Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівська політехніка»

Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій

Юридичний факультет

Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

Козинець О. Г.

“30” вересня 2022 р.

**РОБОЧА Програма НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Правові та політичні вчення (ВК 3)**

**Освітньо-професійна програма**

**«Правоохоронна діяльність»**

спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Мова навчання: *українська*

Статус дисципліни: *вибіркова*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчан. | Рік навч. | Сем. | Розподіл годин | | | | Разом | За тиждень | | Контр. |
| Всього ауд. | Лек | Семін | СРС | Ауд. | СРС |
| Денна | 3 | 5 | 30 | 16 | 14 | 90 | 120 | 2 | 5,6 | Е |

Чернігів – 2022 рік

Робоча програма *\_\_\_\_\_\_\_* ПРАВОВІ ТА ПОЛІТИЧНІ ВЧЕННЯ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(назва навчальної дисципліни)

для студентів галузі знань *26-Цивільна безпека* *262 – Правоохоронна діяльність*

Розробник: *Козинець Олена Гаврилівна, доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін ННІ права і соціальних технологій НУ «Чернігівська політехніка», кандидат історичних наук, доцент*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Г.Козинець)

Узгоджено:

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.В.Коломієць)

Робочу програму схвалено на засіданні *кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін*

Протокол від “30” вересня2022року № 1

Завідувач кафедри *правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Козинець О.Г.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

©НУ «Чернігівська політехніка», 2022 рік

# Abstract

### Faculty of law / Legal and political doctrines (ВК-3)

### 2022/2023 Sem. 5

### Course Description

The subject of the studying of “Legal and political doctrines” as a historical and theoretical discipline, is the history of the origin and development of the theoretical knowledge of mankind about a law, a government, a policy, a legislation. However, it should be noted that the object of study is not entirely all the knowledge of the state and law, but only those that were theoretically grounded and conceptually contained.

The purpose of the course “Legal and political doctrines” is the formation of a philosophical basis of the students regarding understanding of the nature and content of the main state-legal categories and concepts; general patterns of inception and development of state and law; understanding their essence, identify potential prospects for their further evolution; to give a systematic overview of the history of the origin and development of legal and political thought from antiquity to modern times, focusing mainly on the achievements of political and legal thought of European civilization.

The Main tasks of the discipline “Legal and political doctrines” are:

1. To expand the origins and theoretical base of formation of political and legal structure of modern states;
2. To help students in mastering objective historical formation of state-legal forms of public life;
3. To follow the continuity in the development of world political and legal thought in different historical eras by featuring and appreciating the contribution of individual thinkers in theoretical treasury of political and legal thought;
4. To show on the historical experience practical importance of the theoretical knowledge of nature, principles and forms of organization of political and legal systems to build a state-legal system of modern Ukraine;
5. To encourage the practical application of historical and theoretical heritage in the field of the doctrine of state and law in connection with their future activity as legal professionals.

**Contents**: 1. Legal and political views from birth to modern times; 2. Political and legal doctrines in modern times (XVII – XVIII centuries); 3. Political and legal doctrines in contemporary times (XIХ – XX centuries).

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – *3* | Галузь знань - *26-Цивільна безпека* | Вибіркова |
| Модулів – *1* | Спеціальність:  *262 – Правоохоронна діяльність* | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – *3* | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – *90* | 5-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин:  аудиторних – *1,9*;  самостійної роботи – *3,75* | Рівень вищої освіти:  перший (бакалаврський) | 1 год. |
| **Семінарські** |
| 0,9 год. |
| **Самостійна робота** |
| 3,75 год. |
| **Вид контролю:** |
| залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 1:3

Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння таких дисциплін як «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Історія України», «Всесвітня історія»

# Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування системи світоглядних засад здобувачів вищої освіти щодо розуміння природи і змісту основних державно-правових категорій і понять; загальних закономірностей виникнення й розвитку держави і права; з’ясування їх сутності, визначення можливих перспектив їх подальшої еволюції; дати систематичний огляд від зародження та розвитку правової та політичної думки до новітнього часу, зосереджуючись в основному на здобутках політико-правової думки європейської цивілізації.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти (ЗВО) має набути або розширити такі загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Основними завданнями, які вирішуються в процесі вивчення дисципліни є:

1. розкрити історичні витоки та теоретичні засади формування політичного і правового устрою сучасних держав;
2. допомогти у засвоєнні здобувачами вищої освіти об’єктивної закономірності становлення державно-правових форм організації суспільного життя;
3. прослідкувати розвиток світової політичної і правової думки у різні історичні епохи, вирізняючи і оцінюючи разом із тим внесок окремих мислителів у теоретичну скарбницю політико-правової думки;
4. показати практичне значення теоретичних знань про природу, закономірності, принципи і форми організації політичних та правових систем для розбудови державно-правового устрою сучасної України;
5. спонукати до практичного застосування історико-теоретичну спадщину в галузі вивчення правових та політичних вчень у зв’язку з їх майбутньою діяльністю.

