**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ**

**Національний університет «Чернігівська політехніка»**

**Юридичний факультет**

***Кафедра правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін***

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувачка кафедри

*правоохоронної діяльності та*

*загальноправових дисциплін*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Козинець

«30» вересня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Конституційне право України - ОК 7**

**Освітня програма «Правоохоронна діяльність»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов’язкова

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма навчан. | Рік навч. | Сем. | Розподіл годин | Разом | За тиждень | ІНДЗ | Контр. |
| Всього ауд. | Лек | Сем | СРС | Ауд. | СРС |
| Денна | 1 | 1 | 30 | 16 | 14 | 90 | 120 | 2 | 5,6 | - | Е |

Чернігів – 2022 р.

Робоча програма ***Конституційне право України***

(назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти галузі знань *26 Цивільна безпека*

спеціальності *– 262 Правоохоронна діяльність*

Розробник робочої навчальної програми:

*доцент кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін*

*А.Г.Нітченко, к.і.н., доцент*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г.Нітченко

 (підпис) (прізвище та ініціали)

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Коломієць

(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму обговорено на засіданні кафедри правоохоронної діяльності за загальноправових дисциплін

Протокол від «30» вересня 2022 року № 1

Завідувачка кафедри правоохоронної діяльності та загальноправових дисциплін

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Козинець

 (підпис) (прізвище та ініціали)

**ABSTRACT**

**FACULTY OF LAW / COURSE 1 / THE CONSTITUTIONAL LAW OF UKRAINE - ОК 7**

**2022/2023, Sem.1**

**Course Description**

**The study discipline** "Constitutional law of Ukraine" is a mandatory component of the OP "Law enforcement activity" from the cycle of general training of specialists of the educational degree "bachelor", field of knowledge 26 "Civil security", specialty 262 "Law enforcement activity", the subject of study of which is the basics of the constitutional system of Ukraine, social relations regarding the constitutional and legal status of a person and a citizen, forms of direct democracy, organization and activity of state and judicial authorities, administrative and territorial system of Ukraine and local self-government.

**The purpose of** teaching the educational discipline "Constitutional Law of Ukraine" is the formation of students' thorough knowledge in the field of constitutional law, the ability to use it in everyday life and professional activity.

**The main tasks of** studying the discipline "Constitutional Law of Ukraine" are: familiarization with the main concepts and their definitions in the constitutional law of Ukraine; studying the basics of the constitutional system of Ukraine, the legal status of a person; studying the peculiarities of the construction and functioning of the system of state authorities and local self-government; practical assimilation of the provisions of the Constitution of Ukraine and other normative acts that regulate constitutional and legal relations.

**The program of** the academic discipline includes the following topics:

Topic 1. Constitutional law of Ukraine as a branch of law

Topic 2. Fundamentals of the doctrine of the constitution

Topic 3. Fundamentals of the constitutional system of Ukraine

Topic 4. Basics of the legal status of a person and a citizen. The citizenship of Ukraine. Constitutional rights, freedoms, and duties

Topic 5. Constitutional foundations of forms of direct democracy (direct people's rule)

Topic 6. Constitutional system of state authorities

Topic 7. Constitutional and legal foundations of the judiciary and the prosecutor's office in Ukraine

Topic 8. Administrative-territorial structure of Ukraine and constitutional foundations of local self-government.

According to the requirements of the educational and professional program, students of higher education should know: concept, place and role of constitutional law in the legal system of Ukraine; sources and system of constitutional law of Ukraine; basic principles of the constitutional system of Ukraine; constitutional rights, freedoms and duties of a person and a citizen in Ukraine; constitutional forms of direct democracy in Ukraine; basic provisions and principles of organization of state power in Ukraine; constitutional and legal status of the Verkhovna Rada of Ukraine; constitutional status of the President of Ukraine; constitutional and legal status of higher, central and local bodies of executive power in Ukraine; the main principles of the judicial system and judicial procedure in Ukraine; territorial structure and system of local self-government in Ukraine.

Be able to: to give oral and written explanations on issues of constitutional law;

draw up the main types of documents resulting from the application of the norms of constitutional law; justify the grounds and procedure for citizens to exercise the rights and freedoms provided for by the Constitution of Ukraine.

**Contents:** constitution, constitutionalism, constitutional law, Verkhovna Rada of Ukraine, Cabinet of Ministers, President of Ukraine, constitutional and the legal status of a person, local state administration.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 26-Цивільна безпека | обов’язкова |
| Спеціальність 262 – Правоохоронна діяльність |
| Модулів – 1 | Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 4 | 1-й |
| **Семестр** |
| Загальна кількість годин для денної форми навчання – 120 | 1-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 1,8;самостійної і індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти для денної форми навчання – 5,6  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | 0,8 год. |
| **Практичні** |
| 1 год. |
| **Самостійна робота** |
| 5,6 год. |
| **Вид контролю:**  |
| **екзамен** |

**Примітка**. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 30:90=1:3.

Успішне засвоєння курсу «Конституційне право України» ґрунтується на знаннях, отриманих ЗВО під час опанування положень навчального курсу з «Правознавства» на рівні середньої школи.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Конституційне право України» є формування у студентів ґрунтовних знань в галузі конституційного права, вміння використовувати їх у повсякденному житті та професійній діяльності.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:

1. загальні компетентності:

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);

усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем (ЗК 6);

здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК10).

