Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівська політехніка»

Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій

Юридичний факультет

Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

О.Г.Козинець

30 вересня 2022 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***Правозастосування в правоохоронній діяльності (ВК 19)***

**Освітньо-професійна програма**

**«Правоохоронна діяльність»**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Галузь знань 26 Цивільна безпека

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *вибіркова*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчан | Рік  навчан | Сем | Розподіл годин | | | | Разом | За тиждень | | Контр |
| Всього  ауд. | Лекц | Сем | СРС | Ауд. | Сам. |
| Денна | 3 | 5 | 30 | 16 | 14 | 90 | 120 | 1,9 | 5,6 | Е |

Чернігів – 2022 рік

Робоча програма «*Правозастосування в правоохоронній діяльності*»

для здобувачів вищої освіти галузі знань *26 «Цивільна безпека»,* спеціальність *262 «Правоохоронна діяльність»*

Розробник: *Н.В.Марущак, доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін, к.ю.н.,доцент.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В.Марущак)*

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В. Коломієць) .

Робочу програма схвалено на засіданні кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

Протокол від “30” вересня  *2022* року № 1

Завідувач кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_*О.Г.Козинець*\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

**Abstract**

**Faculty of Law/ Law enforcement**

**2024/2025 Sem. 5**

**Course Description**

The purpose of studying the discipline is to master students' theoretical knowledge of the concept and requirements for the application of law; legal and factual qualification of the case in the process of application of law; legal presumptions and fictions; overcoming conflicts between the rule of law; the concept of gaps in the legislation and ways to overcome them, etc., as well as the formation of practical skills for the correct application of the norms of the Code of Administrative Offenses, the Criminal Code of Ukraine, the Law of Ukraine "On National Police", etc. The objectives of the discipline are in-depth study by students of the provisions of the Code of Administrative Offenses, the Criminal Code, the Law of Ukraine "On the National Police" in order to effectively conduct pre-trial investigation and investigation of criminal offenses (crimes and criminal offenses), qualification of administrative and criminal offenses. application of police measures and measures of administrative coercion to stop criminal and administrative offenses in the practical activities of detection, investigation and prevention of offenses.

The subject of study of the discipline are the main and specific ethical categories and their relationship, the main trends and contradictions in the development of ethical thought, structure, essence and functions of morality; the moral essence of the profession of law enforcement agencies, the requirements for law enforcement professionals to comply with moral norms in the process of law enforcement and off-duty; moral culture of the militiaman and its formation; ethics of communication and business etiquette of law enforcement officers.

**1 Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **Денна форма навчання** |
| Кількість кредитів –4 | Галузь знань 26 – Цивільна безпека | *Вибіркова дисципліна* |
| Модулів – 1 | спеціальність  262 «Правоохоронна діяльність» | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 4 | 3-й |
| **Семестр**  5-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин:7,5  аудиторних – 1,9;  самостійної та індивідуальної роботи – 5,6 | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | 1 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 0,9 год |
| **Самостійна робота** |
| 5,6 год. |
| **Вид контролю:** |
| Екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 1:3.

***Застосовані скорочення:***

ВС – Верховний Суд

ЄРДР – Єдиний реєстр досудових розслідувань

ККУ – Кримінальний кодекс України

КПКУ– Кримінальний процесуальний кодекс України

КУпАП - Кодекс України про адміністративні правопорушення

ОРД – оперативно-розшукова діяльність

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін*: Система правоохоронних органів в Україні, Поліцейська діяльність, Теорія держави і права, Кримінальне право, Кримінальний процес, Адміністративне право та процес.*

**2 Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** вивчення дисципліни полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями щодо поняття та вимог до застосування норм права; юридичної та фактичної кваліфікації справи у процесі застосування норм права; дії норми права у часі, просторі та за колом осіб; поняття і способів тлумачення норм права; юридичних презумпцій та фікцій; подолання колізій між нормами права; поняття прогалин у законодавстві і шляхи їх подолання тощо, а також формування практичних навичок правильного застосування норм КУпАП, КК України, Закону України «Про Національну поліцію» тощо.