**3. Очікувані результати навчання з дисципліни**

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен**:**

***знати:***

* особливості формування і розвитку та зміст основних політичних та правових ідей у різні історичні епохи: які склалися і розвивалися протягом усієї історії людської цивілізації;
* досягнення найбільш видатних мислителів різних часів і народів у галузі світової політичної і правової думки;
* внесок провідних європейських мислителів в теорію і практику побудови правових держав;
* політичні та правові ідеали, характерні для сучасної епохи.

***вміти***:

- самостійно працювати з першоджерелами державно-правової думки, виявити змістовну, методологічну (світоглядну) і програмно-оціночну частину політичних та правових вчень, концепцій, доктрин

- критично аналізувати в конкретно-історичному контексті джерела (праці провідних мислителів) в галузі світової політичної і правової думки

- з’ясовувати питання походження держави і права, їх типологію, правові форми діяльності, основні принципи побудови форм державного правління, устрою та режиму, особливості правових систем, визначати соціальне призначення держави і права, встановлювати співвідношення права й держави, права й закону, держави й індивіда;

- за допомогою впровадження отриманих знань та понятійно-категоріального апарату критично оцінювати сучасну правову і політичну реальність.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

З дисципліни студент може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на заліку.

Умовою допуску до *заліку* є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою – відвідування лекційних та семінарських занять, активна робота на всіх заняттях: усна відповідь, письмова відповідь, реферування, написання контрольної роботи.

Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали вимоги робочої програми навчальної дисципліни допускаються до складання заліку. Результати виконання завдань оцінюються за бальною системою відповідно до рівня виконаних завдань. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з кількості балів за виконання всіх видів робіт, що виконувались протягом семестру та кількості балів отриманих на заліку. Інформація про критерії оцінювання за кожним видом робіт наведена у силабусі.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані практичні, лабораторні роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому в розділі 6 Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань ЗВО НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>

Якщо відповідь повна і зміст відповіді студента повністю відповідає сутності поставлених запитань, взятих із переліку питань, що виносяться на залік, він може отримати за відповіді на питання від 33 до 40 балів. В тому випадку, коли студент відповідає з неточностями, але не грубими, він може отримати від 24 до 32 балів. Якщо при розкритті питань студент допускає грубі помилки і всі питання розкриті менш ніж на половину, то він може отримати від 17 до 24 балів.

Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо здобувач вищої освіти:

**знає*:***

* політико-правові ідеї, теорії, погляди мислителів на державу і право;
* основні пам’ятки права та практику їх застосування;
* процеси виникнення та розвитку держави та права різних народів та їх теоретичне обґрунтування.

**вміє:**

* аналізувати політико-правові проблеми;
* простежувати взаємовплив та взаємозв’язки відповідних ідей та поглядів у часі і просторі;

**5 Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни є поточний та семестровий контроль.

Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, а також семінарських занять, захисту індивідуально-дослідних робіт. Зокрема, стандартизовані тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, модульні контрольні роботи та ін. Запитання для поточного контролю знаходяться у відповідних методичних рекомендаціях.

Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку, запитання до якого на початку семестру розміщується у системі дистанційного навчання MOODLE. Білети знаходяться в пакеті документації на дисципліну.

# 6. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Правові та політичні погляди**

**від зародження до Нового часу**

**Тема 1. Предмет і методологія навчальної дисципліни «Правові та політичні вчення»**

Предмет вивчення, її місце в системі загальноправових наук. Взаємозв’язок Правових і політичних вчень з іншими галузями гуманітарних дисциплін і сучасними теоріями політики, права, держави та законодавства. Соціально-економічна зумовленість виникнення, зміни, розвитку і боротьби правових і політичних вчень.

Причини і наслідки плюралізму вчень, напрямів, шкіл у політико-правовій ідеології.

Методи дослідження правових і політичних вчень. Співвідношення об’єктивного і суб’єктивного в правових і політичних вченнях.

Періодизація правових і політичних вчень за часом їх формування та структура курсу.

**Тема 2. Становлення державно-правових поглядів у країнах Стародавнього Світу**

Загальна характеристика уявлень про політику, державу і право у країнах Стародавнього Світу (Стародавній Схід, Стаордавня Греція та Рим) в II тис. до н. е. – V ст. н.е.

Політична і правова думка у Стародавній Індії. Політико-правові ідеї брахманізму і буддизму. Політична і правова теорія у трактаті Каутільї «Архашастра» та «Законах Ману».

Політична і правова думка у Стародавньому Китаї. Вчення Конфуція про суспільство, державу і право. Принципи гуманності та ритуалу.

Соціально-політичні та правові ідеї Мо-цзи. Вчення даосизму (Лао-цзи). Теорія політики і права легістів.