2) спеціальні компетентності:

здатність використовувати міжнародно-правові стандарти та національне законодавство у сфері прав людини у професійній діяльності (СК 21);

здатність кваліфіковано застосовувати у професійній діяльності норми матеріального та процесуального права (СК 22).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Конституційне право України» є: ознайомлення з основними поняттями та їх визначеннями у конституційному праві України; вивчення основ конституційного ладу України, правового статусу особи; вивчення особливостей побудови та функціонування системи органів державної влади та місцевого самоврядування; практичне засвоєння положень Конституції України та інших нормативних актів, які регулюють конституційно-правові відносини.

**3. Очікувані результати навчання з дисципліни**

Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

 організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності (РН 2);

 знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 11);

 тлумачити та правильно застосовувати норми матеріального та процесуального права (РН 24).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:

**знати:**

* поняття, місце і роль конституційного права у системі права України;
* джерела та систему конституційного права України;
* основні засади конституційного ладу України;
* конституційні права, свободи й обов’язки людини та громадянина в Україні;
* конституційні форми безпосередньої демократії в Україні;
* основні положення і принципи організації державної влади в Україні;
* конституційно-правовий статус Верховної Ради України;
* конституційний статус Президента України;
* конституційно-правовий статус вищого, центральних і місцевих органів виконавчої влади в Україні;
* основні принципи судоустрою і судочинства в Україні;
* територіальний устрій і систему місцевого самоврядування в Україні.

**вміти:**

* давати усні та письмові пояснення з питань конституційного права;
* складати основні види документів, які випливають із застосування норм конституційного права;
* обґрунтовувати підстави і порядок реалізації громадянами передбачених Конституцією України прав і свобод.

**4. Критерії оцінювання результатів навчання**

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання результатів навчання ЗВО, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях, а також самостійність та своєчасність здачі виконаних індивідуальних та самостійних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності виду індивідуальної та самостійної роботи або усної, письмової відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів.

У процесі поточного контролю здійснюється перевірка засвоєння ЗВО програмного матеріалу, набуття ними вмінь та навичок щодо вирішення практичних ситуацій, здатності самостійного опрацювання окремих тем, публічного та письмового викладу конкретних питань дисципліни.

Критерії оцінювання участі у семінарському (практичному) занятті (активність роботи, відповідь з питань семінарського (практичного) заняття) оцінюються в 5, 4, 3, 2, 1, 0 балів, зокрема:

- 5 балів – ЗВО у повному обсязі опрацював програмний матеріал (основну і додаткову літературу, джерела), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, виявляє розуміння історичних процесів, робить аргументовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати юридичні факти, здатний презентувати власне розуміння, оцінку юридичних фактів, має досить міцні навички роботи з Конституцією України, основними нормативно-правовими актами.

- 4 бали – ЗВО вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел), узагальнює окремі факти і формулює висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, конституції; може дати порівняльну характеристику юридичних фактів, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; узагальнює та застосовує набуті знання.

- 3 бали - ЗВО засвоїв навчальний матеріал частково (опрацював основну і деяку частину додаткової літератури і джерел) але прогалини не носять істотного характеру, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки конкретними фактами, взятими з підручників, конституції; може дати порівняльну характеристику юридичних фактів, визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; узагальнює та застосовує набуті знання, деякі практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані недостатньо.

- 2 бали – ЗВО загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє юридичні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

- 1 бал – ЗВО за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

- 0 балів – ЗВО не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

Доповнення до відповіді, запитання доповідачу на семінарському (практичному) занятті оцінюється до 2-х балів.

* Суттєве доповнення до доповіді основного доповідача, яке ґрунтується на ознайомленні з монографічною, науковою літературою - 2 бали.
* Задані запитання доповідачу, які є не просто уточнюючими, а які мають дискусійний характер - 1 бал.

Опитування кожного ЗВО повинно бути проведено не менше ніж 3-4 рази на протязі семестру за умови регулярного відвідування здобувачем різних видів аудиторних занять.

Критерії виконання тестових завдань:

- 3 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 2 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 1 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 0,5 балів – ЗВО дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань з теми.

Критерії вирішення задач з конституційного права України / написання юридичного диктанту:

- 3 бали – точна та повна відповідь;

- 2 бали – точні відповіді та недостатньо повне пояснення рішення задачі / точні відповіді та недостатньо повне пояснення терміну;

- 1 бал – не зовсім точне рішення задачі / не зовсім точні відповіді на всі терміни диктанту;

- 0 бали – ЗВО намагався дати відповіді, але показав незадовільний рівень знань з теми.

Ведення конспекту самостійної роботи (до 3 балів) оцінюється за наступними критеріями: повнота, охайність, грамотність.

3 бали - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 2 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

до1 балу - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті;

0 - самостійна робота виконана лише на 20 %.

Виконання вибіркових видів самостійної роботи включає : презентацію міні-лекції; презентацію аналітичного огляду наукових публікацій, реферату; виконання самостійної дослідної роботи (індивідуальна робота);

Презентації – виступи перед аудиторією (дослідження у вигляді PowerPoint), що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, надання експертної оцінки тощо. Презентації можуть бути як індивідуальними, так і колективними.

Підготовка і презентація міні-лекції. Міні-лекції характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Зазвичай міні-лекції тривають не більше 10-15 хвилин і використовуються для того, щоб стисло донести нову інформацію до всіх слухачів.

