**Кафедра** *креативних індустрій та соціальних інновацій*

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  | **Основи психології для правоохоронців** |
| **Мова викладання**  | Українська |
| **Викладач** | *Філіпович Вікторія Миколаївна, доцент кафедри КІСІ*  |
| **Профайл викладача** | <https://nnip.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/1259-naukovo-pedagogichniy-sklad-kafedri.html>  |
| **Контакти викладача**  | Чернігів, вул. Козацька 1-а, каб. 310.Телефон: (0462) 665-247; E-mail: filipovich72@ukr.net  |

**1. Анотація курсу.** Основи психології для правоохоронців належить до циклу психологічних дисциплін, засвоєння яких є необхідною умовою підготовки висококваліфікованих спеціалістів-правоохоронців, оскільки правотворча, правозастосовна та правоохоронна діяльність передбачає необхідність виконання різноманітних соціальних і правових функцій, ефективна реалізація яких можлива за умови поглибленого вивчення здобувачами вищої освіти психологічних аспектів окремих правових явищ, умілого застосування цих знань у правоохоронній діяльності.

Програма навчальної дисципліни включає такі теми:

Тема 1. Основи психології для правоохоронців:сутність та характеристика .

Тема 2. Пізнавальні психічні процеси особистості працівників правоохоронних органів.

Тема 3. Емоційно-вольова сфера особистості.

Тема 4. Особистість: психологічна характеристика та структура.

Тема 5. Психологія темпераменту, характеру та здібностей.

Тема 6. Діяльність і спілкування: сутність та характеристика.

Тема 7. Психологічні засади конфлікту в діяльності працівників правоохоронних органів.

**2. Мета та цілі курсу.** Метою викладання навчальної дисципліни «Основи психології для правоохоронців» є: забезпечення психологічної підготовки здобувачів вищої освіти, яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, що пов’язана з правоохоронною діяльністю; формування психологічної компетентності, яка дозволяє підвищувати ефективність роботи правоохоронця, глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними; розвиток професійно-важливих якостей майбутніх правоохоронців.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти ЗВО має набути або розширити такі загальні (ЗКх) та спеціальні (СКх) компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

СК 6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

**Завдання**, які вирішуються в процесі вивчення дисципліни:

* розкриття основних понять, категорій і системи психології для правоохоронців, її методологічних основ і методів, які використовуються на практиці;
* пізнання загально-психологічних і соціально-психологічних основ для застосування психологічних знань в правоохоронній діяльності;
* усвідомлення проблеми правової соціалізації особистості, факторів та умов формування правосвідомості;
* надання допомоги здобувачам вищої освіти у вивченні психологічних аспектів правоохоронної діяльності.

**3. Результати навчання.** Під час вивчення дисципліни ЗВО має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (РН), передбачені освітньою програмою:

РН 2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН 3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН 6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН 7. Здійснювати координацію діяльності суб’єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

У підсумку ЗВО повинні знати :

* теоретико-методологічні засади та принципи психології в правоохоронних органах;
* категорійно-понятійний апарат дисципліни, її специфіку та закономірності функціонування в сфері суспільно-правових відносин та правової поведінки;
* психологічні особливості особистості правоохоронця; закономірності індивідуально- і соціально-психологічних явищ у діяльності правоохоронних органів;
* методи і прийоми психологічного впливу на об’єкти професійної діяльності;
* засоби та методи запобігання конфліктів у правоохоронній діяльності;
* закономірності професійного спілкування, в т.ч. при взаємодії з працівниками інших підрозділів та органів; визначення основних понять з дисципліни;

вміти :

* оперувати категоріями, термінами, що використовуються у психології;
* застосовувати набуті знання у професійних ситуаціях у процесі спілкування.
* здійснювати психологічну оцінку особистості;
* аналізувати витоки конфлікту, їх профілактики і вирішення у професійній діяльності.

**4. Обсяг курсу.** Загальна кількість кредитів – 4, кількість годин самостійної і індивідуальної роботи – 80.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид заняття**  | **Загальна к-сть годин**  |
| лекції | 20 |
| практичні заняття | 20 |
| самостійна робота | 80 |

**5. Пререквізити.** Передумовою вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисципліни «Філософія та критичне мислення».

**6. Система оцінювання та вимоги.**

**Загальна система оцінювання курсу**: Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та семінарських занять, виконання індивідуальних завдань і оцінюється сумою набраних балів. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти.

Проміжний контрольпроводиться у формі тестування та контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Варіанти завдань для контрольної роботи знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

Семестровий контрольпроводиться у формі екзамену з урахуванням результатів поточного та проміжного контролю знань, і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS.