Політичні та правові вчення Стародавньої Греції:

* раннього періоду. Творчість Гомера, Гесіода, Солона, Піфагора та Геракліта;
* період розквіту давньогрецької політико-правової думки (V - ІV ст. до н. е.). Демокріт про державу і право. Політичні та правові ідеї софістів. Праворозуміння софістів старших (Протагор, Горгій, Гіппій, Антіфон) і молодших (Тразімах, Каллікл, Лікофрон, Алкідам). Політичні та правові ідеї Сократа. Сократ про право і законність. Вчення Платона про державу і право, його філософська основа. Проекти ідеальної держави в діалогах «Держава» і «Закони». Класифікація форм державного правління і причини їх замін. Ставлення Платона до приватної власності. Вчення Аристотеля про суспільство, політику, державу і право. Філософська основа його вчення. Обґрунтування Аристотелем рабства і суспільної нерівності. Ставлення до власності. Вчення про виникнення держави. Аристотель про критерії та класифікацію форм держави. Причини державних переворотів і засоби їх подолання. Вчення про два види справедливості, про право природне і позитивне. Вплив Аристотеля на подальший розвиток політичної і правової ідеології.
* Вчення Епікура про свободу, державу і право. Політична ідеологія стоїцизму (Зенон, Хризіпп). Вчення Полібія про класифікацію форм держави та їх кругообіг.

Вчення Цицерона про державу і право. Вплив на нього ідей давньогрецьких мислителів. Політичні та правові ідеї римських стоїків (Сенека, Епіктет, Марк Аврелій), їхнє ставлення до свободи і рабства.

Вчення Цицерона про державу і право. Римські стоїки. Політико-правові ідеї римських юристів (Гай, Папініан, Павло, Ульпіан, Модестін). Римські юристи про природу і систему права, про право і справедливість, про право публічне і приватне.

Уявлення про державу і право у Старому та Новому Завітах. Політичні та правові ідеї раннього християнства. Еволюція християнства з опозиційної релігії в державну, зміна його політико-правової сутності. Зародження теократичних доктрин. Політико-правове вчення Аврелія Августина.

**Тема 3. Політичні і правові ідеї в країнах Західної Європи та**

**Арабського Сходу періоду Середньовіччя**

Загальна характеристика політико-правової думки західноєвропейського середньовічного суспільства. Основні напрями політичної боротьби.

Політико-правова теорія Фоми Аквінського, його вчення про походження, сутність держави та елементи державної влади. Обґрунтування права народу на революцію. Фома Аквінський про закон і його види. Захист католицизму. Послідовники Аквінського – неотомісти.

Політичні та правові ідеї західноєвропейських єретичних рухів і селянських війн епохи середньовіччя.

Середньовічні юристи. Школа «глоссаторів». Постглоссатори. «Саксонське зерцало» Ейнке фон Репков.

Ісламська політико-правова думка: формування та розвиток. Політико-правова ідеологія ісламу. Ідеї основних напрямів і сект ісламу. Суніти, шиїти, хариджити та ісмаїліти. Політичне вчення Ібн Халдуна та ін.

**Тема 4. Державно-правові концепції Західної Європи в ХVІ ст. (Відродження та Реформація)**

Загальна характеристика політичної ідеології епохи Відродження. Формування буржуазної політико-правової ідеології.

Реформація, її попередники та передвісники. Марсилій Падуанський. Вираження інтересів середньовічного бюргерства в політико-правовому вченні Марсилія Падуанського. Влада духовна і світська, законодавча і виконавча. Народ як джерело державної влади.

Політичні та правові ідеї Реформації: основні напрями. Політико-правові ідеї Мартіна Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвіна.

Вчення Нікколо Макіавеллі про державу і право. Макіавеллі про походження, сутність і форми держави, про завдання і засоби політики. Політичний ідеал Макіавеллі. «Макіавеллізм».

Вчення Жана Бодена про державу і право. Боден про суверенітет державної влади і форми держави.

Політико-правова ідеологія утопічного соціалізму. Ідеальний суспільний і державний лад в «Утопії» Томаса Мора і «Місті Сонця» Томазо Кампанелли. Загальне й особливе в їхніх державно-правових поглядах.

**Тема 5. Політична й правова думка в Україні в ХV-ХVIIIст.**

Загальна характеристика періоду розвитку політичної і правової думки ХV-ХVIIIст. Ю.Дрогобич, І.Вишенський, С. Оріховський-Роксолан, В. Острозький, П.Скарга, та їхня політична і правова діяльність.

Ідеї про державу і право українського мислителя П.Могили

Просвітництво в Україні. Основні риси і напрями.

Теорія освіченого абсолютизму у працях Феофана Прокоповича.

Просвітитель-демократ Григорій Сковорода. Критика суспільно-політичних і соціальних порядків, феодального права і судочинства. Принцип «сродності» як основа побудови майбутнього суспільства. Суспільно-політичний ідеал і шляхи його досягнення.

Обстоювання національно-державних прав українського народу у «Виводі прав України» П. Орлика. Перше юридичне осмислення державно-правового устрою України у Конституції П.Орлика.