**Завданнями навчальної дисципліни** є поглиблене вивчення здобувачами вищої освіти положень КУпАП, КК, Закону України «Про Національну поліцію» з метою ефективного проведення досудового слідства і дізнання кримінальних правопорушень (злочинів та кримінальних проступків), кваліфікації адміністративних та кримінальних правопорушень, набуття спеціальних практичних навичок і вмінь ефективного застосування поліцейських заходів та заходів адміністративного примусу для припинення кримінальних та адміністративних правопорушень у практичній діяльності по розкриттю, розслідуванню і попередженню правопорушень.

Міждисциплінарні зв’язки: теорія держави і права; конституційне право; юридична деонтологія; адміністративне право; адміністративний процес; кримінальне право; кримінальний процес;

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити наступні загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК 11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків, що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК 23. Здатність здійснювати кваліфікацію суспільно-небезпечних діянь, що містять склад кримінального правопорушення.

**3. Результати навчання**

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні результати навчання (ПРН), передбачені освітньою програмою:

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН 8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН 24. Тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні

***знати :***

– поняття, ознаки і стадії застосування норм права;

– поняття і види тлумачення норм права;

– способи тлумачення норм права (мовний, логічний, системний, історичний, телеологічний (цільовий) спосіб тлумачення);

– поняття і види колізій норм права;

– поняття і види прогалин у законодавстві України;

– визначення аналогії закону, аналогії права тощо.

***вміти:***

- застосовувати на практиці набуті теоретичні знання;

- кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення;

- аналізувати, творчо осмислювати та логічно впорядковувати інфор­мацію, що наявна в матеріалах адміністративного та кримінального проваджень;

- формувати навички прийняття рішень у складних слідчих ситуаціях, опанування логікою доказування у кримінальному провадженні;

- грамотно складати процесуальні документи досудового розслідування.

1. **Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

* екзамен;
* тести;
* есе;
* презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
* студентські презентації та виступи на наукових заходах.

**6 Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи навчальної дисципліни «Правозастосування в правоохоронній діяльності».**

**Тема 1. Правозастосування – особлива форма реалізації права**

Реалізація норм права як важлива стадія правового регулювання суспільних відносин. Поняття, ознаки та види форм реалізації права

Форми реалізації норм права: поняття та сутність. Критерії класифікації та види форм реалізації норм права. Використання, виконання, дотримання, застосування як форми реалізації норм права: загальна характеристика.

Поняття та ознаки застосування норм права. Застосування норм права як специфічна форма його реалізації: поняття, ознаки. Суб’єкти правозастосування: теоретико-правова характеристика. Підстави застосування норм права. Форми правозастосовної діяльності. Правозастосовний процес. Простий та складний порядок застосування норм права. Основні вимоги та ефективність застосування норм права. Гарантії правильного застосування норм права. Гарантії правозастосування в правоохоронній діяльності. Засади застосування поліцейських заходів та заходів адміністративного примусу для припинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

Функції застосування норм права: загальносоціальні (економічні, політичні, соціальні, духовні та ін.); юридичні (регулятивні, охоронні, захисні та ін.).

Сутність та особливості механізму застосування норм права. Підстави та форми застосування норм права. Особливості правозастосування в правоохоронній діяльності.

**Тема 2. Стадії застосування права**

Правозастосовний процес: поняття, сутність, стадії. Стадії застосування норм права. Простий та складний порядок застосування норм права: загальна характеристика.

Встановлення фактичних обставин справи як стадія правозастосовного процесу: основні положення. Вибір та аналіз правової норми як центральна стадія правозастосовного процесу: загальна характеристика.

Юридична кваліфікація як стадія застосування норм права. Кваліфікація адміністративних правопорушень, віднесених до компетенції Національній поліції України (на прикладах адміністративних справ, розглянутих судами Північного регіону). Кваліфікація адміністративних правопорушень, віднесених до компетенції Державної прикордонної служби України (на прикладах адміністративних справ, розглянутих судами Північного регіону). Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти громадського порядку та моральності. Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти авторитету органів державної влади та самоврядування. Прийняття уповноваженим суб’єктом рішення по справі як завершальна стадія правозастосовного процесу: основні положення. Рішення справи і документальне оформлення ухваленого рішення.

