**Міністерство освіти і науки УКРАЇНИ**

Національний університет «Чернігівська політехніка»

Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій

Юридичний факультет

Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових жисциплін

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

О.Г. Козинець

«20» січня 2023 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів (ВК 24)**

**Освітньо-професійна програма**

**«Правоохоронна діяльність»**

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Галузь знань 26 - Цивільна безпека

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *вибіркова*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчан. | Рік навч. | Сем. | Розподіл годин | | | | Разом | За тиждень | | Контр. |
| Всього ауд. | Лек | Сем | СРС | Ауд. | СРС |
| Денна | 3 | 5 | 30 | 14 | 16 | 60 | 90 | 2 | 3,8 | З |

Чернігів – 2023 рік

Робоча програма Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів

для здобувачів вищої освіти галузі знань 26-Цивільна безпека спеціальності262- Правоохоронна діяльність

Розробник:

*доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», к.ю.н., доцент*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.П. Черненок)

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В. Коломієць) .

Робочу програма схвалено на засіданні кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

Протокол від “20” січня  *2023* року № 1

Завідувач кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_*О.Г.Козинець*\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©НУ «Чернігівська політехніка», 2023 рік

# Abstract

**Faculty of Law**

**BK 24 – PREVENTION OF CRIME IN THE ACTIVITIES OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES**

**2024/2025 Sem. 5**

**Course Description**

The purpose of studying the academic discipline "Рrevention of crimes by the National Police" is:

General Education (Educational) - to promote the formation of a modern, well-developed, highly qualified legal specialist for police bodies and investigative units, who is able to represent police bodies at a sufficient level in relations with other state bodies, local self-government bodies and citizens;

developing - to form and develop the legal knowledge of applicants, the ability to analyze legislative and regulatory acts, other documents on countering and preventing crime; to develop skills of independent analysis of criminogenic phenomena, the ability to apply the acquired knowledge in assessing a specific criminogenic situation; to develop instructions for mastering professional skills and abilities;

educational-to form value orientations of applicants in accordance with the ideals of humanism, democracy, social justice, respect for the individual; to foster a caring attitude and active personal position in identifying the causes and conditions of specific crimes and preventing them; to promote awareness of the role and importance of legal activity in strengthening the Ukrainian rule of law state; to form a high level of legal consciousness and legal culture, professional and personal qualities in future police officers.

**Keywords:** law enforcement activities, legal, science, self government, state, law.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікац*і*йний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 26-Цивільна безпека | Вибіркова |
| Модулів – 1 | Спеціальність 262 – Правоохоронна діяльність | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 3-й |
|  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 90 | 5-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин:5,6  аудиторних – 1,9;  самостійної роботи здобувача вищої освіти – 3.75; | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | 1 год. |
| **Семінарські** |
| 0,9 год. |
| **Самостійна робота** |
| 3,75 |
| **Вид контролю:** |
| залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 1:2.

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння таких дисциплін як «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Система правоохоронних органів в Україні», «Кримінальне право».

# 2. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “ Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів ” є ознайомлення з основними вимогами, що ставляться до представників правоохоронної сфери у сфері запобігання злочинності, з нормативною базою, що складає основу їхньої діяльності, формування системи знань щодо особливостей функціонування та значення моральних стандартів у забезпеченні високого рівня ефективності правоохоронної роботи.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити такі загальні (ЗКх) та спеціальні (СКх) компетентності, передбачені освітньою програмою:

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації ,

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти,

СК 11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків, що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків),

СК 12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів” є:

1. формувати та розвивати правові знання здобувачів, уміння аналізувати законодавчі та нормативно-правові акти;
2. Розвиток мотивації до правомірної поведінки як основної та єдиної форми реалізації своїх професійних завдань.