**Умови допуску до підсумкового контролю** Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену.

Умовою допуску до екзамену є виконання усіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти виконав всі види робіт протягом семестру, то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо здобувач вищої освіти протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою навчальної дисципліни всіх видів навчальної роботи, має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин навчальної дисципліни або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 40 балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які здобувач вищої освіти може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

**1)** **робота на семінарських заняттях до 40 балів**;

1.1. виступ на семінарському занятті до 4 балів;

1.2.доповнення, запитання доповідачу

на семінарському занятті до 1 балу;

**2)** **робота на лекції** (активність роботи,

ведення конспектів) **до 3 балів;**

**3) ведення конспекту самостійної роботи до 3 балів**;

**4) виконання тестових завдань до 2 балів**

**5)** **контрольна робота**  **до 5 балів**;

**6) виконання індивідуального завдання** **до 7 балів;**

**Всього балів за 100 бальною шкалою 60 балів**

**8) екзамен** **до 40 балів**;

**Всього балів за 100 бальною шкалою 40 балів**

**Разом балів за 100 бальною шкалою до 100 балів**

 **Критерії оцінювання знань та самостійної роботи ЗВО**

**Виступ на семінарському занятті** оцінюється у балах за такими критеріями:

**4 бали** – ЗВО у повному обсязі опрацював програмний матеріал (базову і додаткову літературу), має глибокі й міцні знання, упевнено оперує набутими знаннями, робить обгрунтовані висновки, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати, може аналізувати психологічні явища, здатний презентувати власне розуміння, оцінку психологічних аспектів правоохоронної діяльності.

**3 бали** – ЗВО вільно володіє навчальним матеріалом (опрацював базову і деяку частину додаткової літератури), аналізує інформацію і формулює нескладні висновки, обґрунтовує свої висновки; може дати визначення понять, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв’язки; може узагальнювати та застосовувати набуті знання.

**2 бали** – ЗВО загалом самостійно відтворює програмний матеріал (на рівні підручника), може дати стислу характеристику питання, загалом правильно розуміє психологічні терміни, але у викладеному матеріалі є істотні прогалини, виклад не самостійний (переказ підручника), є певні неточності як у матеріалі, так і у висновках, аргументація слабка.

**1 бал** – ЗВО за допомогою викладача намагається відтворити матеріал, але відповідь неповна, в ній налічується багато неточностей, головний зміст матеріалу не розкрито.

**0 балів** – ЗВО не готовий до семінарського заняття або має лише приблизне уявлення про питання, що розглядається на занятті, може сказати два-три речення по суті питання, назвати деякі терміни, але не може їх пояснити, головний зміст матеріалу не розкрито.

**Доповнення до виступу, запитання доповідачу на семінарському занятті**.

Суттєве доповнення до доповіді основного доповідача, яке ґрунтується на ознайомленні з монографічною, науковою літературою.

Задані запитання доповідачу є не просто уточнюючими, а мають дискусійний характер.

**Ведення конспекту** лекцій оцінюється за такими критеріями: повнота, охайність, грамотність.

3 бали - наявність усіх компонентів лекцій, які відповідають усім вимогам;

до 2 балів - неохайне оформлення;

до 1 балу - відсутність у конспекті окремих лекцій або недостатньо повне відображення лекційного матеріалу у конспекті.

**Ведення конспекту самостійної роботи** оцінюється за такими критеріями: повнота, охайність, грамотність.

3 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, які відповідають усім вимогам;

до 2 балів - наявність усіх компонентів кожної теми самостійної роботи, але неохайне оформлення;

до 1 балу - за відсутності у конспекті окремих тем самостійної роботи або недостатньо повне відображення матеріалу з тем самостійного вивчення у конспекті.

**Виконання тестових завдань** оцінюється у балах за такими критеріями:

- 2 бали – точні відповіді на понад 90-95% тестових питань;

- 1,5 бали – точні відповіді на 70%-89% тестових питань;

- 1 бал – точні відповіді від 50% до 69 % тестових питань;

- 0,5 бали – ЗВО дав відповідь на меншу кількість, ніж 50% питань і показав незадовільний рівень знань.

**Виконання контрольної роботи** оцінюється у балах за такими критеріями:

5 балів – повна відповідь на питання;

4 бали – відповідь, яка позбавлена серйозних неточностей, але має окремі недоліки;

від 2 до 3 балів – неповна відповідь на запитання, в якій налічується не багато неточностей;

від 0 до 1 балу неповна відповідь на запитання, в якій налічується багато неточностей, не достатнє володіння науковим апаратом.

**Виконання індивідуального завдання**.

При оцінюванні результатів виконання індивідуальних завдань використовується диференційований підхід, в основу якого покладено виокремлення різних форм індивідуальної роботи ЗВО в. Індивідуальна робота ЗВО здійснюється шляхом виконання одного або декількох видів індивідуальних науково-дослідних або творчих завдань (за умови, що загальна ЗВО з урахуванням його творчих можливостей, навчальних здобутків і наукових інтересів за погодженням з викладачем.

Тема завдання має бути розкрита на належному рівні. Робота повинна мати творчий характер, продемонструвати аналітичні навички студента, його вміння працювати з бібліографією тощо. Особлива увага звертається на оформлення науково-довідникового матеріалу, цитат та посилань на джерела.

