно-правового забезпечення прав та свобод людини;

# працювати з джерелами права, користуватися ними у практичній діяльності;

# виступати перед аудиторією слухачів, вести дискусії;

* + - 1. користуватися інституційними механізмами забезпечення прав і свобод.

# Критерії оцінювання результатів навчання

З тими здобувачами вищої освіти, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо здобувач вищої освіти:

**знає:**

1. поняття міжнародно-правових стандартів прав людини;
2. принципи, на яких ґрунтуються міжнародні стандарти в галузі прав людини;
3. основні напрямки міжнародного співробітництва у сфері забезпечення прав людини;
4. систему ООН по забезпеченню прав людини і запобіганню масових і грубих порушень прав людини і прав окремих індивідів;
5. основні положення змісту Міжнародної хартії з прав людини та інших універсальних міжнародних правових актів з прав людини;
6. процедуру діяльності Європейського Суду з прав людини та порядок звернення до нього за захистом порушених прав і свобод людини і громадянина;
7. міжнародно-правові стандарти прав осіб, що належать до певних груп населення.

**вміє**:

# критично осмислювати позитивний і негативний досвід людства з питань забезпечення прав та свобод людини;

# працювати з джерелами права, користуватися ними у практичній діяльності;

# виступати перед аудиторією слухачів, вести дискусії;

# користуватися інституційними механізмами забезпечення прав і свобод.

# 5. Засоби діагностики результатів навчання

1. Питання та завдання до семінарських занять.
2. Перелік тем та завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
3. Перелік тем та завдань для індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти.
4. Питання до заліку.

# Програма навчальної дисципліни

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи та практичні аспекти міжнародно-правових стандартів прав людини**

**Тема 1. Поняття та види міжнародно-правових стандартів прав людини**

Поняття міжнародно-правових стандартів прав людини. Види міжнародно-правових стандартів прав людини. Перелік прав людини, які підлягають дотриманню в усьому світі. Нормативний зміст загальновизнаних прав і свобод людини. Припустимі легальні обмеження прав людини. Юридична природа і обов’язкова сила міжнародних стандартів прав людини.

Класифікація прав людини у сучасному міжнародному праві. Поділ прав людини за галузями регулювання: елементарні права, громадянські права, політичні права, соціально-економічні і культурні права, принцип недискримінації. Поділ прав людини за часом виникнення: перше покоління (елементарні, громадянські, політичні права): друге покоління (соціально-економічні і культурні права): третє покоління (права народів). Поділ прав людини за суб’єктом: індивідуальні (права людини) і колективні (права народів). Поділ прав людини по їх змісту: на позитивні і негативні.

Загальна декларація прав людини 1948 р. про права і свободи, які підлягають дотриманню в усьому світі. Комплексний характер прав особи. Перелік прав і свобод людини в Міжнародних пактах про права людини. Перелік прав і свобод людини в Конвенції про права дитини 1989 р.

Нормативний зміст міжнародних стандартів прав людини відповідно до Міжнародної Хартії прав людини. Міжнародно-правові стандарти громадянських (особистих) прав людини. Міжнародно-правові стандарти економічних, соціальних та культурних прав людини.

Міжнародно-правові стандарти громадянських (особистих) прав людини. Міжнародно-правові стандарти економічних, соціальних та культурних прав людини.

Права людини і науково-технічний прогрес. Повага до приватного життя індивіда і його цілісності і суверенітет держави. Відставання правового регулювання гарантій прав людини від науково-технічного прогресу. Правові гарантії проти використання досягнень електроніки, які можуть спричинити порушення прав людини. Правовий захист індивіда і його фізичної і психічної цілісності від досягнень біології, медицини, біохімії, генетики.

Правові аспекти евтаназії, легального вживання наркотиків, клонування.

**Тема 2. Механізм утворення міжнародно-правових стандартів прав людини**

Передумови виникнення інституту міжнародного захисту прав людини після Другої світової війни. Положення Статуту ООН про права людини і їх правове значення. Становлення принципу поваги прав людини у сучасному міжнародному публічному праві.