**3. Очікувані результати навчання з дисципліни**

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти має досягти або вдосконалити такі програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 7. Здійснювати координацію діяльності суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров’ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН 17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

РН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

основні завдання та функції навчальної дисципліни, роль запобігання злочинності в діяльності правоохоронних органів загалом та органів поліції, зокрема;

фактори, що обумовлюють існування злочинності в суспільстві та правоохоронній сфері, причинно-наслідкові комплекси, які породжують злочинність в цілому, окремі її види та конкретні злочини; характеристику особи злочинця та механізм її формування; методику проведення вибіркових досліджень;

комплекс загальносоціальних заходів протидії злочинності і набір спеціальних способів і заходів профілактики по її запобіганню;

**вміти:**

аналізувати стан, динаміку, структуру та інші показники злочинності в цілому та певного її виду в окремому регіоні;

виявляти детермінанти (причини та умови), що сприяють вчиненню конкретного злочину конкретною особою; організовувати і проводити кримінологічні дослідження на окремому об’єкті території, що обслуговується;

організовувати профілактику злочинності та окремих її видів спільно з працівниками інших служб та підрозділів органів поліції, органами прокуратури, а також з державними органами влади та місцевого самоврядування, їх службовими особами, працівниками освітніх закладів;

розробляти і реалізовувати різні заходи запобігання злочинів.

# 3. Очікувані результати здобувачів вищої освіти

З тими здобувачами вищої освіти, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо здобувач вищої освіти:

**знає:**

фактори, що обумовлюють існування злочинності в суспільстві та правоохоронній сфері;

причинно-наслідкові комплекси, які породжують злочинність в цілому, окремі її види та конкретні злочини;

характеристику особи злочинця та механізм її формування; методику проведення вибіркових досліджень;

**вміє:**

аналізувати стан, динаміку, структуру та інші показники злочинності в правоохоронній сфері;

виявляти детермінанти (причини та умови), що сприяють вчиненню конкретного злочину конкретною особою;

організовувати і проводити дослідження на окремому об’єкті території, що обслуговується.

організовувати профілактику злочинності та окремих її видів спільно з працівниками інших служб та підрозділів органів поліції, органами прокуратури, а також з державними органами влади та місцевого самоврядування, їх службовими особами, працівниками освітніх закладів;

розробляти і реалізовувати різні заходи запобігання злочинів.

# 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- залік;

- модульна контрольна робота;

- стандартизовані тести;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

- презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах.

# 6. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Законодавче регулювання запобігання злочинів правоохоронними органами**

Поняття злочину. Ознаки та види злочинів. Правова основа протидії злочинності в Україні. Нормативно-правова основа боротьби зі злочинністю. Законодавче регулювання протидії злочинності правоохоронними органами України та попередження (запобігання) злочинів Національною поліцією України. Роль Національної поліції України у формуванні правової основи попередження злочинності. Аналіз правової бази протидії злочинності в Україні та роль у цьому органів поліції. Узагальнення матеріалів кримінологічних досліджень в органах поліції.

### Тема 2. Характеристика сучасної злочинності

Виникнення кримінології як науки по вивченню злочинності. Формування термінології сучасної кримінологічної науки. Запровадження в законодавчу практику та науковий обіг терміну «кримінальне правопорушення». Сучасні дослідження злочинності. Види злочинів та злочинності. Показники злочинності та осіб, які їх вчинили. Стан, структура, динаміка, коефіцієнт, ціна, географія злочинності та їх розрахунки. Використання математичних методів в кримінології. Сучасні проблеми дослідження злочинності в Україні. Вивчення окремого злочину та сукупності злочинів (злочинності) в діяльності органів поліції. Співвідношення понять «кримінальне правопорушення», «злочин», «злочинність». Сучасні термінологічні проблеми у сфері протидії злочинності.

Нові напрямки у функціонуванні спеціалізованих науково-дослідних установ в Україні після 1991 р. і діяльність Кримінологічної асоціації України та Дніпропетровської області. Пріоритетні напрями вивчення злочинності та проведення наукових досліджень в системі МВС України. Значення кримінологічних досліджень для практичної діяльності органів і служб поліції.