**Тема 6. Політичні і правові ідеї в Росії в ХV – І п. ХVII ст.**

Загальна характеристика політичної ідеології епохи Відродження та Реформації в Росії.

Політична полеміка стяжателів та не стяжателів (іосифлян). Ніил Сорський. Максим Грек. Іосиф Волоцький

Політична концепція Філофея «Москва – третій Рим»

Політико-правові вчення в сер. XVI ст. (І.С. Пересвєтов, А.М. Курбський, Іван Грозний).

Політичне вчення Івана Тимофєєва.

**Змістовий модуль 2. Політичні та правові вчення**

**в Новий час ХVІІ - ХVІІІ ст.**

**Тема 7. Політична й правова думка на початку Нового часу**

Загальна характеристика політичної і правової ідеології в Новий час. Характеристика теорії природного права.

Політичні та правові вчення в Голландії у XVIІ ст. Політико – правове вчення Гуго Гроція. Теорія природного права. Гроцій про походження держави, суверенітет державної влади та її носіях. Принципи міжнародних відносин.

Вчення Бенедикта Спінози про державу і право. Особливості вчення Спінози про невідчужувані права громадян і межі дії державної влади. Ставлення до форм держави.

Основні напрями політичної і правової думки в період англійської революції XVII ст.

Політико-правове вчення Томаса Гоббса. Особливості трактування природного становища і договірного походження держави. «Левіафан». Погляди на сутність, завдання і форми держави і державний суверенітет. Гоббс про співвідношення особи і держави. Політичний ідеал Гоббса.

Обґрунтування класового компромісу в Англії в політико – правовому вченні Джона Локка. Локк про невіддільні межі дії державної влади. Ідея поділу влади.

**Тема 8. Політичні і правові вчення Німецького та італійського Просвітництва ХVІІ – ХVIIIст.**

Загальна характеристика політико-правової ідеології Просвітництва, її еволюція.

Особливості політико-правових вчень в Італії та Німеччині в епоху Просвітництва.

Природньо-правові теорії в Німеччині.

Вчення С.Пуффендорфа, Христіана Томазія, Христіана Вольфа.

Правова теорія Ч Беккарія.

**Тема 9. Політичні і правові вчення у Франції ХVIII ст.**

Основні напрями політичної і правової ідеології у Франції.

Політико-правові погляди Вольтера. Вчення Шарля Луї Монтеск’є про державу і право. Монтеск’є про чинники, що визначають характер законодавства. Значення політичного чинника – форми правління. Поняття політичної свободи. Теорія розподілу влад Монтеск’є.

Політичне і правове вчення Ж.-Ж. Руссо. Руссо про причини виникнення і розвитку суспільної нерівності. Теорія договірного походження держави. Обґрунтування ідеї народного суверенітету. Руссо про право. Поняття «загальної волі» і «волі всіх». Соціально-політичний ідеал Ж.-Ж. Руссо.

Політико-правова ідеологія французького соціалізму та комунізму у передреволюційній Франції.

Основні напрямки політико-правової думки в період Великої французької революції. Політико-правові ідеї якобінців.

**Тема 10. Політичні і правові вчення в США в XVIII ст. (в період боротьби за незалежність).**

Становлення американської політико-правової думки.

Політичні погляди Б.Франкліна.

Політичні та правові погляди «федералістів» (Олександр Гамільтон, Джон Адамс, Джеймс Медісон). Ідеї конституціоналізму і федералізму. Ідеї розподілу влади.

Політико-правові погляди Томаса Джефферсона, їх втілення в Декларації незалежності і Біллі про права. Ставлення Джефферсона до рабства. Обґрунтування правомірності народної революції.

Політичні та правові ідеї радикальних демократів. Томас Пейн. Особливості його теорії природного права. Ставлення до рабства і революції.

**Змістовий модуль 3. Правові та політичні вчення в ХІХ – ХХ ст.**

**Тема 11. Політичні і правові вчення в Німеччині в к. ХVIII – на поч. ХІХ ст.**

Вчення І.Канта про державу і право. Трансцендентальні основи свободи, права та моралі за Кантом. Вчення Канта про прирождене право, про приватне право, про публічне право, про громадянське суспільство та суспільний договір. Кант про державу, її форми, вчення Канта про правову державу.

Політико-правова теорія І.Г.Фіхте.

Історична школа права. Г.Гуго, К.Савін’ї, Г.Пухта.

Вчення Г.Гегеля про державу і право. Ідеальна та діалектична основи права і держави за Гегелем. Вчення Гегеля про абстрактне право: а) про ідею права чи про право як свободу; б) про природне право; в) про особливе право і право як закон. Вчення Гегеля про мораль. Вчення Гегеля про державу: а) індивідуальна держава; б) міждународні відтносини; в) всесвітня історія.

**Тема 12. Політичні і правові вчення в Західній Європі в ХІХ ст.**

Західна традиція права у XIX ст., її оцінка. Основні напрями західно-європейської політико-правової думки: лібералізм, консерватизм, соціалізм, позитивізм та ін.