Міні-лекція дає можливість ЗВО на основі опрацювання підручників, монографій, періодичних публікацій і законодавства продемонструвати вміння постановки проблеми, шляхом розкриття та оцінки поточної ситуації, виявлення суперечливих моментів, протиріч, визначення причин, наслідків та аргументації власної позиції здійснити аналіз фінансової проблеми, явища, процесу чи дискусійного питання, а також сформувати пропозиції доповідача щодо вирішення проблеми та висновки, які ґрунтуються як на власних аргументах, так і на думку фахівців.

Критеріями оцінки міні-лекції є стислість, змістовність її структурних частин, логічність та вміння ЗВО чітко формулювати свою позицію і робити висновки щодо проведеного дослідження.

Аналітичний огляд наукових публікацій. Мета підбору та огляду наукових публікацій – дати аналітичний огляд літературних джерел (монографій, підручників, навчальних посібників, фахової літератури, законодавства тощо) за обраною тематикою. Готуючи огляд літературних джерел, ЗВО: обирає питання і погоджує його з викладачем; систематизує різні погляди і підходи до вивчення досліджуваного питання (правові категорії, поняття і терміни, принципи, ознаки, класифікації тощо). Літературні джерела добираються самостійно. Аналітичний огляд готується на той семінар, на якому розглядається відповідна тема. Критеріями оцінки є кількість опрацьованих літературних джерел і якість систематизації матеріалу.

Виконання та оцінювання вибіркових видів самостійної роботи (презентація міні-лекції, есе, доповідь на наукову студентську конференцію, участь в студентській олімпіаді, підготовка наукових публікацій тощо) здійснюється таким чином:

- презентація міні-лекції – 0-3 бали;

- презентація аналітичного огляду наукових публікацій – 0-3 бали;

- презентація реферату – 0-3 бали;

- виконання самостійної дослідної роботи (індивідуальна робота) – 0-3 бали;

- участь в розробці, підготовці, виготовленні навчальних матеріалів (ситуаційних задач тощо), або наочних навчальних матеріалів (плакатів, слайд-шоу, мультимедійних посібників тощо) – 0-3 бали;

- доповідь на наукову студентську конференцію, участь в студентській олімпіаді, підготовка наукових публікацій – 0-6 балів.

Індивідуальна дослідна робота – це письмова самостійна робота з дисципліни, яка демонструє поглиблене опрацювання відповідної теми.

Метою написання індивідуальної дослідної роботи є розширення кругозору ЗВО та поглиблення їх знань з предмета; розвиток основних практичних умінь наукової роботи (дослідницькі вміння, вміння знаходити спеціальну літературу і працювати з нею, складати список використаних джерел і оформляти опрацьований матеріал); формування наукових умінь; оволодіння стилем наукового мовлення та етикою наукового диспуту.

Доповідь – це усний виклад самостійно опрацьованої теми за навчальними посібниками, фаховою літературою та нормативними актами.

Метою наукової доповіді є формування у ЗВО вміння пов’язувати теорію з практикою, користуватися літературою, статистичними даними, популярно викладати складні питання, триматися перед аудиторією. ЗВО можуть виступити із запитаннями, коментарями до доповіді та оцінити її.

Підготовка і презентація реферату. Реферат – поширений тип письмової самостійної роботи з дисципліни, який демонструє поглиблене опрацювання відповідної теми. У процесі підготовки реферату ЗВО накопичує знання, вміння та навички роботи з різними інформаційними джерелами, готується до майбутніх курсових і дипломних робіт. Реферат є одним з основних типів індивідуальних завдань, який підводить їх до роботи підвищеної складності, з елементами науковості, що виконується під час навчання.

Презентація реферату проходить в аудиторії на семінарському (практичному) занятті, де розглядається дана тема, або може бути проведена індивідуально.

Критеріями оцінки змісту реферату є повнота висвітлення питання. Зрозумілість, наявність власної думки.

Оцінювання виконання індивідуальних завдань (реферат, індивідуальна дослідна робота, доповідь) здійснюється на основі наступних критеріїв:

- 5 балів – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки аргументовані і обґрунтовані, письмова робота містить вступ, основну частину, висновки і список літератури, оформлення реферату відповідає вимогам;

- 4 бали – матеріал викладений логічно і повно, результати дослідження мають практичну і теоретичну цінність, висновки недостатньо аргументовані і обґрунтовані, письмова робота містить вступ, основну частину, висновки, проте список літератури є недостатнім, оформлення відповідає вимогам;

- 3 бали – матеріал викладений недостатньо повно, письмова робота не містить вступу, висновки не достатньо аргументовані, обґрунтовані та/або не стосуються усіх поставлених завдань, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам;

- 1-2 бали – викладений матеріал неповним, письмова робота не містить вступу, основна частина не є структурованою, висновки поверхневі або відсутні, список літератури є недостатнім, оформлення не відповідає вимогам.

Всі види самостійної та індивідуально-дослідної роботи ЗВО проходять перевірку на плагіат. У разі виявлення ідентичних робіт, усі вони не зараховуються, у т.ч. ті, які були вже захищені. Підставою є несамостійний характер виконання роботи.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота передбачає виконання двох блоків завдань:

- перший блок – теоретичні питання та тестові завдання;

- другий блок – практичні завдання та вирішення задач.