**Тема 3. Організація та методика проведення кримінологічних досліджень в правоохоронних органах**

Основні напрямки сучасних кримінологічних досліджень в Україні. Кримінологічне дослідження – один із видів соціального пізнання. Загальнонаукові методи дослідження кримінального правопорушення: сходження від абстрактного до конкретного; гіпотеза; історичний метод; порівняння; статистичні методи. Поняття методики кримінологічних досліджень, їх завдання та організація. Засоби (методи) збирання, узагальнення та аналізу кримінологічної інформації. Методи збору кримінологічної інформації. Джерела кримінологічної інформації. Історичний, порівняльний, статистичний, конкретно-соціологічні, психологічні методи. Програма кримінологічного дослідження та її структура. Вибір об’єкту кримінологічного дослідження. Етапи кримінологічного дослідження. Вибірковий метод кримінологічного дослідження. Методика і техніка збору первинної кримінологічної інформації. Анкетування та інтерв’ювання в кримінології. Фіксація результатів кримінологічного дослідження. Форма відображення результатів кримінологічних досліджень: аналітичні довідки, звіти, узагальнення тощо. Значення результатів кримінологічних досліджень в діяльності слідчих підрозділів. Суб’єкти проведення кримінологічних досліджень в системі МВС України. Роль вищих навчальних закладів системи МВС України в проведенні кримінологічних досліджень. Використання результатів кримінологічних досліджень в системі МВС України. Значення кримінологічної інформації в діяльності Національної поліції України. Єдина система офіційного статистичного обліку кримінальних правопорушень та злочинів в Україні (форми звітності). Зв’язок кримінології з правовою (кримінальною) статистикою. Поняття кримінологічного прогнозування та його мета. Функції та методи кримінологічного прогнозування. Основні методи кримінологічного прогнозування: екстраполяція, моделювання, експертні оцінки. Види кримінологічного прогнозу. Значення кримінологічних прогнозів для діяльності органів внутрішніх справ. Етапи кримінологічного прогнозування. Кримінологічне планування. Планування попереджувальної діяльності правоохоронних органів – один із етапів протидії кримінальним правопорушенням та злочинам в державі. Принципи, види та основні етапи кримінологічного планування. Значення кримінологічних прогнозів для діяльності Національної поліції України. Прогнозування індивідуальної злочинної поведінки. Завдання та об’єкти прогнозування індивідуальної кримінальної та злочинної поведінки. Значення індивідуальних кримінологічних прогнозів для діяльності органів та служб поліції.

### Тема 4. Структура механізму індивідуальної злочинної поведінки

Механізм формування у особи рішучості вчинити злочин. Виникнення наміру на вчинення злочину. Вибір об’єкту посягання. Реалізація наміру при вчиненні злочину. Фактори, що впливають на формування у особи рішучості вчинити злочин. Етапи протиправної поведінки. Класифікація осіб, які вчинили злочини. Типологія злочинців. Роль аномалій психіки в детермінації кримінальної та злочинної поведінки. Практичне використання даних отриманих про особу правопорушника та про особу злочинця в діяльності органів поліції. Обліки в МВС та їх використання при вивченні передкриміногенної, криміногенної, посткриміногенної особи та особи злочинця працівниками Національної поліції України. Сучасні проблеми обліку злочинів в органів поліції. Поняття віктимізації та віктимності особи. Класифікація жертв злочинів. Зв’язок “злочинець – потерпілий” в кримінології. Поняття віктимної ситуації. Рівень віктимності (коефіцієнт спеціальної віктимності за особами). Причини віктимізації. Класифікація поведінки жертви та її роль в механізмі вчинення злочину.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 5. Кримінологічна профілактика злочинів правоохоронними органами**

Правова основа протидії злочинам в Україні: міжнародно-правові акти, національне законодавство, нормативно-правові акти правоохоронних органів та МВС України. Законодавчі акти з питань протидії окремим видам злочинності. Комплексні програми профілактики злочинності в Україні. Заходи загальносоціальної та індивідуальної профілактики. Заходи кримінальної, кримінально-процесуальної та оперативно-розшукової профілактики злочинів. Законодавча основа протидії злочинам органами поліції. Діяльність окремих підрозділів Головного Управління Національної поліції в Чернігівській області по запобіганню злочинів. Особливості діяльності слідчих підрозділів поліції у запобіганні злочинів. Роль МВС України у формуванні правової основи протидії злочинам.