Основні вимоги до застосування норм права. Вимоги правильного застосування права: вимога законності, вимога обґрунтованості, вимога доцільності, вимога справедливості. Законність, обґрунтованість, доцільність як вимоги до правильного застосування норм права: основні положення.

Ефективність правозастосування. Напрями підвищення ефективності правозастосовної діяльності. Гарантії правильного застосування норм права та їх види. Єдність соціальних і юридичних гарантій правильного застосування права. Значення правосвідомості в забезпеченні законності правозастосування. Процесуальні засоби забезпечення прав і свобод громадян як гарантія правильного правозастосування.

Правозастосовні помилки: поняття, ознаки, види. Правопорушення та правова помилка: направленість свідомості, мотив та форма вини. Юридичний механізм впровадження режиму законності у правозастосовну діяльність.

**Тема 3. Правозастосовний акт як акт індивідуального регулювання суспільних відносин**

Акти застосування норм права: поняття та ознаки. Місце та роль актів застосування права в системі правових актів. Класифікація правозастосовних актів. Класифікація актів застосування норм права: критерії, види та їх характеристика. Види актів правозастосування за суб’єктами прийняття; за юридичною природою; за характером правового впливу; за характером юридичних наслідків; за галузевою ознакою; за змістом суспільних відносин і норм права; за змістом і значенням у механізмі реалізації права; за формою зовнішнього вираження.

Вимоги до правозастосовних актів: загальна характеристика. Структура правозастовного акту: характеристика елементів. Співвідношення акту застосування норм права з нормативно-правовим актом. Юридична мова правозастосовних актів. Юридична мова окремих видів правозастосовних актів. Особливості правозастосовних актів при прогалинах у законодавстві. Процесуальні акти, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення. Функції правозастосовних актів. Юридична техніка правозастосовних актів.

**Тема 4. Нормотворчість**

Поняття та види нормотворчості. Ознаки нормотворчості. Нормотворчість: функції та принципи. Стадії створення нормативно-правових актів. Суб’єкти нормотворчості. Нормотворча техніка як вид юридичної техніки. Правова природа нормативно-правових актів. Правові акти України: загальні та особливі риси. Поняття та класифікація нормативно-правових актів. Особливості відомчої нормотворчості. Внесення змін до нормативно-правових актів. Правотворчий моніторинг. Проектування та планування нормотворчої діяльності. Правові акти. України: загальні та особливі риси. Поняття та класифікація нормативно-правових актів. Особливості відомчої нормотворчості. Нормотворчість у правоохоронній сфері. Законодавство України, що регулює надання поліцейських послуг, захист прав, свобод і законних інтересів фізичних і юридичних осіб. Місце нормативно-правових актів центральних органів виконавчої влади в системі законодавства України. Правова основа нормотворчої діяльності Міністерства внутрішніх справ України. Нормативно-правові акти Міністерства внутрішніх справ України: юридична природа та види.

**Тема 5. Дія нормативно-правового акту в часі, просторі, за колом осіб**

Дія права як його функціонування. Аспекти дії права. Темпоральна дія права. Просторова дія права. Суб’єктна дія права. Предметна дія права. Дія права та дія правової норми. Показники, що характеризують дію нормативно-правових актів в часі (набуття чинності; втрата чинності; напрям дії норми права в часі). Дія нормативно-правових актів в часі: поняття та загальна характеристика. Дія нормативно-правових актів в просторі: поняття та загальна характеристика. Дія нормативно-правових актів за колом осіб: загальні засади. Способи набуття чинності законами: види та їх основні положення. Особливості дії нормативно-правових актів щодо іноземців, які перебувають на території держави; обмеження щодо дії нормативно-правових актів на окремі категорії осіб; правила визначення осіб, на яких поширює свою дію нормативно-правових акти. Територіальний та екстериторіальний принципи дії нормативно-правових актів в просторі: основні положення.

**Тема 6. Юридична техніка**

Юридична техніка правозастосовних актів. Актуальні питання законодавчої техніки в Україні. Поняття та особливості юридичної техніки.

Юридична техніка в структурі теорії права, її предмет, завдання, значення. Юридичний документ як основний носій правової інформації.