6 балів – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) на всі питання модульної контрольної роботи; ЗВО вільно орієнтується в поданому матеріалу;

4-5 балів – ЗВО надав на 75 % питань модульної контрольної роботи; відповіді на всі питання контрольної потребують уточнень;

3 бали – ЗВО надав відповіді на 60% питань модульної контрольної роботи; відповіді потребують суттєвих уточнень, недостатнє володіння матеріалом;

2-0 балів – ЗВО надав відповіді менше ніж на 50% питань модульної контрольної роботи; відповіді потребують значних уточнень; ЗВО не орієнтується в поданому матеріалі, вкрай обмежена відповідь.

Максимальна кількість балів, яку може отримати ЗВО у процесі виконання модульної контрольної роботи – 6 балів.

З тими здобувачами вищої освіти, які до проведення підсумкового семестрового контролю не встигли виконати всі обов’язкові види робіт та мають підсумкову оцінку до 19 балів (за шкалою оцінювання), проводяться додаткові індивідуальні заняття, за результатами яких визначається, наскільки глибоко засвоєний матеріал, та чи необхідне повторне вивчення дисципліни.

Мінімальні вимоги до знань та вмінь.

Дисципліну можна вважати такою, що засвоєна, якщо студент:

1. **знає**:
* поняття, місце і роль конституційного права у системі права України;
* джерела та систему конституційного права України;
* основні засади конституційного ладу України;
* конституційні права, свободи й обов’язки людини та громадянина в Україні;
* конституційні форми безпосередньої демократії в Україні;
* основні положення і принципи організації державної влади в Україні;
* конституційно-правовий статус Верховної Ради України;
* конституційний статус Президента України;
* конституційно-правовий статус вищого, центральних і місцевих органів виконавчої влади в Україні;
* основні принципи судоустрою і судочинства в Україні;
* територіальний устрій і систему місцевого самоврядування в Україні.
1. **вміє**:
* давати усні та письмові пояснення з питань конституційного права;
* складати основні види документів, які випливають із застосування норм конституційного права;
* обґрунтовувати підстави і порядок реалізації громадянами передбачених Конституцією України прав і свобод.

**5 . Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни є поточний та семестровий контроль. Поточний контроль складається з опитувань, які проводяться під час лекцій, семінарських (практичних) занять, а також захисту рефератів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тестування, модульної контрольної роботи. Запитання для поточного контролю знаходяться у відповідних методичних рекомендаціях. Семестровий контроль проводиться у вигляді екзамену, запитання до якого на початку семестру розміщується у системі дистанційного навчання MOODLE. Екзаменаційні білети знаходяться в пакеті документації на дисципліну.

**6. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Загальна характеристика конституції, конституційного права, конституційний лад**

**Тема 1. Конституційне право України як галузь права**

Поняття конституційного права України як галузі права, його місце і роль у національній системі права. Основні етапи становлення і розвитку конституційного права як галузі права. Предмет і метод конституційно-правового регулювання та їх особливості. Принципи конституційного права України.

Система конституційного права як галузі права. Особливості конституційно-правових норм. Види конституційно-правових норм. Реалізація конституційно-правових норм. Тлумачення конституційно-правових норм. Колізії у конституційному праві. Поняття та класифікація конституційно-правових інститутів.

Поняття та загальна характеристика конституційно-правових відносин. Юридичні факти у конституційному праві. Джерела конституційного права як галузі права.

Конституційно-правова відповідальність та її особливості. Санкція як форма вираження конституційно-правової відповідальності. Види конституційно-правової відповідальності. Суб’єкти конституційно-правової відповідальності. Форми та підстави конституційно-правової відповідальності.

**Тема 2. Основи вчення про конституцію**

Поняття конституції та її сутність. Конституційна система. Юридичні властивості Конституції: легітимність, реальність, стабільність, верховенство у правовій системі, підвищений рівень охорони з боку держави.

Форма конституції: писана і неписана. Структура конституції: преамбула, основна частина, заключні положення, перехідні положення, додатки. Структура Конституції України 1996 р. Класифікація конституцій.

Функції конституції: політична, ідеологічна, економічна, програмна, інформативна, установча, регулятивна, охоронна.

Основні способи прийняття конституції. Порядок внесення змін та доповнень до Конституції України.

Конституціоналізм в Україні: зародження та основні етапи розвитку. Форми правової охорони конституції. Розвиток конституційного процесу на сучасному етапі.

**Тема 3. Основи конституційного ладу України**

Поняття конституційного ладу і його співвідношення з державним ладом. Риси конституційної держави. Закріплення конституційного ладу в Конституції України. Засади конституційного ладу як загальний конституційно-правовий інститут.

Гуманістичні і демократичні засади конституційного ладу в Україні. Принцип гуманізму. Людина, її життя і здоров’я, честь і гідність, недоторканність і безпека – найвища соціальна цінність в Україні. Утвердження і забезпечення прав і свобод людини - головний обов’язок Української держави.

Народ - носій суверенітету і єдине джерело влади в Україні. Конституційне закріплення принципу народного суверенітету. Співвідношення народного, національного і державного суверенітету. Форми здійснення влади народу.

Конституційне закріплення форми держави. Україна – унітарна держава. Особливості республіканської форми правління в Україні. Характеристика державного режиму в Україні. Поняття територіального устрою держави. Конституційні засади територіального устрою України. Система адміністративно-територіального устрою України.

Конституційна характеристика якісних рис України як суверенної і незалежної, демократичної, соціальної, правової держави. Державний суверенітет: поняття та елементи.

Конституційне закріплення ознак України як правової держави. Здійснення державної влади в Україні на засадах її поділу на законодавчу, виконавчу та судову. Принцип верховенства права – найважливіша ознака правової держави. Верховенство Конституції України стосовно всіх інших нормативно-правових актів. Конституційні засади правового порядку в Україні.