### Тема 6. Індивідуальна профілактика злочинів правоохоронними органами

Протидія злочинності на різних рівнях. Протидія злочинам – це система засобів, що застосовуються державними та приватними установами, громадськими організаціями, окремими громадянами для усунення чи блокування криміногенних факторів, а також для того, щоб не допустити вчинення та завершення конкретних злочинних посягань. Завдання та функції індивідуальної попереджувальної діяльності. Система заходів впливу на злочинність. Класифікація попереджувальних заходів. Загальносоціальне запобігання злочинам. Спеціально-кримінологічна та індивідуальна профілактика. Заходи індивідуальної превенції. Суб’єкти індивідуальної профілактики злочинів. Правова основа здійснення профілактики злочинів. Методи і форми попереджувальної діяльності слідчих підрозділів. Оцінки якості індивідуальної профілактики злочинів в діяльності органів поліції.

**Тема 7. Взаємодія правоохоронних органів з іншими суб’єктами у запобіганні злочинів**

Взаємодія органів та підрозділів поліції з іншими правоохоронними органами у запобіганні злочинів. Правова основа взаємодії суб’єктів протидії злочинності. Роль громадських формувань у профілактиці загальнокримінальної злочинності. Взаємодія органів поліції з іншими державними та недержавними органами у профілактиці злочинності. Правова основа взаємодії органів поліції з іншими структурами у запобіганні злочинності в цілому та за напрямами. Сучасні проблеми правового регулювання взаємодії органів поліції у запобіганні злочинності. Види та форми взаємодії. Суб’єкти та рівні взаємодії. Принципи взаємодії у запобіганні злочинів. Вимоги до правових актів, що приймаються у напрямку забезпечення взаємодії у запобіганні злочинності. Відмінність взаємодії від координації.

**Тема 8. Координація діяльності по запобіганню злочинів в правоохоронних органах**

Координація діяльності по профілактиці злочинів. Суб’єкти координації, їх роль в загальній системі протидії злочинам. Правова основа координації діяльності по профілактиці злочинів. Координація профілактики злочинів в органах поліції. Місце та значення слідчих підрозділів у профілактиці злочинів, здійснюваній органами поліції. Роль окремого слідчого у профілактиці злочинів при здійсненні розслідування по кримінальному провадженню. Сучасні проблеми правового регулювання координації діяльності органів поліції у запобіганні злочинності. Види та форми координації. Суб’єкти та рівні координації. Принципи координації у запобіганні злочинів. Вимоги до правових актів, що приймаються у напрямку забезпечення координації у запобіганні злочинності. Відмінність взаємодії від координації.

**7. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістовних модулів і тем** | | **Кількість годин** | | | | | | |
| **Всього** | | **Лек.** | | **Прак.** | | **Сам.роб.** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | **6** |
|  | **Змістовий модуль 1.** | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Законодавче регулювання запобігання злочинів правоохоронними органами | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |
| 2. | Тема 2. Характеристика сучасної злочинності | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |
| 3. | Тема 3. Організація та методика проведення кримінологічних досліджень в правоохоронних органах | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |
|  | Разом за кредитом 1 | **30** | **6** | | **6** | | **26** | |
| 4. | Тема 4. Структура механізму індивідуальної злочинної поведінки | 10 | 2 | | 0 | | 8 | |
|  | Змістовий модуль 2. | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Кримінологічна профілактика злочинів правоохоронними органами | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |
| 6. | Тема 6. Індивідуальна профілактика злочинів правоохоронними органами | 10 | 2 | | 2 | | 6 | |
|  | Разом за кредитом 2 | **30** | **6** | | **4** | | **14** | |
| 7. | Тема 7. Взаємодія правоохоронних органів з іншими суб’єктами у запобіганні злочинів | 15 | 2 | | 2 | | 11 | |
| 8. | Тема 8. Координація діяльності по запобіганню злочинів в правоохоронних органах | 15 | 2 | | 2 | | 11 | |
|  | **Разом за кредитом 3** | **30** | **4** | | **4** | | **20** | |
|  | **Всього годин на дисципліну** | **90** | **16** | | **14** | | **60** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. Теми семінарських занять  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** | | 1. | Тема 1. Законодавче регулювання запобігання злочинів правоохоронними органами | 2 | | 2. | Тема 2. Характеристика сучасної злочинності | 2 | | 3. | Тема 3. Організація та методика проведення кримінологічних досліджень в правоохоронних органах | 2 | | 4. | Тема 5. Кримінологічна профілактика злочинів правоохоронними органами | 2 | | 5. | Тема 6. Індивідуальна профілактика злочинів правоохоронними органами | 2 | | 6. | Тема 7. Взаємодія правоохоронних органів з іншими суб’єктами у запобіганні злочинів | 2 | | 7. | Тема 8. Координація діяльності по запобіганню злочинів в правоохоронних органах | 2 | | **Разом годин** | | **14** | |