Поняття механізму утворення міжнародно-правових стандартів. Повноваження органів ООН у галузі прав людини: Генеральної Асамблеї, Економічної і Соціальної Ради, Ради Безпеки. Міжнародного Суду, Секретаріату. Допоміжні постійні органи ООН у галузі прав людини: Комісія по правах людини, її Підкомісія по попередженню дискримінації і захисту меншин. Комісія по положенню жінок. Тимчасові допоміжні органи ООН у галузі прав людини. Правова природа документів ООН з прав людини. Головні напрямки співробітництва держав у галузі прав людини у межах ООН.

Кодифікація і розвиток міжнародно-правових норм з прав людини. Забезпечення міжнародно-правових стандартів прав людини первинними суб’єктами міжнародного права. Механізми імплементації міжнародно-правових актів з прав людини. Термінологічні аспекти імплементації міжнародно-правових прав людини. Концепція здійснення норм міжнародного публічного права. Доктрина співвідношення міжнародного та національного права. Особливості здійснення міжнародно-правових норм з прав людини.

Поняття імплементації міжнародних стандартів прав людини. Система засобів імплементації міжнародних стандартів прав людини. Механізми імплементації міжнародно-правових актів з прав людини. Термінологічні аспекти імплементації міжнародних норм щодо прав людини.

Міжнародні засоби імплементації. Система міжнародних засобів імплементації у рамках ООН. Доповіді держав. Розгляд скарг держав-учасниць конвенції на порушення іншою державою-учасницею своїх зобов’язань у галузі прав людини. Розгляд індивідуальних скарг осіб. Факультативний протокол 1966 р. до Міжнародного пакту про громадянські і політичні права 1966 р. Конвенційні органи міжнародної імплементації стандартів прав людини.

Співвідношення міжнародного і внутрішньо-державного права у забезпеченні прав людини. Принципи невтручання у внутрішні справи держав (п. 7 ст. 2 Статуту ООН) Справи виключної компетенції держави. Справи, що регулюються виключно нормами міжнародного публічного права. Справи, які держави можуть врегулювати за допомогою міжнародно-правових норм.

Національні засоби імплементації. Національні механізми і процедури імплементації міжнародних прав людини. Ратифікація, приведення увідповідність з міжнародними зобов’язаннями законодавства країни, її судової і адміністративної практики.

Імплементація міжнародних стандартів прав людини внаслідок діяльності недержавних організацій. Засоби діяльності недержавних організацій: розслідування брутальних порушень прав людини, публічне обговорення порушень прав людини, публічні доповіді про стан дотримання прав людини, петиції до ООН, інших міжнародних організацій, виявлення фактів, прямі контакти з жертвами порушень прав. Участь недержавних організацій у розробці міжнародно-правових норм у галузі прав людини.

**Тема 3. Боротьба держав проти масових і брутальних порушень прав людини**

Міжнародно-правова відповідальність і санкції за порушення міжнародних стандартів прав людини. Особливості відповідальності в сучасному міжнародному праві.

Політичні і економічні передумови порушень прав людини. Сутність, і проблеми визначення масштабів порушення прав людини. Зобов’язання держав дотримуватись міжнародних стандартів прав людини і збереження загального миру і безпеки. Зобов’язання держав дотримуватися міжнародних стандартів прав людини і забезпечення демократії.

Поняття, ознаки та принципи міжнародного судочинства щодо захисту прав і свобод людини. Міжнародний суд ООН та інші суди міжнародного характеру щодо захисту прав і свобод людини. Правовий статус суддів міжнародних судів у сфері прав людини.

Геноцид - тяжкий злочин проти людства. Конвенція про заборону злочину геноциду і покарання за нього 1948 р. Міжнародна боротьба з расовою дискримінацією. Юридичне поняття расової дискримінації. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації. Міжнародна боротьба з ксенофобією, антисемітизмом. Проект Кодексу злочинів проти миру і безпеки людства. Визначення міжнародних злочинів і злочинів міжнародного характеру. Міжнародно-правове значення проекту Кодексу. Міжнародний кримінальний суд. Міжнародний трибунал по Югославії. Міжнародний трибунал по Руанді.