Економічні та політичні засади конституційного ладу в Україні. Свобода політичної діяльності. Політичні партії і громадські організації, їх конституційно-правовий статус. Види політичних партій і громадських організацій. Конституційні обмеження права на утворення і діяльність політичних партій і громадських організацій. Відповідальність політичних партій і громадських організацій, припинення їх діяльності.

Конституційні принципи культурної та мовної політики. Статус української мови як державної. Гарантування Конституцією України вільного розвитку, використання і захисту російської, інших мов національних меншин України.

Захист конституційного ладу в Україні. Особливий порядок внесення змін до розділу Конституції України, в якому визначаються загальні засади конституційного ладу. Конституційні засади регулювання воєнного і надзвичайного стану.

**Змістовий модуль 2. Конституційно-правовий статус людини і громадянина та конституційно-правове регулювання форм безпосередньої демократії**

**Тема 4. Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України. Конституційні права, свободи та обов’язки**

Основні положення сучасної концепції прав людини та їх відтворення в Конституції України. Поняття та основні принципи правового статусу людини і громадянина та їх закріплення в Конституції України. Визнання та гарантованість прав і свобод людини, встановлених загальновизнаними принципами і нормами міжнародного права. Принцип свободи людини. Принцип не відчуження природних прав і свобод людини. Принцип рівності у гідності та правах. Принцип невичерпності конституційного переліку прав та свобод людини і громадянина.

Громадянство України: поняття та ознаки. Законодавство про громадянство. Належність до громадянства України. Громадяни України, апатриди і біпатриди.

Принципи громадянства України та їх закріплення в Конституції України і в законодавстві про громадянство.

Підстави і умови набуття громадянства України. Підстави і умови припинення громадянства України. Особливості набуття та припинення громадянства дітьми.

Повноваження органів державної влади по вирішенню питань громадянства України. Процедури з питань громадянства.

Правовий статус іноземців та осіб без громадянства в Україні. Законодавство України про правовий статус іноземців та осіб без громадянства. Поняття «іноземець» та «особа без громадянства».Імміграція в Україну.

Правова регламентація загального режиму іноземців в Україні. Права, свободи і обов’язки іноземців та осіб без громадянства.Відповідальність іноземців та осіб без громадянства.

Поняття «біженець», особливості його правового статусу. Нормативне регулювання правового становища біженців. Процедура звернення та надання статусу біженця в Україні. Підстави втрати статусу біженця. Позбавлення статусу біженця. Повноваження органів виконавчої влади, які вирішують питання про надання, втрату і позбавлення статусу біженця.

Права та обов’язки біженця. Правовий статус «внутрішньо переміщених осіб». Забезпечення прав і свобод громадян на тимчасово окупованій території.

Права і свободи людини і громадянина, їх співвідношення. Конституційні права, свободи людини і громадянина. Класифікація конституційних прав та свобод людини і громадянина. Особисті права і свободи. Політичні права і свободи. Соціальні, економічні, екологічні, культурні права і свободи. Права і свободи людини і громадянина в умовах воєнного стану.

Конституційні обов’язки людини і громадянина. Рівність обов’язків людини і громадянина. Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. Турбота про природу та культурну спадщину. Оплата податків і зборів. Дотримання Конституції України та законів України. Повага прав і свобод, честі і гідності інших людей.

Конституційні гарантії захисту та практичного здійснення прав та свобод людини і громадянина. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини: порядок призначення, повноваження. Чернігівський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

**Тема 5. Конституційні основи форм безпосередньої демократії (прямого народовладдя)**

Поняття виборів та їх соціальна функція. Виборче право. Принципи виборчого права та їх закріплення в Конституції України. Принцип вільних виборів. Загальне, рівне і пряме виборче право. Таємне голосування.

Поняття та види виборчих систем. Особливості застосування виборчих систем в Україні. Порядок призначення виборів в Україні.

Поняття виборчого процесу та його стадії. Правова регламентація стадій виборчого процесу. Списки виборців. Утворення виборчих органів і виборчих округів. Виборчі дільниці. Висування та реєстрація кандидатів. Передвиборна агітація. Права кандидатів і гарантії їх діяльності. Голосування. Підрахунок голосів і визначення результатів голосування. Встановлення результатів виборів. Повторне голосування і повторні вибори.

Відповідальність за порушення виборчих прав громадян.

Поняття, соціальна функція та види референдумів. Призначення та порядок проведення референдумів. Предмет всеукраїнського референдуму. Правова регламентація організації референдумів тавизначення їх результатів. Правові наслідки референдуму. Зміна і відмінарішень, прийнятих референдумом.

Інші форми прямого народовладдя в Україні.

**Змістовий модуль 3. Конституційно-правовий статус органів державної влади**

**Тема 6. Конституційна система органів державної влади**

Поняття, ознаки і структура механізму держави. Поняття, ознаки і класифікація органів державної влади. Конституційна система органів державної влади.

Верховна Рада України – єдиний орган законодавчої влади. Функції Верховної Ради України. Трансформація конституційного статусу Верховної Ради України в процесі конституційної реформи.

Чисельний склад та структура Верховної Ради України. Строк повноважень Верховної Ради України. Дострокове припинення повноважень Верховної Ради України.

Статус народного депутата України. Принципи статусу народного депутата України. Дострокове припинення повноважень народного депутата України. Несумісність депутатського мандата з іншими видами діяльності.