# 9. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Тема 1. Законодавче регулювання запобігання злочинів правоохоронними органами | 6 |
| 2. | Тема 2. Характеристика сучасної злочинності | 6 |
| 3. | Тема 3. Організація та методика проведення кримінологічних досліджень в правоохоронних органах | 6 |
| 4. | Тема 4. Структура механізму індивідуальної злочинної поведінки | 8 |
| 5. | Тема 5. Кримінологічна профілактика злочинів правоохоронними органами | 6 |
| 6. | Тема 6. Індивідуальна профілактика злочинів правоохоронними органами | 6 |
| 7. | Тема 7. Взаємодія правоохоронних органів з іншими суб’єктами у запобіганні злочинів | 11 |
| 8. | Тема 8. Координація діяльності по запобіганню злочинів в правоохоронних органах | 11 |
| **Разом годин** | | **60** |

# 10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з «Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів» може включати: участь у роботі конференцій здобувачів вищої освіти, конкурсах, олімпіадах; презентації; написання доповідей за заданою проблематикою; аналіз наукових публікацій; анотація прочитаної додаткової літератури; бібліографічний опис літератури та інші форми роботи.

Вибір здобувачами вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами за попереднім узгодженням з викладачем. Організацію, контроль та оцінку якості виконання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти здійснює викладач, який читає лекційний курс.

# 11. Методи контролю

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти з дисципліни «Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів» включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти, а після вивчення матеріалу з кожного змістовного модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування та контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Варіанти завдань для тестування та контрольної роботи знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного та проміжного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Результати поточного та проміжного контролю реєструються в журналі викладача. Перездача пропущених без поважних причин робіт проміжного контролю або з метою підвищення кількості набраних балів упродовж семестру не дозволяється.

Семестровий контрольпроводиться у формі заліку з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

З дисципліни в кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на заліку*.* Складання заліку є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік. Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Залікові білети знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

**12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

**1. Порядок поточного та проміжного оцінювання знань**

У процесі поточного та проміжного контролю здійснюється перевірка засвоєння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу, набуття ними вмінь та навичок щодо вирішення практичних ситуацій, здатності самостійного опрацювання окремих тем, публічного та письмового викладу конкретних питань дисципліни.

Об’єктами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;

- активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;

- виконання самостійних практичних завдань, зокрема, вирішення казусів, виконання тестових завдань, написання юридичних диктантів;

- виконання завдань для самостійного опрацювання;

- участь у науково-пошуковій та творчій роботі, в т.ч. виконання самостійної дослідної роботи;

- виконання контрольної роботи.

**2. Порядок оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставить за умови відповідності виду самостійної роботи або усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

**3. Критерії оцінювання та система балів,**

**які здобувач вищої освіти може отримати за виконання певних видів робіт:**

**1)робота на семінарських заняттях до 20 балів**;

1.1. відповідь на семінарському занятті до 5 балів;

1.2. тести, термінологічний диктант до 5 балів;

1.3. презентація до 5 балів;

**2)контрольна робота**  **до 10 балів**;

**3)робота на лекції** (активність роботи,

написання конспектів) **до 5 балів;**

**4) ведення конспекту самостійної роботи до 5 балів**;

**5) виконання самостійних дослідних робіт**  **до 10 балів;**

**6**) **інші види робіт** (наукова робота, творчі завдання,

реферування, участь в олімпіадах та круглих столах) **до 10 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**7) залік** **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**4. Критерії оцінювання знань та самостійної роботи здобувача вищої освіти**