Ліберально-демократичні політико-правові вчення ХIХ ст.: Б.Констан, І.Бентам, А.Токвиль, Дж. С. Милль.

Марксистська концепція права й політики, її основні ідеї та їх оцінка.

Позитивізм у сфері права та політики в ХIХ ст.: Конт, Спенсер; шк. “юридичного позитивізму” (Остін, Бергбом, Лабанд, Шершеневич); шк. “социіологічного позитивізму (теорія “насилля” Л. Гумпловича, теорія “юриспруденції інтересів” Р. Ієрінга).

Неокантіанство про право та державу. Дуалістична концепція права в неокантіанстві (Г. Еллінек, Р. Штаммлер).

Аристократична концепція права і держави Ф. Ніцше.

Концепції про державу і право в уявленнях анархістів у ХIХ ст. П.Прудон, М.Штирнер, М.Бакунін.

**Тема 13. Політичні і правові вчення в Європі та США ХХ ст.**

Теорія солідаризму Л.Дюги.

Неолібералізм та консерватизм у вчення про державу, концепції плюралістичної демократії.

Концепція соціальної держави та політики загального благоденства.

Політико-правова теорія типології влади, теорії еліт, бюрократії.

Соціологічна юриспруденція: Ерліх, Вебер, Паунд.

Реалістична теорія права: Ллевелін, Френк.

Аналітична юриспруденція Харта.

Позитивістський нормативізм Кельзена (Чиста теорія права).

Теорія еліт. Вільфредо Парето, Гаетано Моска.

Політико-правові вчення націонал-соціалізму. Загальна характеристика. Теорія «сильної держави», «вищих інтересів нації», «справедливості». Раси «повноцінні» і «неповноцінні». Освальд Шпенглер – ідеолог німецького націонал-соціалізму.

Тоталітарна модель політичної системи.

Теорії природного права: основні різновиди. Історія виникнення і розвитку теорії природного права.

Неотомістська (теологічна) теорія природного права (А. Ауер, Ж. Марітен, Ж. Дабен, Лебаф і Хейс). Бог - першоджерело державної влади і права. Природне право як «таємні глибини серця», що пізнаються не розумом, а тільки за посередництвом істин християнського віровчення.

Теорія «відродженого», природного права (у Франції - Жені та Сомбл, у Німеччині – неокантіанці Штаммлер, Коген, Ласк, в Італії - дель Веккіо, у Росії - Є.М. Трубецькой, В.М. Гессен, Б.О. Кістяківський; сучасні автори - Лон Фуллер, Артур Кауфман, Дж. Роулс та ін.).

Праворозуміння радянського періоду. Інтегральна юриспруденція.

**Тема 14. Політичні і правові вчення мислителів України к. ХVIII – поч. ХХ ст.**

Проект слов’янського союзу Кирило-Мефодіївського товариства: М.Костомаров, Т.Шевченко, Г. Андрузький.

Вчення про державу і право в Україні в ІІ пол. ХІХ ст.: М.Драгоманов, С.Подолинський, О.Терлецький, І.Франко.

Націократична модель держави:. М.Міхновський, В.Липинський , Д.Донцов.

Державно-правові погляди діячів Центральної Ради: М.Грушевський, В.Винниченко, М.Туган-Барановський.

Політико-правові погляди гетьмана Павла Скоропадського.

**Тема 15. Політичні і правові вчення мислителів Російської імперії к. ХVIII – поч. ХХ ст.**

Проекти державних перетворень в Росії в ХІХ ст.: М.Сперанський.

Контрпроект М.Карамзіна.

Проекти конституції декабристів: М.Муравйов, П.Пестель.

Слов’янофіли та західники про своєрідність та перспективи перетворень кріпосницької Росії.

Основні напрями політико-правових вчень в Росії в ІІ половині ХІХ ст.: консерватизм (К.Побєдоносцев, К.Леонт’єв, М.Катков); охоронний лібералізм (А.Градовський, Б.Чічерін); російський соціалізм (О.Герцен, М.Чернишевський).