**Тема 4. Регіональні угоди і органи з прав людини**

Особливості регіональних систем захисту прав людини. Необхідність регіональних угод і органів з прав людини. Система регіональних органів у міжнародному механізмі захисту прав людини. Європейська система захисту прав людини. Європейська система правових актів, що визначають міжнародно-правові стандарти захисту прав людини. Рада Європи і Європейський Союз: функції і повноваження з прав людини. Європейська конвенція прав людини 1950 р. і протоколи № 1-11 до неї. Європейський суд з прав людини. Захист прав людини та громадянина в Європейському Союзі.

Міжамериканська система захисту прав людини. Джерела. Механізм для імплементації міжнародних зобов’язань. Функції існуючих органів з прав людини. Порівняння з європейською системою захисту прав людини. Прецеденти.

Регіональні стандарти прав людини щодо переліку прав і свобод. Європейська конвенція про захист прав і свобод 1950 р. і протоколи №1-11. Американська конвенція про права людини 1969 р. Додатковий протокол до Американської конвенції про права людини у галузі економічних, соціальних і культурних прав 1988 р. Протокол до Американської конвенції про права людини про скасування смертної кари 1990 р. Африканська хартія прав людини і прав народів 1981 р. Конвенція СНД про права і основні свободи людини 1995 р.

**Тема 5. Міжнародно-правові стандарти окремих прав людини**

Міжнародно-правові стандарти прав осіб, що належать до певних груп населення. Міжнародно-правові стандарти прав корінних народів, національних, етнічних, релігійних і мовних меншин. Особливість та співвідношення понять «права людини» і «права народів». Захист прав осіб, що належать до національних та мовних меншин. Захист прав корінних народів.

Нормативний зміст прав народів. Нормативне закріплення переліку прав народів в Статуті ООН, Африканській хартії прав людини і прав народів 1981 р. та інших міжнародних документах. Право народів і націй на рівноправ’я і самовизначення. Право народів на мир. Право народів на розвиток. Право народів на культурний релятивізм. Сучасне розуміння права народів і націй на рівноправ’я і самовизначення. Можливі обмеження прав народів.

Загальне визнання недискримінаційної практики надання пільг окремим групам індивідів для забезпечення їм можливості користування правами людини.

Міжнародно-правові стандарти прав жінок. Принцип рівності чоловіків і жінок. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації жінок 1979 р. Права дитини. Міжнародно-правові стандарти прав дітей. Фізичні і психічні особливості дитини - соціальні передумови додаткового захисту їх прав. Конвенція про права дитини 1989р. Захист прав осіб із інвалідністю. Захист прав мігрантів, що працюють. Захист прав біженців та внутрішньо переміщених осіб. Захист прав пацієнтів.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Використання міжнародно-правових стандартів прав людини у правоохоронній діяльності в Україні**

**Тема 6. Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини правоохоронними та правозахисними органами України**

Поняття правоохоронної діяльності. Система правоохоронних органів України. Забезпечення прав людини як одне з основних завдань правоохоронних органів. Конституційно-правові засади діяльності правоохоронних органів у забезпеченні прав людини. Завдання та функції правоохоронних органів. Поняття міжнародно-правових стандартів у діяльності правоохоронних органів України. Захист прав ув’язнених осіб та осіб, які перебувають у місцях несвободи.

Реалізація міжнародно-правових стандартів прав людини в системі виконання кримінальних покарань. Захист прав людини у випадках виникнення конфлікту з законом. Легальні обмеження прав і свобод людини, передбачені у міжнародних стандартах: а) обмеження, які встановленні законом виключно з метою забезпечення належного визнання та поваги прав і свобод інших; б) обмеження, які є необхідними для охорони державної безпеки, громадського порядку, здоров’я чи моральності населення; в) обмеження, які офіційно оголошуються державою під час надзвичайного становища в державі, при якому життя нації перебуває під загрозою.

Головні детермінанти порушень прав людини правоохоронними органами та шляхи їх усунення. Попередження катувань та жорстокого поводження в діяльності правоохоронних органів. Основні форми та методи діяльності правоохоронних органів у сфері забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні.