Предмет, метод юридичної техніки. Система юридичної техніки. Види юридичної техніки. Співвідношення понять «юридична техніка», «законодавча техніка» та «законодавча технологія».

Прийоми та правила юридичної техніки: юридична термінологія, юридичні конструкції, форма нормативного акта. Способи (прийоми) викладу норм права: 1) за ступенем абстрактності викладу: абстрактний, казуїстичний; 2) за ступенем повноти викладу: прямий, бланкетний; 3) за формою пропозиції: у вигляді нормативної пропозиції або оповідальної пропозиції. Лінгвістичні правила складання юридичних документів. Місце та роль юридичної техніки в механізмі правового регулювання.

**Тема 7. Юридичні фікції та презумпції як прийом юридичної техніки у правовому регулюванні суспільних відносин**

Поняття та значення юридичної фікції як правового та соціального інструменту. Класифікація, види та значення юридичної фікції. Використання юридичних фікцій для усунення юридичного конфлікту. Основні підходи до поняття юридичної презумпції. Значення, ознаки та класифікація юридичної презумпції. Поняття та ознаки юридичних аксіом. Значення юридичних аксіом в інтерпретаційній та правореалізаційній техніці. Поняття та значення преюдиції. Класифікація видів преюдиції. Вимоги до використання преюдицій в юридичному процесі. Поняття, значення та функції юридичних символів. Класифікація юридичних символів. Поняття юридичного застереження. Вплив юридичних застережень на ефективність правового регулювання. Правові застереження та Конституція України.

**Тема 8. Тлумачення норм права як стадія правозастосування**

Загальна характеристика та значення тлумачення норм права. Ознаки тлумачення норм права та їх зміст. Класифікація тлумачення норм права: критерії та види. Тлумачення норм права за обсягом. Види тлумачення норм права за суб’єктами (юридичною силою) та об’єктами. Офіційне тлумачення норм права: поняття, ознаки. Критерії класифікація та види офіційного тлумачення норм права. Автентичне (авторське) тлумачення норм права, делеговане (легальне) тлумачення норм права, правозастосовне тлумачення норм права, нормативне (абстрактне) тлумачення норм права, казуальне тлумачення норм права як різновиди офіційного тлумачення: загальна характеристика. Особливості тлумачення норм права суб’єктами правоохоронної діяльності. Правозастосовне тлумачення норм права.

Неофіційне тлумачення норм права: поняття, сутність. Побутове (повсякденне) тлумачення, професійне (компетентне) тлумачення, доктринальне (наукове) тлумачення як різновиди неофіційного тлумачення норм права: загальна характеристика. Роль доктринального тлумачення норм права.

Способи тлумачення норм права: поняття, види. Граматичний (мовний філологічний, текстовий), логічний, системний, історичний (історико-політичний). Телеологічний (цільовий) способи тлумачення норм права: загальна характеристика.

Діяльність Конституційного Суду України з тлумачення Конституції та законів України. Межі тлумачення Конституційним Судом України Конституції та законів України.

Функції тлумачення норм права: поняття, види. Пізнавальна, конкретизуючи, регламентуюча, правозабезпечувальна, сигналізаційна функції тлумачення норм права: основні положення.

Інтерпретаційно-правові (правотлумачні) акти: поняття, види та їх характеристика. Значення актів тлумачення Конституційного Суду для правоохоронної діяльності.