Розробка теорії права (Муромцев, Коркунов, Ковалевський, Шершеневич, Новгородцев, Кістяківський, Петражицький) та правової держави в Росії (Ковалевський, Гессен, Котляревський, Новгородцев, Кістяківський) та ін.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Структура навчальної дисципліни | | | | | |
| **Назви змістових модулів і тем** | | **Кількість годин для денної форми навчання** | | | |
| **Всього** | **У тому числі** | | |
| **Лек.** | **Семін.** | **Сам.роб** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Модуль 1** | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. Державно-правові погляди від зародження до Нового часу** | | | | | |
| 1 | Предмет і методологія навчальної дисципліни «Правові та політичні вчення» | 5 | 2 | - | 3 |
| 2 | Становлення державно-правових поглядів у країнах Стародавнього Сходу | 4 |  | 2 | 2 |
| 3 | Становлення державно-правових поглядів у країнах Стародавнього Світу | 5 | 2 |  | 3 |
| 4 | Політичні і правові ідеї в країнах Західної Європи та Арабського Сходу періоду Середньовіччя | 5 | 2 | - | 3 |
| 5 | Державно-правові концепції Західної Європи в ХVІ ст. (Відродження та Реформація) | 5 | - | 2 | 3 |
| 6 | Політична й правова думка в Україні в ІХ-ХVI ст. | 3 | - | - | 3 |
| 7 | Політичні і правові ідеї в Росії в ХV – І п. ХVII ст. | 3 | - | - | 3 |
| **Разом змістовим модулем 1/за кредитом 1** | | **30** | **6** | **4** | **20** |
| **Змістовий модуль 2. Політичні та правові вчення в Новий час**  **ХVІІ – ХVІІІ ст.** | | | | | |
| 8 | Політична й правова думка на початку Нового часу | 7 | 2 | - | 5 |
| 9 | Політичні і правові вчення Німецького та італійського Просвітництва ХVІІ-ХVIII ст. | 5 | - | - | 5 |
| 10 | Політичні і правові вчення у Франції ХVIII ст. | 7 | - | 2 | 5 |
| 11 | Політичні і правові вчення в США в XVIII ст. (в період боротьби за незалежність) | 6 | - | 2 | 4 |
| 12 | Політичні і правові вчення мислителів України ХVII – ХVIII ст. | 5 |  | 2 | 3 |
| **Разом змістовим модулем 2/за кредитом 2** | | **30** | **2** | **6** | **22** |
| **Змістовий модуль 3. Політичні та правові вчення в**  **Новітній час ХІХ – ХХ ст.** | | | | | |
| 13 | Політичні і правові вчення в Німеччині в к. ХVIII – на поч. ХІХ ст. | 7 | 2 | - | 5 |
| 14 | Політичні і правові вчення в Західній Європі в ХІХ ст. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Політичні і правові вчення Європи та США ХХ ст. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 16 | Політичні і правові вчення українських мислителів ХІХ – поч. ХХ ст. | 7 | 2 | - | 5 |
| **Разом за змістовим модулем 3/ кредитом 3** | | **30** | **8** | **4** | **18** |
| **Усього годин за дисципліну** | | **90** | **16** | **14** | **60** |

# 8. Теми семінарських занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  | Становлення державно-правових поглядів у країнах Стародавнього Сходу | **2** |
|  | Політико-правова думка епохи Відродження і Реформації | **2** |
|  | Політичні і правові вчення у Франції ХVIII ст. | **2** |
|  | Політичні і правові вчення в США в XVIII ст. (в період боротьби за незалежність) | **2** |
|  | Політичні і правові вчення мислителів України ХVII – ХVIIІ ст. | **2** |
|  | Політичні і правові вчення в Західній Європі в ХІХ ст. | **2** |
|  | Політичні і правові вчення в Європі та США ХХ ст. | **2** |
| **Разом** | | **14** |

# 9. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Предмет і методологія навчальної дисципліни «Правові та політичні вчення» | 3 |
| 2 | Становлення державно-правових поглядів у країнах Стародавнього Сходу | 2 |
| 3 | Становлення державно-правових поглядів у країнах Стародавнього Світу | 3 |
| 4 | Політичні і правові ідеї в країнах Західної Європи та Арабського Сходу періоду Середньовіччя | 3 |
| 5 | Державно-правові концепції Західної Європи в ХVІ ст. (Відродження та Реформація) | 3 |
| 6 | Політична й правова думка в Україні в ІХ-ХVI ст. | 3 |
| 7 | Політичні і правові ідеї в Росії в ХV – І п. ХVII ст. | 3 |
| 8 | Політична й правова думка на початку Нового часу | 5 |
| 9 | Політичні і правові вчення Німецького та італійського Просвітництва ХVІІ-ХVIII ст. | 5 |
| 10 | Політичні і правові вчення у Франції ХVIII ст. | 5 |
| 11 | Політичні і правові вчення в США в XVIII ст. (в період боротьби за незалежність) | 4 |
| 12 | Політичні і правові вчення в Німеччині в к. ХVIII – на поч. ХІХ ст. | 3 |
| 13 | Політичні і правові вчення мислителів України ХVII – поч. ХХ ст. | 5 |
| 14 | Політичні і правові вчення в Західній Європі в ХІХ ст. | 4 |
| 15 | Політичні і правові вчення Європи та США ХХ ст. | 4 |
| 16 | Політичні і правові вчення мислителів Російської імперії к. ХVIII – поч. ХХ ст. | 5 |
| **Разом** | | **60** |

**10. Індивідуальні завдання**

Робочим планом передбачено виконання індивідуальних завдань у вигляді самостійної роботи.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти може включати участь у роботі наукових конференцій, написання рефератів та їх презентація; написання доповідей за заданою проблематикою; аналіз наукових публікацій.

Вибір здобувачем вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами та попереднім узгодженням із викладачем.