Права та обов’язки народного депутата України.

Форми діяльності народного депутата України. Права і обов’язки народного депутата. Право депутатського запиту.

Гарантії діяльності народного депутата України. Депутатська недоторканність.

Законодавча, установча та контрольна компетенція Верховної Ради України. Акти Верховної Ради України.

Конституційний статус Президента України як глави держави та його трансформація в процесі конституційної реформи.

Початок повноважень Президента України. Процедура інавгурації. Офіційні символи глави держави.

Конституційний статус Ради національної безпеки і оборони України як координаційного органу при Президентові України. Адміністрація Президента України.

Функції та компетенція Президента України. Акти Президента України.

Підстави та порядок дострокового припинення повноважень Президента України.

Система органів виконавчої влади. Місце та роль Кабінету Міністрів України у механізмі державної влади. Трансформація конституційного статусу Кабінету Міністрів України в процесі конституційної реформи.

Склад Кабінету Міністрів України, порядок формування. Відповідальність, підзвітність та підконтрольність Кабінету Міністрів України. Компетенція Кабінету Міністрів України. Постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України.

Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади: система, порядок формування. Основні завдання та функції міністерств.

**Тема 7. Конституційно-правові основи судової влади та прокуратури в Україні**

Конституційні принципи правосуддя в Україні. Судова система України. Система судів загальної юрисдикції. Судоустрій у Чернігівській області. Порядок формування судів. Основи правового статусу суддів.

Конституційні принципи прокуратури в Україні. Організація та порядок діяльності прокуратури. Система органів прокуратури у Чернігівський області.

Конституційний Суд України як єдиний орган конституційної юрисдикції. Склад, процедура формування та діяльності Конституційного Суду України.

**Змістовий модуль 4. Адміністративно-територіальний устрій України та місцеве самоврядування**

**Тема 8. Адміністративно-територіальний устрій України та конституційні основи місцевого самоврядування**

Поняття територіального устрою України. Історія становлення територіального устрою України. Система адміністративно-територіального устрою України. Система адміністративно-територіального устрою Чернігівської області. Конституційні засади територіального устрою України.

Поняття та види територіальної автономії. Правовий режим на тимчасово окупованій території України.

Поняття та політико-правова природа місцевого самоврядування. Теорії місцевого самоврядування. Конституційна модель місцевого самоврядування в Україні та Чернігівській області. Принципи, завдання та функції місцевого самоврядування.

Органи місцевого самоврядування: поняття та види. Система місцевого самоврядування. Конституційно-правовий статус місцевих державних адміністрацій. Територіальна громада – основний елемент системи місцевого самоврядування. Система місцевого самоврядування у Чернігівській області.

**7. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин для денної** |
| Всього | У тому числі |
| Лек. | Сем. | Сам. роб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1. Загальна характеристика конституції, конституційного права, конституційний лад** |
| 1 | Конституційне право України як галузь права | 9 | 2 | 1 | 6 |
| 2 | Основи вчення про конституцію | 10 | 2 | 1 | 7 |
| 3 | Основи конституційного ладу України | 11 | 2 | 2 | 7 |
|   | **Разом за змістовим модулем 1** | **30** | **6** | **4** | **20** |
| **Змістовий модуль 2. Конституційно-правовий статус людини і громадянина та конституційно-правове регулювання форм безпосередньої демократії** |
| 4 | Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України. Конституційні права, свободи та обов’язки особи і громадянина в Україні | 15 | 2 | 2 | 11 |
| 5 | Конституційні основи форм безпосередньої демократії (прямого народовладдя) | 15 | 2 | 2 | 11 |
|  | **Разом за змістовим модулем 2** | **30** | **4** | **4** | **22** |
| **Змістовий модуль 3. Конституційно-правовий статус органів державної влади**  |
| 6 | Конституційна система органів державної влади | 15 | 2 | 2 | 11 |
| 7 | Конституційно-правові основи судової влади та прокуратури в Україні | 15 | 2 | 2 | 11 |
|  | **Разом за змістовим модулем 4** | **30** | **4** | **4** | **22** |
| **Змістовий модуль 4. Адміністративно-територіальний устрій та місцеве самоврядування України** |
| 8 | Адміністративно-територіальний устрій України та конституційні основи місцевого самоврядування | 30 | 2 | 2 | 26 |
|  | **Разом за змістовим модулем 4** | **30** | **2** | **2** | **26** |
|  | **Усього годин за дисципліну** | **120** | **16** | **14** | **90** |

**8. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Конституційне право України як галузь права | 1 | / |
| 2 | Основи вчення про конституцію | 1 | / |
| 3 | Основи конституційного ладу України | 2 | / |
| 4 | Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України. Правовий статус біженців, осіб, які потребують тимчасового захисту та внутрішньо переміщених осіб. Конституційні права, свободи та обов’язки особи і громадянина в Україні | 2 |  |
| 5 | Конституційні основи форм безпосередньої демократії (прямого народовладдя) | 2 | / |
| 6 | Конституційна система органів державної влади | 2 | / |
| 7 | Конституційно-правові основи судової влади та прокуратури в Україні | 2 |  |
| 8 | Адміністративно-територіальний устрій України та конституційні основи місцевого самоврядування | 2 |  |
|  | **Разом** | **14** |  |