**Тема 9. Прогалини та колізії у законодавстві**

Прогалини в законодавстві шляхи їх усунення та подолання. Прогалини, пов’язані з неповнотою правових норм. Прогалини, пов’язані з суперечністю правових норм. Прогалини, пов’язані з повною відсутністю норми. Причини прогалин в законодавстві: види та їх характеристика. Прогалини в законодавстві: поняття та сутність. Законодавчі прогалини. Класифікація прогалин у законодавстві: критерії та види. Технічні прогалини. Дійсні та уявні прогалини в позитивному праві. Первинні і подальші прогалини в позитивному праві. Засоби заповнення та усунення прогалин в законодавстві. Подолання прогалин в праві. Правотворча діяльність як єдиний засіб усунення прогалин в законодавстві. Оперативні засоби заповнення прогалин в законодавстві: види та їх загальна характеристика. Способи подолання прогалин у праві. Аналогія закону як оперативний засіб заповнення прогалин в законодавстві. Міжгалузева аналогія (субсидіарне застосування права): поняття та юридичний зміст. Аналогія права: поняття та сутність. Об’єктивні причини правових колізій. Суб’єктивні причини правових колізій. Види колізій норм права: темпоральні колізії; просторові; ієрархічні (субординаційні) колізії; смислові (змістовні) колізії; складні колізії. Подолання темпоральної колізії. Подолання ієрархічної колізії. Подолання змістовної колізії. Подолання складної колізії. Колізії норм права: поняття, ознаки. Вузький та широкий підходи до розуміння юридичних колізій. Юридичні колізії та способи їх подолання. Юридична колізія як правове явище. Причини виникнення юридичних колізій: об’єктивні та суб’єктивні. Причини появи юридичних колізій у законодавстві. Класифікація колізій норм права: критерії та види. Ієрархічні (субординаційні), змістовні, темпоральні (тимчасові), змішані колізії норм права: загальна характеристика. Співвідношення понять «колізія правових норм» та «конкуренція правових норм». Співвідношення конкуренції в праві та юридичних колізій. Колізія норм національного законодавства та міжнародного законодавства. Механізм подолання колізій норм права: поняття, функції, елементи. Способи вирішення юридичних колізій норм права: попередження, усунення та подолання. Принципи подолання колізій норм права: поняття, види та їх зміст. Правозастосовна помилка: поняття та види. Причини виникнення правозастосовних помилок. Правозастосовні помилки у правоохоронній діяльності.

**7. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістовних модулів і тем** | | | **Кількість годин для денної форми**  **навчання** | | | |
| **Всього** | **У тому числі** | | |
| **Лекції** | **Прак.** | **Сам.роб.** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи навчальної дисципліни «Правозастосування в правоохоронній діяльності»** | | | | | |
| 1 | Тема 1. Правозастосування – особлива форма реалізації права | | 16 | 2 | 2 | 12 |
| 2 | Тема 2. Стадії застосування права | | 14 | 2 | 2 | 10 |
|  | **Разом за кредитом 1** | | **30** | **4** | **4** | **22** |
| 3 | Тема 3. Правозастосовний акт як акт індивідуального регулювання суспільних відносин | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Тема 4. Нормотворчість | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Дія нормативно-правового акту в часі, просторі, за колом осіб | | 10 | 2 | 2 | 6 |
|  | **Разом за кредитом 2** | | **30** | **6** | **6** | **18** |
|  | **Змістовий модуль 2.** Особливості юридичної техніки та тлумачення норм права | | | | | |
| 6 | Тема 6. Юридична техніка | | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Тема 7. Юридичні фікції та презумпції як прийом юридичної техніки у правовому регулюванні суспільних відносин | | 16 |  |  | 16 |
|  | **Разом за кредитом 3** | | **30** | **2** | **2** | **26** |
| 8 | Тема 8. Тлумачення норм праваяк стадія правозастосування | | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 9 | Тема 9. Прогалини та колізії у законодавстві | | 16 | 2 |  | 14 |
|  | **Разом за кредитом 4** | | **30** | **4** | **2** | **24** |
|  | **Всього годин на дисципліну** | | **120** | **16** | **14** | **90** |
| 8. Теми семінарських занять  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** | | 1. | Тема 1. Правозастосування – особлива форма реалізації права | 2 | | 2. | Тема 2. Стадії застосування права | 2 | | 3. | Тема 3. Правозастосовний акт як акт індивідуального регулювання суспільних відносин | 2 | | 4. | Тема 4. Нормотворчість | 2 | | 5. | Тема 5. Дія нормативно-правового акту в часі, просторі, за колом осіб | 2 | | 6. | Тема 6. Юридична техніка | 2 | | 7. | Тема 7. Юридичні фікції та презумпції як прийом юридичної техніки у правовому регулюванні суспільних відносин |  | | 8. | Тема 8. Тлумачення норм права як стадія правозастосування | 2 | | 9. | Тема 9. Прогалини та колізії у законодавстві |  | | **Разом годин** | | **14** | | | | | | | |