# 11. Методи контролю

Система оцінювання знань ЗВО включає поточний та семестровий контроль знань з дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання ЗВО.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань ЗВО після вивчення матеріалу з кожного змістового модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування та контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів.

ЗВО, який із поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного та проміжного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Результати поточного та проміжного контролю реєструються в журналі викладача. Перескладання пропущених без поважних причин робіт проміжного контролю або з метою підвищення кількості набраних балів упродовж семестру не дозволяється.

Семестровий контрольпроводиться у формі диференційованого заліку (далі – залік) з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

З дисципліни в кінці семестру, ЗВО може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на заліку*.* Складання заліку є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для ЗВО, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо ЗВО виконав всі види робіт протягом семестру (з мінімальними вимогами до знань) та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік. Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Залікові білети знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

**Види робіт та бали, які здобувач вищої освіти може отримати за їх виконання:**

**1)** **робота на семінарських заняттях до 28 балів**;

1.1. відповідь на семінарському занятті до 4 балів;

1.2. тести, юридичний диктант до 2 балів

1.3. доповнення, запитання доповідачу

на семінарському занятті до 2 балів;

1.4. презентація до 2 балів;

**2)** **контрольна робота**  **до 5 балів**;

**3)** **робота на лекції** (активність роботи,

написання конспектів) **до 3 балів;**

**4) ведення конспекту самостійної роботи до 5 балів**;

**5) виконання самостійних дослідних робіт**  **до 8 балів;**

**6**) **наукова робота** **до 8 балів**

**7) інші види робіт** (участь в олімпіадах,

інтелектуальних іграх та ін. сусп. діяльність) **до 3 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**8) залік** **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

**Критерії оцінювання знань та самостійної роботи здобувача вищої освіти**

**Робота на семінарському занятті** оцінюється у балах (4 бали за одне заняття) за наступними критеріями:

**Відповідь на семінарському занятті**

**4 бали** – здобувач вищої освіти у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, виявляє розуміння історичних процесів, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати історичну інформацію, здатний презентувати власне розуміння, оцінку історичних явищ, має досить міцні навички роботи з першоджерелами, основними кодифікаціями права

**3 бали** – здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, хрестоматій; може дати порівняльну характеристику історичних явищ, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**2 бали** – здобувач вищої освіти загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє історичні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**1 бал** – здобувач вищої освіти за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – здобувач вищої освіти не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

**Виконання тестових завдань або написання юридичного диктанту,** оцінюється у балах за наступними критеріями.

**Виконання тестових завдань** (до 2 балів)

- 2 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 1,5 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 1 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 0,5 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

**Написання юридичного диктанту** (до 2 балів)

- 2 бали – точні та повні відповіді на всі терміни диктанту;

- 1,5 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;

- 1 бал – не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;

- 0,5 бали – здобувач вищої освіти намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань юридичних термінів з теми.

**Доповнення до відповіді, запитання доповідачу на семінарському занятті (**до 2 балів).

Суттєве доповнення до доповіді основного доповідача, яке ґрунтується на ознайомленні з монографічною, науковою літературою.

Задані запитання доповідачу, які є не просто уточнюючими, а які мають дискусійний характер.

**Презентація** (до 2 балів)

Презентації – виступи перед аудиторією зі слайдами або іншими візуальними матеріалами, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи, звіту про виконання самостійних завдань тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного здобувача вищої освіти, так і колективними, тобто виступи двох та більше здобувачів вищої освіти.

**Виконання контрольної роботи** (до 5 балів)

**Завдання теоретичні на контрольній роботі.**

5 балів – повна відповідь на питання;

4 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

від 2 до 3 балів – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

від 0 до 1 балу неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

**Завдання тестові на контрольній роботі.**

Правильність виконання тестових завдань залежить від кількості вибраних правильних відповідей:

- 5 балів – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 4 бали – точні відповіді на 75%-89% тестових питань;

- 3 бали – точні відповіді від 55% до 74 % тестових питань;

- 2 бали – здобувач вищої освіти дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань програмних питань.

**Ведення конспекту** **лекцій** (до 3-ох балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

3 бали - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 2 балів - неохайне оформлення;

до 1 балу - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.

**Ведення конспекту самостійної роботи** (до 5-ти балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

5 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 4 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

від 0 до 3 балів - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.

**Виконання самостійних дослідних робіт** (до 8-ми балів за дві).

Тема має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички здобувача вищої освіти, його вміння працювати з бібліографією тощо.

Написання самостійної дослідної роботи практикується в учбовому процесі з метою набуття здобувачем вищої освіти необхідної професійної підготовки, формування навичок самостійного наукового пошуку, вивчення літератури по даній тематиці, аналіз різних точок зору, узагальнення матеріалу, формулювання висновків тощо.

Особливу увагу слід приділити оформленню науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

**Наукова робота** (участь у науково-практичних конференціях) (до 8 балів).

Написати відповідно до вимог тези на науково-практичну конференцію та взяти участь у конференції, подати тези до друку.

