**Cилабус**

**Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів** |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Курс та семестр вивчення** | 3 курс, 5 семестр навчання;  спеціальність 262 Правоохоронна діяльність (освітня програма «Правоохоронна діяльність») |
| **Викладач (-і)** | Черненок Максим Петрович, к.ю.н., доцент, доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін |
| **Профайл викладача (-ів)** | <https://tidp.stu.cn.ua/chernenok-maksym-petrovych/> |
| **Контакти викладача** | state\_and\_law@ukr.net |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=4958> |

1. **Анотація курсу**

Навчальна дисципліна «Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів» викладається у Національному університеті «Чернігівська Політехніка» для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр правоохоронної діяльності».

Навчальна дисципліна «Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів» розрахована на отримання студентами знань у сфері запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів.

Програма навчальної дисципліни включає наступні теми:

Тема 1. Законодавче регулювання запобігання злочинів правоохоронними органами;

Тема 2. Характеристика сучасної злочинності;

Тема 3. Організація та методика проведення кримінологічних досліджень в правоохоронних органах;

Тема 4. Структура механізму індивідуальної злочинної поведінки;

Тема 5. Кримінологічна профілактика злочинів правоохоронними органами;

Тема 6. Індивідуальна профілактика злочинів правоохоронними органами;

Тема 7. Взаємодія правоохоронних органів з іншими суб’єктами у запобіганні злочинів;

Тема 8. Координація діяльності по запобіганню злочинів в правоохоронних органах.

**2. Мета та цілі курсу**

Метою викладання навчальної дисципліни «Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів» є ознайомлення з основними вимогами, що ставляться до представників правоохоронної сфери у сфері запобігання злочинності, з нормативною базою, що складає основу їхньої діяльності, формування системи знань щодо особливостей функціонування та значення моральних стандартів у забезпеченні високого рівня ефективності правоохоронної роботи.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або розширити такі загальні (ЗКх) та спеціальні (СКх) компетентності, передбачені освітньою програмою:

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації ,

СК 10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти,

СК 11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків, що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків),

СК 12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Запобігання злочинності у діяльності правоохоронних органів” є:

1. формувати та розвивати правові знання здобувачів, уміння аналізувати законодавчі та нормативно-правові акти;
2. Розвиток мотивації до правомірної поведінки як основної та єдиної форми реалізації своїх професійних завдань.

**3. Результати навчання**

Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти має досягти або вдосконалити такі програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 7. Здійснювати координацію діяльності суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН 16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров’ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН 17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

РН 22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

основні завдання та функції навчальної дисципліни, роль запобігання злочинності в діяльності правоохоронних органів загалом та органів поліції, зокрема;

фактори, що обумовлюють існування злочинності в суспільстві та правоохоронній сфері, причинно-наслідкові комплекси, які породжують злочинність в цілому, окремі її види та конкретні злочини; характеристику особи злочинця та механізм її формування; методику проведення вибіркових досліджень;

комплекс загальносоціальних заходів протидії злочинності і набір спеціальних способів і заходів профілактики по її запобіганню;

**вміти:**

аналізувати стан, динаміку, структуру та інші показники злочинності в цілому та певного її виду в окремому регіоні;

виявляти детермінанти (причини та умови), що сприяють вчиненню конкретного злочину конкретною особою; організовувати і проводити кримінологічні дослідження на окремому об’єкті території, що обслуговується;

організовувати профілактику злочинності та окремих її видів спільно з працівниками інших служб та підрозділів органів поліції, органами прокуратури, а також з державними органами влади та місцевого самоврядування, їх службовими особами, працівниками освітніх закладів;

розробляти і реалізовувати різні заходи запобігання злочинів.

**4. Обсяг курсу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття** | **Загальна к-сть годин** |
| лекції | 16 годин |
| семінарські заняття / практичні | 14 годин |
| самостійна робота | 60 годин |

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

а) лекції (теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни); б) практичні заняття; в) самостійна робота студентів (опрацювання лекційного матеріалу, основної та додаткової літератури; виконання завдань у системі MOODLE (тести, вправи на визначення правильних відповідей, задачі); підготовка доповіді-презентації, есе на обрану тему; аналітичний огляд наукової публікації щодо актуальних проблем запобігання злочинності; підбір та огляд літературних джерел за обраною проблемою для участі у конференції; ознайомлення з онлайн ресурсами).

**5. Пререквізити**

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Історія держави і права України».