# 9. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Тема 1. Правозастосування – особлива форма реалізації права | 12 |
| 2. | Тема 2. Стадії застосування права | 10 |
| 3. | Тема 3. Правозастосовний акт як акт індивідуального регулювання суспільних відносин | 6 |
| 4. | Тема 4. Нормотворчість | 6 |
| 5. | Тема 5. Дія нормативно-правового акту в часі, просторі, за колом осіб | 6 |
| 6. | Тема 6. Юридична техніка | 10 |
| 7. | Тема 7. Юридичні фікції та презумпції як прийом юридичної техніки у правовому регулюванні суспільних відносин | 16 |
| 8. | Тема 8. Тлумачення норм праваяк стадія правозастосування | 10 |
| 9 | Тема 9. Прогалини та колізії у законодавстві | 14 |
| **Разом** | | **90** |

**10 Індивідуальні завдання**

Робочим планом передбачено виконання індивідуальних завдань у вигляді контрольної роботи, коли здобувачі вищої освіти, базуючись на нормах Конституції України, КК України, КУпАП та КПК України, застосовують набуті знання, вирішуючи практичні ситуації.

Метою контрольної роботи є перевірка засвоєння здобувачами вищої освіти відповідних теоретичних знань та вміння самостійно аналізувати норми Конституції України, КК України, КУпАП та КПК України, а також складати процесуальні документи у сфері правозастосування.

# 11. Методи контролю

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістового модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування та контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного та проміжного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Результати поточного та проміжного контролю реєструються в журналі викладача. Перескладання пропущених без поважних причин робіт проміжного контролю або з метою підвищення кількості набраних балів упродовж семестру не дозволяється.

Семестровий контрольпроводиться у формі екзамену з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

**12. Критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти протягом семестру**

**12.1. Порядок поточного та проміжного оцінювання знань**

У процесі поточного та проміжного контролю здійснюється перевірка засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу, набуття ними вмінь та навичок щодо вирішення практичних ситуацій, здатності самостійного опрацювання окремих тем, публічного та письмового викладу конкретних питань дисципліни.

*Об’єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:*

- систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;

- активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;

- виконання самостійних практичних завдань, зокрема, вирішення задач відповідно до встановленої методики, виконання тестових завдань;

- виконання завдань для самостійного опрацювання;

- участь у науково-пошуковій та творчій роботі;

- виконання контрольної роботи;

**Порядок оцінювання самостійної роботи** здобувачів вищої освіти.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком освітнього процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставить за умови відповідності виду самостійної роботи або усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

**12.2. Критерії оцінювання та система балів,**

**які здобувач вищої освіти може отримати за виконання певних видів робіт:**

**1)** **робота на семінарських заняттях до 34 балів**;

1.1. відповідь на семінарському занятті до 3 балів;

1.2. тести, практичні задачі до 2 балів

1.3. презентація до 2 балів;

**2)** **контрольна робота**  **до 8 балів**;

**3) виконання самостійної роботи**  **до 8 балів;**

**4**) **інші види робіт** (наукова робота, творчі завдання,

реферування, участь в олімпіадах та круглих столах) **до 10 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**7) екзамен** **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**12.3. Критерії оцінювання знань та самостійної роботи** здобувачів вищої освіти

**Відповідь на семінарському занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями:

**3 бали** – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, вміє аналізувати норми КК, КУпАП та КПК, а також кваліфікувати діяння осіб, що вчинили адміністративне та кримінальне правопорушення, тлумачити фактичні обставини справи, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, здатний презентувати власне розуміння.

**2 бали** – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, вміє застосовувати акти правозастосування.

**1,5 бали** – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє основні поняття в правозастосуванні, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**1 бал** – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

**Виконання тестових завдань, вирішення практичних задач,** оцінюється у балах за наступними критеріями.

**Виконання тестових завдань**

- 2 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 1,5 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 1 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 0,5 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

**Вирішення практичних задач**

При вирішенні задач здобувач вищої освіти повинен вирішити задачу згідно встановленою методикою (визначити формулу кваліфікації, юридичне формулювання обвинувачення, проаналізувати фактичні обставини справи, обґрунтувати рішення за інститутами Загальної частини КК).