**9. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1 | Конституційне право України як галузь права | 6 | / |
| 2 | Основи вчення про конституцію | 7 | / |
| 3 | Основи конституційного ладу України | 7 | / |
| 4 | Основи правового статусу людини і громадянина. Громадянство України. Правовий статус біженців, осіб, які потребують тимчасового захисту та внутрішньо переміщених осіб. Конституційні права, свободи та обов’язки особи і громадянина в Україні | 11 |  |
| 5 | Конституційні основи форм безпосередньої демократії (прямого народовладдя) | 11 | / |
| 6 | Конституційна система органів державної влади | 11 | / |
| 7 | Конституційно-правові основи судової влади та прокуратури в Україні | 11 |  |
| 8 | Адміністративно-територіальний устрій України та конституційні основи місцевого самоврядування | 26 |  |
|  | **Разом** | **90** |  |

**10. Індивідуальні завдання**

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни «Конституційне право України» може включати: підготовку та публікацію тез наукової доповіді (у матеріалах науково-практичної конференції) або наукової статті, які оформлюються згідно із вимогами редакційних відділів відповідних видань і подаються науковому керівнику, а після його рецензії – до редакційно-видавничого відділу; підготовку наукової роботи в межах тематики програми з дисципліни для участі у конкурсі студентських наукових робіт (робота оформлюється відповідно до вимог оргкомітету конкурсу і подається на конкурс з рецензією наукового керівника); підготовку доповіді і виступ з нею на засіданні наукового гуртка (загальний обсяг – до 10 с.); написання індивідуальної науково-дослідної роботи (загальний обсяг – 10-12 с.,) за однією з рекомендованих тем, перелік яких розміщено на сторінці «Конституційне право України» в системі дистанційного навчання; написання та презентацію реферату за однією з рекомендованих тем (загальний обсяг – 5-10 с.,); складання бібліографічних списків (переліку літератури) за заданою викладачем темою; анотування або аналіз наукової і навчально-методичної літератури з дисципліни та інші форми роботи.

Вибір здобувачем вищої освіти видів індивідуальної роботи здійснюється на альтернативній основі за власними інтересами та попереднім узгодженням із викладачем. Організацію, контроль та оцінку якості виконання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти здійснює викладач, який читає лекційний курс.

**11. Методи контролю**

Оцінювання знань ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»», погодженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» (протокол № 6 від 31.08.2020 р.) та введеного в дію наказом ректора НУ «Чернігівська політехніка» від 31.08.2020р. №26. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf>

З дисципліни ЗВО може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 40% підсумкової оцінки – на екзамені. Поточний контроль проводиться шляхом спілкування із ЗВО під час лекцій, консультацій та опитувань ЗВО під час семінарських занять, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти. Результати поточного контролю за відповідний модуль оприлюднюються викладачем на наступному аудиторному занятті. Бали, які набрані ЗВО під час модульних контролів, складають оцінку поточного контролю.

Проміжний контрольмає на меті оцінку результатів знань здобувача вищої освіти після вивчення матеріалу з кожного змістовного модуля дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі тестування та вирішення казусів і оцінюється відповідною сумою балів. Варіанти завдань для тестування розміщується у системі дистанційного навчання MOODLE.

Семестровий контроль у вигляді екзамену проводиться під час сесії з трьома запитаннями (20 балів максимум за перше теоретичне питання та по 10 за друге та третє питання). Оцінка за результатами вивчення дисципліни формується шляхом додавання підсумкових результатів поточного та проміжного контролю до оцінки за екзамен. Взаємозв’язок між набраними балами і оцінкою наведений у розділі 12. У випадку повторного складання екзамену всі набрані протягом семестру бали анулюються, а повторний екзамен складається з трьома питаннями: двома теоретичними (по 30 балів максимум за кожне) та одним практичним (40 балів максимум). Білети до екзамену знаходяться у пакеті документів на дисципліну.

У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав в повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, має невідпрацьовані семінарські заняття або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до складання екзамену під час сесії, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»». <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-osvitproces/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vo.pdf>

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. За результатами семестру в екзаменаційну відомість виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання, що наведена в наступному розділі.

Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на «Кодексі академічної доброчесності Національного університету «Чернігівська політехніка», погодженого вченою радою НУ «Чернігівська політехніка» (нова редакція) (протокол № 5 від 31.05.2021 р.) та введеного в дію наказом ректора НУ «Чернігівська політехніка» від 31.05.2021 р. №100. <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> Конкретизація положень «Кодексу» наведена, зокрема, в методичних вказівках до практичних занять.

**12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю** |  | **Кількість балів** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Змістовний модуль 1. Загальна характеристика конституції, конституційного права, конституційний лад** |  | **0…** |  | **15** |
| 1 | Усні відповіді на практичних заняттях | 0… |  | 5 |
| 234 | Вирішення тестових завдань, задач з конституційного права/юридичний диктант;Написання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на практичному занятті | 0…0…0… |  | 352 |
| **Змістовний модуль 2. Конституційно-правовий статус людини і громадянина та конституційно-правове регулювання форм безпосередньої демократії** |  | **0…** |  | **15** |
| 1 | Усні відповіді на практичних заняттях | 0… |  | 5 |
| 234 | Вирішення тестових завдань, задач з конституційного права/юридичний диктант;Написання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на практичному занятті | 0…0…0… |  | 352 |
| **Змістовний модуль 3. Конституційно-правовий статус органів державної влади** |  | **0…** |  | **15** |
| 1 | Усні відповіді на практичних заняттях | 0… |  | 5 |
| 234 | Вирішення тестових завдань, задач з конституційного права/юридичний диктант;Написання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на практичному занятті | 0…0…0… |  | 352 |
| **Змістовний модуль 4. Адміністративно-територіальний устрій та місцеве самоврядування України** |  | **0…** |  | **15** |
| 1 | Усні відповіді на практичних заняттях | 0… |  | 5 |
| 234 | Вирішення тестових завдань, задач з конституційного права/юридичний диктант;Написання рефератів, доповідей, есе, реферування, захист презентаційДоповнення, запитання доповідачу на практичному занятті | 0…0…0… |  | 352 |
| **Підсумкова оцінка поточного контролю**  |  | **0…** |  | **60** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою****Екзамен** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно  |
| 60-65 | **Е**  |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