Основні напрямки реформування системи правоохоронних органів в аспекті забезпечення міжнародно-правових стандартів прав людини. Принцип недискримінації у роботі правоохоронця. Профілактика упереджень і стереотипів у роботі правоохоронця. Особливості запровадження нового Кримінального процесуального кодексу.

Принципи рівності та недискримінації в роботі правоохоронців. Правовий статус, гарантії діяльності та відповідальність працівника поліції. Зміст державного контролю за діяльністю поліції. Нагляд органів прокуратури за діяльністю поліції та повноваження судових органів щодо здійснення контролю. Громадський контроль за здійсненням правоохоронної діяльності. Відомчий контроль за законністю діяльності правоохоронних органів. Оскарження незаконних дій працівників правоохоронних органів.

Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини правоохоронними органами Чернігівщини.

Правозахисні організації України та їх вплив на діяльність правоохоронних органів. Адвокатура України як недержавний самоврядний інститут. Поняття адвокатської таємниці та її зв’язок з немайновими правами людини. Недержавні правозахисні організації Україні. Недержавні правозахисні організації Чернігівщини.

**Тема 7. Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини судовими органами України**

Шляхи підвищення ефективності діяльності органів державної влади щодо захисту прав людини і громадянина. Місце судових і правоохоронних органів в механізмі захисту прав людини і громадянина. Роль міжнародно-правових стандартів у галузі прав людини при здійсненні правосуддя. Виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини судами України. Зміст права на правову допомогу й законодавчі акти України, що передбачають необхідність надання кожному правової допомоги. Створення дієвої системи надання безоплатної правової допомоги. правова допомога і можливості правового захисту особи в Україні. Судовий захист прав і свобод громадянина. Вирішення питання судового захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні. Суд як гарант прав особи. Конституційний контроль - принципи і форми захисту прав людини. Система конституційного контролю в Україні. Компетенція, принципи, форми захисту прав і свобод людини і громадянина в Конституційному Суді України. Конституційне подання та звернення. Суди загальної юрисдикції в забезпеченні реалізації прав, свобод і обов’язків людини та громадянина. Захист прав обвинувачуваного і потерпілого в кримінальному судочинстві. Захист прав сторін в цивільному судочинстві. Захист в суді від свавілля чиновників. Звернення громадян – універсальний спосіб захисту їх прав і свобод.

**7. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістовних модулів і тем** | **Кількість годин для денної/заочної форми****навчання** |
| **Всього** | **У тому числі** |
| **Лек.** | **Прак.** | **Сам.роб.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та практичні аспекти міжнародно-правових стандартів прав людини** |
| 1 | Тема 1. Поняття та види міжнародно-правових стандартів прав людини | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Механізм утворення міжнародно-правових стандартів прав людини | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Тема 3. Боротьба держав проти масових і брутальних порушень прав людини | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | **Разом за кредитом 1** | **30** | **8** | **6** | **16** |
| 5 | Тема 4. Регіональні угоди і органи з прав людини | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Тема 5. Міжнародно-правові стандарти окремих прав людини  | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 7 | **Разом за кредитом 2** | **30** | **4** | **4** | **22** |
| 8 | **Змістовий модуль 2. Використання міжнародно-правових стандартів прав людини у правоохоронній діяльності в Україні** |
| 9 | Тема 6. Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини правоохоронними та правозахисними органами України  | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 10 | Тема 7. Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини судовими органами України  | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 11 | **Разом за кредитом 3** | **30** | **4** | **4** | **22** |
| 12 | **Всього годин на дисципліну** | **90** | **16** | **14** | **60** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теми семінарських занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість годин**  |
| 1.  | Поняття та види міжнародно-правових стандартів прав людини | 2 |
| 2.  | Механізм утворення міжнародно-правових стандартів прав людини | 2 |
| 3.  | Боротьба держав проти масових і брутальних порушень прав людини | 2 |
| 4.  | Регіональні угоди і органи з прав людини | 2 |
| 5.  | Міжнародно-правові стандарти окремих прав людини | 2 |
| 6.  | Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини правоохоронними та правозахисними органами України | 2 |
| 7.  | Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини судовими органами України | 2 |
| **Разом годин** | **14** |