**6. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | Для визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:   * поточне тестування після вивчення кожної теми; * поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля; * оцінка за самостійну роботу; * залік.   Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із здобувачами вищої освіти під час лекцій, практичних занять та консультацій, вирішення задач під час виконання самостійної роботи та опитувань здобувачів вищої освіти.  Підсумковий контроль включає модульний та семестровий контроль. Семестровий контроль за результатами вивчення дисципліни проводиться в останній атестаційний тиждень семестру (сесію) шляхом зваженого додавання результатів модульного контролю та постановки підсумкової оцінки до екзаменаційної відомості. В кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на заліку.  Складання заліку є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для здобувачів вищої освіти, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік. Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. |
| **Вимоги до ІНДЗ** | Написання ІНДЗ оцінюється за критеріями:  відповідна форма, грамотність, логічно-послідовне викладення матеріалу, охайність, науковість, достатня кількість дослідженої літератури, достатній обсяг та пропорційність структурних частин роботи.  За наявності всіх компонентів робота отримує **5** балів; наявність певних недоліків, обмежена кількість використаної літератури, не логічно викладений матеріал – **4** бали; за неохайне оформлення, недостатньо повне відображення обраної теми, суттєві помилки – до **3** бали; відсутня грамотність, логічна-послідовність, охайність, література 1-2 бали; повністю відсутня робота - 0 балів. |
| **Семінарські заняття** | Робота на семінарському занятті оцінюється за наступними критеріями:  5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал, основну і додаткову літературу, має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями у вирішенні завдань, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконувати інших, здатний презентувати власне розуміння питання.  4 бала – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, формулює нескладні висновки, може узагальнювати набуті знання і частково застосовувати їх у вирішенні завдань, аргументація на достатньому рівні.  3 бала – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал, може дати стислу характеристику питання, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, є певні неточності як у відтворенні матеріалу, так і у висновках, аргументація низька, використання набутих знань у вирішенні завдань на низькому рівні.  1-2 балів – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неточна, неповна, головний зміст матеріалу не розкрито, аргументація та власне розуміння питання майже відсутні; студент із помітними труднощами використовує певні знання у вирішенні завдань.  0 балів – здобувач вищої освіти взагалі відмовляється від відповіді. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | З тими здобувачами вищої освіти, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни. |

**7. Політики курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| *Політика щодо академічної доброчесності* | Весь освітній процес повинен базуватися на академічній доброчесності. Що передбачає:  - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);  - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-nova-redakcziya.pdf>  Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/pravila-vn-rozp.pdf>  Основними формами порушення академічної доброчесності є: - академічний плагіат; - самоплагіат; - фабрикація; - фальсифікація; - списування; - обман; - хабарництво; - необ’єктивне оцінювання.  Оцінювання залежить від дотримання принципів академічної доброчесності, а саме бали можуть бути анульовані або знижені за порушення. |
| *Правила перезарахування кредитів* | у випадку мобільності, правила перескладання або відпрацювання пропущених занять тощо: відбувається згідно з «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf> |
| *Політика щодо дедлайнів та перескладання* | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  Порядок ліквідації академічної заборгованості прописано в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> |
| *Політика щодо відвідування* | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із дирекцією інституту).  Здобувач вищої освіти, який має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни згідно з індивідуальним начальним планом не допускається до складання екзамену (диференційованого заліку) під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>  Вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Університету дозволяється з метою створення умов для навчання ЗВО, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин за діючим розкладом. До поважних причин відносяться випадки, підтверджені відповідними документами, а саме:  поєднання навчання зі спортивною та (або) громадською діяльністю, наявність дітей віком до 3-х років, вагітність, поєднання навчання з роботою за фахом, дуальне навчання (у разі його запровадження для окремих здобувачів вищої освіти), інші випадки. Вільне відвідування занять організовується відповідно Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-vilne-vid.pdf> |
| *Політика оскарження результатів контрольних заходів*. | Для вирішення спірних питань, пов’язаних із організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик, атестації та визнанні результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті на факультеті створюється апеляційна комісія розпорядженням декана, до складу якої включаються, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою апеляційної комісії призначається декан. Порядок подання та розгляду апеляцій визначається відповідно до р.7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> |
| *Консультації* | Консультації стосовно незрозумілих питань, перевірки виконання самостійних завдань або відпрацювання занять проводяться викладачем відповідно до графіка. |
| *Розвиток soft skills* | Здобувачам вищої освіти пропонуються: 1) питання з відкритим типом відповіді, вирішення яких потребує критичного мислення шляхом колективного обговорення; 2) завдання із спеціально здійсненою помилкою у вихідних даних або ході рішення. Робота в групах передбачає виявлення помилки та пояснення її впливу на результати; 3) ситуаційні завдання та кейси для обговорення і вирішення, які потребують групової взаємодії, критичного мислення, креативності та спрямовані на формування комунікаційних навичок. |

**8. Рекомендована література**

1. Науково-практичний коментар розділу IV «Повноваження поліції» та розділу V «Поліцейські заходи» Закону України «Про Національну поліцію» : Науков-опрактичний коментар / Кол. авт. Х. : Право, 2016. 178 с.
2. Кримінологія : навчальний посібник-практикум (для здобувачів вищої освіти, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність») / С.А. Шалгунова, А.М. Орлеан, О.С. Скок, Т.В. Шевченко, Ю.М. Крамаренко, Г.В. Барабаш, Ю.В. Волошина, І.В. Шило / За заг. ред. к.ю.н., доц. С.А. Шалгунової / Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 332 с.
3. Ковбан А.В., Матвєєвський О.В. Кримігологія : навчальний посібник. 2017. Видавництво Фенікс. 268 с.
4. Литвинов О.М., Орлов Ю.В. Нариси з кримінології постмодерну. Харків : Право. 2019. 278 с.
5. Кримінологія : підручник / А.М. Бабенко, О.Ю. Бусол, О.М. Костенко та ін. ; за заг. ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. – 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право. 2018. 416 с.
6. Кримінологія : підручник / за заг.ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право, 2018. 416 с.
7. Кримінологія : підручник / заг.ред. І.Г. Богатирьова, В.В. Топчія. Київ : ВД Дакор, 2018. 352 с.