**13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,**

**використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Лекційний матеріал подається у вигляді презентацій за допомогою медіа-проектора. Під час лекцій аналізуються проблемні ситуації, організується зворотний зв'язок з аудиторією шляхом формулювання запитань і стислих відповідей з обох сторін. Під час семінарських (практичних) занять розглядаються теоретичні положення відповідно до тематичного плану занять, докладно розбираються кейси, заслуховуються реферати, доповіді-есе, презентації.

**14. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- робочу програму курсу;

- опорний конспект лекцій;

- Конституційне право України. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 262 – «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Бакалавр правоохоронної діяльності» денної форми навчання / укл. А.Г. Нітченко. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2020. 48 с.

- Конституційне право України. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 262 – «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Бакалавр правоохоронної діяльності» денної форми навчання / укл. А.Г. Нітченко. Чернігів: ННІ права і соціальних технологій ЧНТУ, 2020. 34 с.

- друкований роздатковий матеріал;

- модульні тести для перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу.

**15. Рекомендована література**

**Базова**

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text)
2. Конституційне право : підручник / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; за заг. ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзь, М. І. Марчука; [О. С. Бакумов, Л. Д. Варунц, Т. І. Гудзь та ін.]. Харків, 2019. 484 с.
3. Конституційне право: підручник / за заг. ред. М.І. Козюбри./ Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич. К.: Ваіте, 2021. 528 с.
4. Практикум з Конституційного права України / В.Ф. Нестерович. К. : Ліра-К, 2018. 64 с.
5. Конституційне право України. Повний курс: навч.посібник / О.В. Совгиря, Н.Г. Шукліна. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.
6. Конституція України: наук.-практ. Коментар / за заг. ред. К.І. Чижмарь, О.В. Лавринович. К.: Вид-чий дім «Професіонал», 2021. 290с.

**Допоміжна**

1. Конституційне право України : посіб. для підгот. до іспитів / Ю. Г. Барабаш, Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин та ін. Вид. 6-те, перероб. та допов. Харків : Право, 2019. 388 с.
2. Мишаста Т. Б., Нітченко А. Г. Захист права на недоторканість житла в умовах пандемії короновірусу COVID-19. *Захист прав людини в умовах пандемії*: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 16 грудня 2020 р., К.: Вид-во Європейського університету, 2020. C.62-64.
3. Нітченко А.Г. Новомлинець А.О. Система гарантій конституційного ладу України. *Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2021:* матеріали міжнар. наук.- практ. конф. (м. Чернігів, 22–23 квіт. 2021 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2021. С.321-324.
4. Нітченко А.Г., Карповець В.С. Конституційна скарга як механізм правового захисту. *Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку*: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 14–15 травня 2021 р. К.: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. C.25-27
5. Нітченко А. Г., Карповець В.С. Обмеження права свободи пересування громадян під час пандемії. *Захист прав людини в умовах пандемії*: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 16 грудня 2020 р., К.: Вид-во Європейського університету, 2020. С.69-71
6. Проблеми сучасної конституціоналістики: навч. посіб. / за заг.ред. А.Р. Крусян та А.А. Єзерова. К. : Юрінком Інтер, 2018. 524 с.
7. Практикум з Конституційного права України / В.Ф. Нестерович. К. : Ліра-К, 2018. 64 с.
8. Порівняльне конституційне право: навч. посібник / М.В. Савчин. К. : Юрінком Інтер, 2019. 328 с.
9. Чижмарь К.І., Лавринович О.В. Конституція України. Науково-практичний коментар. Видавничий дім «Професіонал», 2021. 290 с.
10. Шавша А.В. Нітченко А.Г. Конституційний контроль як напрямок правоохоронної діяльності. *Авіація, промисловість, суспільство* : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2021 р.) : у 2 ч. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотн. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. Ч. 1. С.538-541.
11. Olena H. Kozynets, Alla G. Nitchenko, Oleksandr M. Holovko, Svitlana O. Shestakova, Leonid L. Tarasenko Implementation of Human Economic Rights in Transition States. International Journal of Economics and Business Administration. Volume VIII, Special Issue 1, 2020, pp. 273-283.
12. Olena Kozynets, Alla Nitchenko, Andrii Kholostenko, Petro Zhovtan, Larysa Luhosh Tools and methods of work of law enforcement agencies in the sphere of economic law infringements. WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS. 2021, Volume 18, рр.606-618.
13. Iryna Litvinova Andrii Ivanov Alina Suprun Alla Nitchenko Olen Stets (2021) Impact of the pandemicon the personal freedom limitation (Personal freedom includes freedom of mobility). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 11/02-XXIV, pp.40-45

**16. Інформаційні ресурси**

1. Система дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка». Курс: Конституційне право України. URL: <https://eln.stu.cn.ua/enrol/index.php?id=4771>
2. Законодавство України – Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>