 |

# 6. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1.  | Поняття та види міжнародно-правових стандартів прав людини | 4 |
| 2.  | Механізм утворення міжнародно-правових стандартів прав людини | 6 |
| 3. | Боротьба держав проти масових і брутальних порушень прав людини | 6 |
| 4.  | Регіональні угоди і органи з прав людини | 10 |
| 5.  | Міжнародно-правові стандарти окремих прав людини | 12 |
| 6.  | Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини правоохоронними та правозахисними органами України | 12 |
| 7.  | Дотримання міжнародно-правових стандартів прав людини судовими органами України | 10 |
| **Разом** | **60** |

# Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з «Міжнародно-правові стандарти прав людини» включає: участь у роботі студентських конференцій, конкурсах, олімпіадах; презентації; написання доповідей за заданою проблематикою; аналіз наукових публікацій; анотація прочитаної додаткової літератури; бібліографічний опис літератури та інші форми роботи.

Вибір здобувачем вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами за попереднім узгодженням з викладачем. Організацію, контроль та оцінку якості виконання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти здійснює викладач, який читає лекційний курс.

# 11. Методи контролю

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із здобувачами вищої освіти під час лекцій, семінарських занять та консультацій, вирішення тестів під час виконання самостійної та контрольної роботи та опитувань здобувачів вищої освіти під час заслуховування рефератів та звітів про виконання індивідуальної роботи. Варіанти завдань до самостійних та контрольної роботи знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Бали, які набрані здобувачем вищої освіти під час поточного контролю, дораховуються до модульних оцінок.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістовного модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування, варіанти завдань для якого знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, визначеному навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

Залік є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік.

Семестровий контроль у вигляді заліку проводиться під час сесії за білетами з двома теоретичними запитаннями. Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного контролю до залікової оцінки. Залікові білети знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Взаємозв’язок між набраними балами і оцінкою наведений у розділі 12.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані теми або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до заліку, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного Університету «Чернігівська політехніка»».

За результатами семестру в залікову відомість виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання, що наведена в наступному розділі.

**12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти протягом семестру (таблиця розроблена на основі Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти)**

**12.1. Порядок поточного та проміжного оцінювання знань**

У процесі поточного контролю здійснюється перевірка засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу, набуття ними вмінь та навичок щодо вирішення практичних ситуацій, здатності самостійного опрацювання окремих тем, публічного та письмового викладу конкретних питань дисципліни.

Об’єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;

- активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;

- виконання самостійних практичних завдань, зокрема, вирішення тестових завдань, написання юридичних диктантів;

- виконання завдань для самостійного опрацювання;

- участь у науково-пошуковій та творчій роботі, в т.ч. виконання самостійної дослідної роботи;

- виконання контрольної роботи.

**12.2. Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду самостійної роботи або усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

**12.3. Критерії оцінювання та система балів,**

**які здобувач вищої освіти** **може отримати за виконання певних видів робіт:**

**1)робота на семінарських заняттях до 35 балів**;

1.1. відповідь на семінарському занятті до 5 балів;

1.2. тести до 5 балів

1.3 термінологічний диктант до 5 балів

1.4. презентація до 5 балів;

**2)контрольна робота**  **до 5 балів**;

**3)робота на лекції** (активність роботи,

написання конспектів) **до 5 балів;**

**4) ведення конспекту самостійної роботи до 5 балів**;

**5**) **інші види робіт** (наукова робота, творчі завдання,

реферування, участь в олімпіадах та круглих столах) **до 10 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**7) залік**  **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**Критерії оцінювання знань та самостійної роботи здобувача вищої освіти**

* **Відповідь на семінарському занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями:

**5 балів** – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати інформацію, має досить міцні навички роботи з першоджерелами.

**4 бали** – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників; може дати порівняльну характеристику правових явищ, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; вміє узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**3 бали** – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє спеціальні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**2 бали** – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

* **Виконання тестових завдань або написання юридичного диктанту,** оцінюється у балах за наступними критеріями.
* **Виконання тестових завдань**

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

* **Написання термінологічного диктанту**

- 5 балів – точні та повні відповіді на всі терміни диктанту;

- 4 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;

- 3 бали – не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;

- 2 бали – здобувач вищої освіти намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань юридичних термінів з теми.