**4.1. Відповідь на семінарському занятті** оцінюється у балах за наступними критеріями:

**5 балів** – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (базову і рекомендовану літературу, інформаційні джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати інформацію, здатний презентувати власне розуміння, оцінку відносин, що складаються в процесі запобігання злочинності

**4 бали** – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював базову і деяку частину рекомендованої літератури і інформаційних джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, може дати порівняльну характеристику явищ, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**3 бали** – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**2 бали** – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

**4.1.2. Виконання тестових завдань, написання термінологічного диктанту,** оцінюється у балах за наступними критеріями.

**4.1.2.1. Виконання тестових завдань**

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

**4.1.2.2. Написання термінологічного диктанту**

- 5 балів – точні та повні відповіді на всі терміни диктанту;

- 4 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;

- 3 бали – не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;

- 2 бали – здобувач вищої освіти намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань юридичних термінів з теми.

**4.1.3. Презентація**

Презентації – виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного здобувача вищої освіти, так і колективними, тобто виступи двох та більше здобувачів вищої освіти.

**4.2. За виконання контрольної роботи** здобувачі вищої освіти можуть отримати max 10 балів.

**4.2.1. Завдання теоретичні на контрольній роботі.**

10 балів – повна відповідь на питання;

8 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

від 5 до 7 балів – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

від 0 до 4 балів неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

**4.2.2. Завдання тестові на контрольній роботі.**

Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

**4.3. Ведення конспекту** лекцій (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 3 балів - неохайне оформлення;

до 2 балів - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.

**4.4. Ведення конспекту самостійної роботи** (max 5 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 4 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

від 0 до 3 балів - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.

**4.5. Виконання самостійної дослідної роботи** (max 10 балів).

Тема має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички здобувач вищої освіти, його вміння працювати з бібліографією тощо.

Написання самостійної дослідної роботи практикується в учбовому процесі з метою набуття здобувачами вищої освіти необхідної професійної підготовки, формування навичок самостійного наукового пошуку, вивчення літератури по даній тематиці, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання висновків тощо.

Особливу увагу слід приділити оформленню науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

**4.6. Участь в олімпіадах, участь у науково-практичних конференціях**, інтелектуальних іграх, складання порівняльних таблиць, схем ін. суспільна діяльність (max до 10 балів).

**4.7. Залік.**

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку (max до 40 балів).

Залікові білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування здобувачами вищої освіти компетентностей.

Умовою допуску до заліку є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання заліку є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контролі роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів *(тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»)*, то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка».

Для складання заліку існують білети. Білети складаються із двох питань.

Критерії:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді здобувача вищої освіти повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 32 балі - здобувач вищої освіти виконує всі завдання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - здобувач вищої освіти допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **для заліку** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно |
| 60-65 | **Е** |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

**13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Лекційний матеріал подається у вигляді викладу основних та найбільш актуальних питань курсу. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організовується зворотний зв’язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. Під час семінарських занять розглядаються теоретичні положення відповідно до тематичного плану занять.

# 14. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів» включає:

* Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність / Укл.: Марущак О. А. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка».
* Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 262 Правоохоронна діяльність / Укл.: Марущак О. А. - Чернігів: ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка».