- 2 бали – точна відповідь та змістовне обґрунтування рішення;

- 1,5 бали – точна відповідь та недостатнє обґрунтування рішення;

- 1 бал – не зовсім точна відповідь та недостатнє обґрунтування рішення;

- 0,5 бали – студент намагався дати відповідь, але показав незадовільний рівень знань із теми, вміння орієнтуватися в тексті нормативного акту.

**Презентація**

Презентації – виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного студента, так і колективними, тобто виступи двох та більше студентів.

**За виконання контрольної роботи** здобувачі вищої освіти можуть отримати max 8 балів.

**Завдання (вирішення практичних задач) на контрольній роботі оцінюються таким чином.**

5-4 балів – повна відповідь на питання;

3-4 балів – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

2-1 бали – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

0 балів неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

**Завдання (тестові) на контрольній роботі.**

Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 4 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;

- 2 бали – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;

- 1 бали – студент дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

**Виконання самостійної роботи** (max 8 балів за дві).

Тема має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички студента, його вміння працювати з бібліографією тощо.

Написання самостійної роботи практикується в освітньому процесі з метою набуття студентом необхідної професійної підготовки, формування навичок самостійного наукового пошуку, вивчення літератури по даній тематиці, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання висновків тощо.

Особливу увагу слід приділити оформленню науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

**Участь в олімпіадах, участь у науково-практичних конференціях**, (max до 10 балів).

**Екзамен.**

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену (max до 40 балів).

Екзаменаційні білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами вищої освіти компетентностей.

Умовою допуску до екзамену є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контролі роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів *(тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які* здобувач вищої освіти *може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»)*, то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів НУ «Чернігівська політехніка»».

Для складання екзамену існують білети. Білети складаються із трьох питань.

Критерії:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді здобувача вищої освіти повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 32 балі – здобувач вищої освіти виконує всі завдання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - здобувач вищої освіти допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для екзамену** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно |
| 60-65 | **Е** |
| 0-59 | **FX** | незадовільно |

# 13 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Окремий лекційний матеріал подається у вигляді презентацій за допомогою мультимедійного проектору – LG DS 420 (2012), екрану проекційного ACCO (2015), ноутбуку LENOVO 570 (2012) та фліпчарту ECOCHART. Art.nr: TF 06/60. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організується зворотний зв’язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. На практичних заняттях розглядаються теоретичні положення відповідно до тематичного плану занять, докладно розбираються приклади, а надалі вирішуються практичні задачі.

# 14 Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни „Правозастосування в правоохоронній діяльності” включає:

1. Правозастосування в правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». 2021. 72 с.

2. Правозастосування в правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» – Правоохоронна діяльність денної форми навчання / Укл. Марущак Н.В. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». 2021. 52 с.

3.Правозастосування в правоохоронній діяльності. Методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт з дисципліни «Правозастосування в правоохоронній діяльності» для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність денної форми навчання. / Укл. Козинець О.Г., Марущак Н.В. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка». 2023. 23 с.

**15 Рекомендована література**

**Базова:**

1. Забезпечення прав людини у правоохоронній діяльності : навч. посібник. 2-е вид. перероб. і доп. / Кол. авт.; за ред. д.ю.н., доц. В. О. Боняк. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2018. 263 с.
2. Загальна теорія права : підручник / [О. В. Петришин, Д. В. Лук’янов, С. І. Максимов, В. С. Смородинський та ін.] ; за ред. О. В. Петришина. Харків : Право, 2020. 568 с.
3. Крестовська Н. М., Матвєєва Л. Г. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести: підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 584 с.
4. Макушев П. В., Хрідочкін А. В. Теорія правозастосування : навч. посіб. Дніпро : Гельветика, 2018. 359 с.
5. Правозастосування : навч. посіб. / О. А. Назаренко та ін. / За заг. ред. С. Д. Гусарєва. Київ : НАВС, ФОП Маслаков, 2020. 160 с.
6. Теорія держави і права : підручник / [О. М. Бандурка, О. М. Головко, О. С. Передерій та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018. 416 с.
7. Теорія держави та права : практикум / Білозьоров Є. В. та ін. Київ : ФОП Маслаков, 2018.166 с.
8. Теорія держави та права України: підручник для курсантів та студентів вищих навч. закл. / О. М. Бандурка, М. Ю. Бурдін, О. М. Головко та ін. Харків: Майдан, 2018. 436 с.
9. Теорія держави та права: підготовка до державної атестації : навчальний посібник / Є. В. Зозуля, І. В. Іванов, А. В. Гончаров; за заг. ред. Є. В. Зозулі. ДЮІ МВС України. Херсон : Олді-плюс, 2018. 164 с.