* **Презентація**

Презентації – виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного студента, так і колективними, тобто виступи двох та більше студентів.

* **За виконання контрольної роботи** здобувачі вищої освіти можуть отримати max 5 балів.

**Завдання теоретичні на контрольній роботі.**

5 балів – повна відповідь на питання;

4 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

3 бали – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

від 0 до 2 балів неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

* **Завдання тестові на контрольній роботі.**

Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

* **Ведення конспекту** лекцій (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 3 балів - неохайне оформлення;

до 2 балів - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.

* **Ведення конспекту самостійної роботи** (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 4 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

від 0 до 3 балів - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.

* **Виконання самостійної дослідної роботи** (max 10 балів).

Тема має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички здобувача вищої освіти, його вміння працювати з бібліографією тощо.

Написання самостійної дослідної роботи практикується в учбовому процесі з метою набуття здобувачем вищої освіти необхідної професійної підготовки, формування навичок самостійного наукового пошуку, вивчення літератури по даній тематиці, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання висновків тощо.

Особливу увагу слід приділити оформленню науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

* **Участь в олімпіадах, участь у науково-практичних конференціях**, інтелектуальних іграх, складання порівняльних таблиць, схем ін. суспільна діяльність (max до 10 балів).
* **Залік**

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку (max до 40 балів).

Залікові білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами вищої освіти компетентностей.

Умовою допуску до заліку є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання заліку є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контролі роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного Університету «Чернігівська політехніка»».

Для складання заліку існують білети. Білети складаються із двох питань.

Критерії:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді здобувача вищої освіти повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 32 балі - здобувач вищої освіти висвітлює всі питання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - здобувач вищої освіти допускає грубі помилки і всі питання розкриті менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при нерозкриті хоча б одного завдання білету.

Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для заліку** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно |
| 60-65 | **Е**  |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

**13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Лекційний матеріал подається у вигляді викладу основних та найбільш актуальних питань курсу. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організовується зворотний зв’язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. Під час семінарських занять розглядаються теоретичні положення відповідно до тематичного плану занять.

# 14.Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Міжнародно-правові стандарти прав людини» включає:

Міжнародно-правові стандарти прав людини. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». – 2020. – 44 с.

Міжнародно-правові стандарти прав людини. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. – Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». – 2020. – 34 с.

# 15.Рекомендована література

**Базова**

1. Баймуратов М.О., Мартиновський Д.П Міжнародні правові стандарти в конституційному праві України: питання історії, теорії і практики становлення, сприйняття та застосування. Київ: Фенікс. 2021., 284 с.
2. Дудаш Т.І. Практика Єропейського суду з прав людини: навч. посіб. 3-тє видання, стереотипне. К.: Алерта, 2016. 488с.
3. Імплементація міжнародних стандартів у сфері запобігання неналежному поводженню в діяльність органів кримінальної юстиції України Авторський колектив: Микола Гнатовський, Юрій Бєлоусов, Сергій Швець, Володимир Венгер, Олександр Бондаренко. Під загальною редакцією Ю. Л. БєлоусоваURL: <https://ecpl.com.ua/wp-content/uploads/2019/03/Implementatsiya-mizhnarodnyh-standartiv-u-sferi-zapobihannya-nenalezhnomu-povodzhennyu-v-diyalnist-orhaniv-kryminalnoji-yustytsiji-Ukrajiny.pdf>
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (в питаннях та відповідях) : навч.-посіб. за заг. ред. І.В. Яковюка. Харків : Право, 2019. 124с.
5. Міжнародне публічне право : підручник :у 2 т./ [В.В.Мицик, М.В.Буроменський, М.М. Гнатовський та ін.] ; за заг. ред. В.В. Мицика. Харків : Право, 2019. 624 с. // Міжнародне право прав людини. С. 93-153.
6. Міжнародні стандарти прав людини. Журналістика. Посібник / Під загальною редакцією Валерії Лутковської. К.: Український інститут з прав людини, 2019. 145 с.
7. Наливайко Л. Р., Степаненко К. В. Міжнародно-правові стандарти прав людини: навч. посібник / Л. Р. Наливайко, К. В. Степаненко. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.
8. Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод:навч.-посіб./ [О.В.Сердюк, О.Я.Трагнюк, І.В.Яковюк та ін.] ;за заг. ред.І.В.Яковюка.- Харків : Право, 2018.374с.
9. Fried C.S., Repucci N.D. Youth Violence. Correlates, Interventions, and Legal Implications // Children, Social Science, and the Law. Cambridge, 2002
10. GerringJ. Social Science Methodology. A Criterial Framework. Cambridge, 2001.
11. Drinan R.F. A Work View of Human Rights: The Mobilization of Shame. New Haven; London, 2001.