# 15. Рекомендована література

**Базова література**

1. Джужа О. М. Запобігання злочинам, пов’язаним із сексуальним насильством: Монографія. К.: Атіка, 2009. 240 с.
2. Джужа О.М., Василевич В.В., Кулакова Н.В. та ін. Організована злочинність в Україні та країнах Європи: Посібник / За заг. ред. проф. О.М. Джужі. К.: Київ. нац. ун-т внутр. справ, 2007. 248 с.
3. Дрёмин В. Н. Преступность как социальная практика: институциональная теория криминализации общества / Монография. – Одесса. 2009. 613 c.
4. Науково-практичний коментар розділу IV «Повноваження поліції» та розділу V «Поліцейські заходи» Закону України «Про Національну поліцію» : Науковопрактичний коментар / Кол. авт. Х. : Право, 2016. 178 с.
5. Протидія насильству в сім’ї органами внутрішніх справ МВС України: посібник-практикум для курсантів факультетів підготовки фахівців для підрозділів міліції громадської безпеки вищих навчальних закладів, МВС України / Укладачі: Мінка Т.П., Гаркуша В.В., Репан М.І. Дніпропетровськ, 2013. с. 65.
6. Профілактика злочинів: Підручник / О.М. Джужа, В.В. Василевич, О.Ф. Гіда та ін.; За заг. ред. докт. юрид. наук, проф. О.М. Джужи. К.: Атіка, 2011. 720 с.
7. Сердюк П.П. Относительное измерение преступности: монография. Запорожье: Кругозор, 2016. 1000 с.
8. Кримінологія : навчальний посібник-практикум (для здобувачів вищої освіти, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність») / С.А. Шалгунова, А.М. Орлеан, О.С. Скок, Т.В. Шевченко, Ю.М. Крамаренко, Г.В. Барабаш, Ю.В. Волошина, І.В. Шило / За заг. ред. к.ю.н., доц. С.А. Шалгунової / Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 332 с.

**Допоміжна література**

1. Ковбан А.В., Матвєєвський О.В. Кримігологія : навчальний посібник. 2017. Видавництво Фенікс. 268 с.
2. Литвинов О.М., Орлов Ю.В. Нариси з кримінології постмодерну. 2019. Харків : Право. 278 с.
3. Ковальський В.С., Семаков Г.С., Костенко О.М. Кримінологія. Підручник. 2018. Видавництво Юрінком Інтер. 344 с.
4. Кримінологія : підручник / А.М. Бабенко, О.Ю. Бусол, О.М. Костенко та ін. ; за заг. ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. – 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право. 2018. 416 с.
5. Кримінологія : підручник / за заг.ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право, 2018. 416 с.
6. Кримінологія : підручник / заг.ред. І.Г. Богатирьова, В.В. Топчія. Київ : ВД Дакор, 2018. 352 с.
7. Алгоритм дій працівника патрульної поліції на місці події: методичні рекомендації / Д.С. Афонін. Одеса: ОДУВС, 2016. 48 с.
8. Бандурка А.М., Давыденко Л.М. Преступность в Украине: причины и противодействие: Монография / МВД Украины. НУВД. Х.: Основа, 2003. 367 с.
9. Зразки протоколів про адміністративні правопорушення, складання яких підвідомче Національній поліції: практ. посіб./авт.-уклад.: Т.П. Мінка, Р.В. Миронюк, В.А. Глуховеря та ін. Х. Право, 2016. 182 с.
10. Противодействие торговле людьми: Учеб. пособие / НУВС; А.М. Бандурка, В.Н. Куц (рук. авт. кол.), Е.Б. Левченко и др.; Под ред. А.М. Бандурки. Киев-Харьков: Консум, 2003. 311с.
11. Протидія економічній злочинності: Монографія/ НУВС. Чикаго-Кент коледж права Іллінойського технологіч. ін-ту; П.І.Орлов, А.Ф.Волобуєв, І.М.Осика та ін. Харків, 2004. 567с.

# Інформаційні ресурси:

1. Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів. Дистанційне навчання НУ «Чернігівська політехніка» - <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=4958>
2. Сайт Європейського Суду з прав людини - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
3. Український портал практики Європейського суду з прав людини -[www.eurocourt.org.ua](http://www.eurocourt.org.ua)
4. Сайт Ресурсного центру розвитку громадських організацій "Гурт" - [www.gurt.org.ua](http://www.gurt.org.ua)
5. Портал правозахисних організацій, які діють в Інтернет -[www.internetrights.org.ua](http://www.internetrights.org.ua)
6. Сайт Міжнародної організації кримінальної поліції -[www.interpol.int](http://www.interpol.int)
7. Сайт Харківської правозахисної групи - [www.khpg.org](http://www.khpg.org)
8. Віртуальний ресурсний центр організацій громадського сектора - [www.ngo.org.ua](http://www.ngo.org.ua)
9. Сайт представництва ООН в Україні - [www.un.kiev.ua](http://www.un.kiev.ua)
10. Український правозахисний портал - [www.upp.org.ua](http://www.upp.org.ua)