**Допоміжна:**

1. Бобровник С. В. Правозастосовні акти: природа, сутність та місце в системі законодавства. *Правова держава.* Київ, 2019. Вип. 30. С. 35–43.Д
2. Дудаш Т. Особливості аргументування рішень Європейського суду з прав людини (до характеристики методологічних підходів). *Право України.* Київ, 2017. № 4. С. 86–96.
3. Коваль Н. Т. Засадничі принципи правозастосування у розбудові правової держави: методологічні основи концептуалізації : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. Івано-Франківськ, 2019. 20 с.
4. Козюбра М. Теорія юридичної аргументації та її особливості в конституційному судочинстві. *Вісник Конституційного Суду України.* Київ, 2016. № 6. С. 167–180.
5. Кривицький Ю. В. Генезис теорії юридичної аргументації: від давньогрецької софістики до «аргументативного повороту». *Національні правові системи в умовах глобалізації (пам’яті професора О.Г. Мурашина)» :* зб. матеріалів круг. столу (м. Київ, 21 берез. 2019 р.) / Редкол. : А. М. Завальний, Ю. В. Кривицький, Н. В. Лазнюк. Київ : НАВС, 2019. С. 74–79.
6. Кривицький Ю. В. Правила правозастосовної юридичної аргументації. *Правоохоронна функція держави: теоретико-методологічні та історико-правові проблеми :* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 17 трав. 2019 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Консультат. місія Європейського Союзу. Харків, 2019. С. 107–109.
7. Кривицький Ю. В. Юридична аргументація: загальнотеоретичні аспекти. Кафедра теорії держави та права Національної академії внутрішніх справ: від витоків до сьогодення (до 30-річчя від дня створення) : науково-довідкове вид. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2019. С. 82–93.
8. Малишев Б. В. Застосування норм права: навч. посібн. / Б. В. Малишев, О. В. Москалюк. За ред. Б. В. Малишева. К.: Реферат, 2010. 260 с.
9. Мартинишин Г. Й. Логіко-філософські основи правозастосування : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12. Львів, 2017. 18 с.
10. Матат Ю. І. Прогалини в законодавстві та засоби їх подолання в правозастосовній діяльності : монографія. Харків : Право, 2015. 175 с.
11. Мельник М. О. Вплив висновків школи правового реалізму на теорію юридичної аргументації. *Наукові записки НаУКМА. Юридичні науки.* Київ, 2017. Т. 193. С. 26–30.
12. Назарук Ю. Теоретичні характеристики правозастосовного акта. *Підприємництво, господарство і право.* Київ, 2017. № 3. С. 217–220.
13. Перепелюк А. М. Механізм застосування права: структура та критерії ефективності (загальнотеоретичний аспект) : дис. … канд. юрид : 12.00.01. Київ, 2016. 224 с.
14. Перепелюк А. М. Механізм застосування права: структура та критерії ефективності (загальнотеоретичний аспект) : дис. … канд. юрид. наук : 12.00.01. Київ, 2016. 224 с.
15. Циппеліус Р. Методика правозастосування / Упоряд. Б. Шлоер ; пер. з нім. Р. Корнута. Київ : Юстініан, 2016. 191 с.

**16 Інформаційні ресурси**

1. Правозастосування в правоохоронній діяльності. Дистанційне навчання НУ «Чернігівська політехніка». URL: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=3416>
2. Законодавство України – Верховна Рада України.URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/504/96-вр>