**Допоміжна**

1. Антонович М. Міжнародна система захисту прав людини: крізь призму України. Право України. 2007. №3. С.37-41.
2. Ахтирська Н.М., Касько В.В., Маланчук Б.А., Мелікян А., Пошва Б.М., Фулей Т.І., Шукліна Н.Г. Застосування в Україні європейських стандартів протидії жорстокому поводженню і безкарності: науково-практичний посібник для суддів / за заг. ред. проф. В.Т. Маляренка. К.: К.І.С, 2011. 320 с.
3. Деркач А. Міжнародно-правові стандарти захисту прав людини та їх відображення в конституції України // Підприємництво, господарство і право. 2019. № 8. С.124-127.
4. Кузьменко О., Григоренко Я. Імплементація міжнародних стандартів у сфері реалізації права громадян на мирні зібрання в Україні // Підприємництво, господарство і право. 2018. №10. С. 166-170.
5. Кучинська О. Правові питання імплементації загальновизнаних міжнародних стандартів у галузі прав людини у вітчизняне кримінальне процесуальне законодавство // [Часопис цивільного і кримінального судочинства](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%96100659). 2014. № 1. С. 57-61. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chcks\_2014\_1\_6](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Chcks_2014_1_6)
6. Міжнародне співробітництво правоохоронних органів у сфері боротьби зі злочинністю з використанням можливостей Інтерполу та Європолу: наук.-метод. рек. / уклад.: Д.В. Галкін, Т.М. Малиновська, І.О. Святокум. Харків: Вид-во ХНУВС, 2016. 38 с.
7. Міжнародні стандарти, принципи і рекомендації в галузі виконання покарань та діяльності органів і установ виконання покарань: методичні рекомендації / уклад. О.В. Романюк, В.О. Човган. Біла Церква, 2016. 131 с.
8. Міжнародно-правове регулювання права людини на життя в контексті біоетики: монографія./Б.В. Островська Київ: Логос, 2019., 604 с.
9. Рабінович П. М. Міжнародні стандарти прав людини: властивості, загальне поняття, класифікація. Вісник Національної академії правових наук України № 1 (84) 2016. С.19-29.
10. Размєтаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини : навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 364 с.
11. Судове рішення справ у спорах, пов’язаних із ґендерною дискримінацією: збірка кращих практик / упор.: Олена Уварова, Марія Ясеновська. Х.: ФОП Бровін О.В., 2016. 192 с.
12. Тищенко К.С. Міжнародні стандарти прав людини: поняття та класифікація. Молодий вчений. 2017. № 12 (52). С.328-331.
13. Права людини: філософські, теоретико-юридичні та політологічні виміри: збірка статей учасників ІІ Міжнародного круглого столу (м. Львів, 24–26 листопада 2017 року). Львів: ЛОБФ «Медицина і право», 2018. 258 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Міжнародно-правові стандарти прав людини. Дистанційне навчання НУ «Чернігівська політехніка». URL: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=3416>
2. Законодавство України – Верховна Рада України.URL: http://zakon.rada.gov.ua/go/504/96-вр
3. Національна юридична бібліотека. URL: http:// irbis-nbuv.gov.ua
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Національна парламентська бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: http //www uplu kiev ua