**Інші види робіт** (участь в олімпіадах, інтелектуальних іграх, складання порівняльних таблиць, схем та ін. суспільна діяльність (до 3-х балів)

**Залік**

Підсумковий контроль знань ЗВО з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку (до 40-ка балів).

Залікові білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Умовою допуску до заліку є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання заліку є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для ЗВО, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо ЗВО виконав усі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати залік.

У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані контрольні роботи, завдання з самостійної дослідної роботи, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів *(тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які студент може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»)*, то він не допускається до складання заліку у під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»».

Для складання заліку існують білети. Білети складаються із трьох питань (2 теоретичні і 1 вирішення казусу).

Критерії оцінювання:

* від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді студента повністю відповідає сутності поставленого запитання;
* від 24 до 32 балі - ЗВО виконує всі завдання без грубих помилок;
* від 17 до 24 балів - ЗВО допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;
* не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання заліку з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| **диф. залік** |
| 90-100 | **A** | відмінно |
| 82-89 | **B** | добре |
| 75-81 | **C** |
| 66-74 | **D** | задовільно |
| 60-65 | **E** |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

**13. Методичне забезпечення дисципліни**

Матеріали розміщені в системі дистанційного навчання MOODLE <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=5029>.

**14. Рекомендована література**

**Базова**

1. Abed al-Jabri Mohammed. The Formation of Arab Reason: Text, Tradition and the Construction of Modernity in the Arab World. The Centre for Arab Unity Studies, 2011. 462 pр.

## [Boucher D., Kelly P. (ed.) The Social Contract from Hobbes to Rawls.](http://www.twirpx.com/file/661740/) Taylor & Francis e-Library, 2005. 291 pр.

# Feldman S. American Legal Thought from Premodernism to Postmodernism. An Intellectual Voyage. Oxford University Press, New York, 2000. 285 pp.

# Oppenheime P. Machiavelli: A Life Beyond Ideology. Continuum, 2011 368 p.

## [Sarat A. The Blackwell Companion to Law and Society](http://www.twirpx.com/file/722157/). Blackwell publishing, 2007. 666 p.

1. Seyban D.G., Torson T.L. History of political thought. Basis, 1997. 838 p.

## [Tamanaha B. On The Rule of Law. History, Politics, Theory](http://www.twirpx.com/file/817381/). Cambridge University Press, 2004. 190 pp.

## [Ward Colin. Anarchism: A Very Short Introduction](http://www.twirpx.com/file/828745/). Oxford University Press, 2004. 125 p.

## [Woodward K., Woodward S. Why Feminism Matters. Feminism Lost and Found](http://www.twirpx.com/file/565317/). New York: Palgrave Macmillan, 2009. 256 p.

1. Історія вчень про державу і право: Підручник За ред. проф. Г. Демиденка, проф. О. В. Петришина. X.: Право. 2009. 240 с.
2. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: Навч. Посібник у 2-х част. К.: Алерта, 2015. 416 с.
3. Мироненко О.М., Горбатенко В. П. Історія вчень про державу і право: навч.посіб. / О.М.Мироненко, В.П. Горбатенко. К.: ВЦ «Академія», 2010. 456 с.
4. Орач Є.М. Історія політичних і правових вчень: Навчальний посібник. К.:2005. 560с.
5. Хрестоматія з історії політичних вчень: Посібник / Упоряд. та автор коментарів Уривалкін О.М. К.: Дакар, КНТ, 2008. 453с.

**Допоміжна**

1. Історія політичних і правових вчень: від стародавніх часів до XVII століття / [Журавльов Д.В.](https://jurkniga.ua/author/zhuravlov-d-v/), [Коротюк О.В.](https://jurkniga.ua/author/korotiuk-o-v/), [Лавринович О.В.](https://jurkniga.ua/author/lavrinovich-o-v/), [Чижмарь Ю.В.](https://jurkniga.ua/author/chizhmar-u-v/), [Фоменко А.Є.](https://jurkniga.ua/author/fomenko-a-e/), [Юнін О.С.](https://jurkniga.ua/author/yunin-o-c/) К.: Видавництво [ОВК](https://jurkniga.ua/brand/ovk/). [2021](https://jurkniga.ua/category/istoriya-gosudarstva-i-prava/2021/). 238 с.

2. Історія зарубіжних політичних вчень (презентаційний навчально-методичний посібник). / В. Мельников, Ф. Кирилюк, Ф. Батрименко. К.: Центр навчальної літератури, 2022.

**Інформаційні ресурси**

1. Система дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка». Курс: (Правові та політичні вчення). URL: <https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=5029>
2. Право України URL: <http://pravoua.com.ua/ua/index.php?linkmy=golovna>
3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (Національна парламентська бібліотека до 2016 р.). URL: <https://nlu.org.ua>
5. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка URL: <http://korolenko/kharkov>