Кількість балів, які отримують ЗВО залежно від виду індивідуальної роботи:

до 7 балів:

- публікація тез наукових доповідей у матеріалах наукових конференцій або статті в науковому виданні в межах тематики програми екологічного права;

- виступ на студентській або іншій науковій конференції, круглому столі з науковою доповіддю (повідомленням) у межах тематики навчальної дисципліни;

- участь у науковому гуртку кафедри (підготовка під керівництвом наукового керівника і виступ з науковою доповіддю на засіданні наукового гуртка кафедри);

- підготовка студентської наукової роботи в межах тематики програми з навчальної дисципліни для участі у конкурсі студентських наукових робіт;

до 5 балів:

- виконання індивідуальної науково-дослідної роботи;

до 4 балів:

- підготовка і написання реферату за однією з рекомендованих тем;

- створення тестів або презентації за заданою викладачем темою курсу;

до 3 балів:

- складання бібліографічних списків (переліку літератури) за заданою викладачем темою.

- підготовка невеликої (не більше 5-ти хв.) наукової доповіді в межах тематики програми навчальної дисципліни, її презентація на семінарському занятті в рамках вивчення поточної теми;

- анотування або аналіз наукової та навчально-методичної літератури з навчальної дисципліни;

до 2 балів:

- відвідування наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів та інших заходів, пов’язаних з навчальною дисципліною.

**Екзамен.**

Підсумковий контроль знань ЗВО з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену.

Екзаменаційні білети охоплюють всю програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування ЗВО компетентностей.

Умовою допуску до екзамену є виконання всіх видів навчальної роботи передбачених даною робочою програмою.

Складання екзамену є обов’язковим елементом підсумкового контролю знань для ЗВО, які претендують на оцінку «добре» або «відмінно». Якщо ЗВО виконав всі види робіт протягом семестру та набрав 60% підсумкової оцінки (тобто «задовільно»), то він, за бажанням, може залишити набрану кількість балів як підсумкову оцінку і не складати екзамен.

У випадку, якщо ЗВО протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачені робочою програмою навчальної дисципліни види навчальної роботи, має невиконані завдання проміжного контролю знань, невідпрацьовані семінарські заняття тощо або не набрав мінімально необхідну кількість балів – 20 балів (тобто кількість балів, яка сумарно з максимально можливою кількістю балів, які ЗВО може отримати під час семестрового контролю не дозволить отримати підсумкову оцінку «задовільно – Е, 60 балів»), то він не допускається до складання екзамену під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка».

Для складання екзамену існують білети. Білети складаються із трьох питань.

Критерії оцінювання:

- від 33 до 40 балів - відповідь повна і зміст відповіді ЗВО повністю відповідає сутності поставленого запитання;

- від 24 до 32 балі - ЗВО виконує всі завдання без грубих помилок;

- від 17 до 24 балів - ЗВО допускає грубі помилки і всі питання виконані менш ніж на половину;

- не більше 16 балів - при невиконанні хоча б одного завдання білету.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ECTS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90 – 100 | **А** | відмінно |
| 82-89 | **В** | добре |
| 75-81 | **С** |
| 66-74 | **D** | задовільно  |
| 60-65 | **Е**  |
| 0-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |

**7. Політики курсу.**

*Політика щодо академічної доброчесності.* Весь освітній процес повинен базуватися на академічній доброчесності. Що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації відповідно до Кодексу академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-nova-redakcziya.pdf>

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів) відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/pravila-vn-rozp.pdf>

Основними формами порушення академічної доброчесності є: - академічний плагіат; - самоплагіат; - фабрикація; - фальсифікація; - списування; - обман; - хабарництво; - необ’єктивне оцінювання.

Оцінювання залежить від дотримання принципів академічної доброчесності, а саме бали можуть бути анульовані або знижені за порушення.

*Правила перезарахування кредитів.* У випадку мобільності, правила перескладання або відпрацювання пропущених занять тощо: відбувається згідно з «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf>

*Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Порядок ліквідації академічної заборгованості прописано в Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf>

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із дирекцією інституту).

Здобувач вищої освіти, який має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни згідно з індивідуальним начальним планом не допускається до складання екзамену (диференційованого заліку) під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf

Вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Університету дозволяється з метою створення умов для навчання ЗВО, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин за діючим розкладом. До поважних причин відносяться випадки, підтверджені відповідними документами, а саме:

поєднання навчання зі спортивною та (або) громадською діяльністю, наявність дітей віком до 3-х років, вагітність, поєднання навчання з роботою за фахом, дуальне навчання (у разі його запровадження для окремих здобувачів вищої освіти), інші випадки. Вільне відвідування занять організовується відповідно Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-vilne-vid.pdf>

*Політика оскарження результатів контрольних заходів*. Для вирішення спірних питань, пов’язаних із організацією та проведенням семестрового контролю, оцінювання практик, атестації та визнанні результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті на факультеті створюється апеляційна комісія розпорядженням декана, до складу якої включаються, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Головою апеляційної комісії призначається декан. Порядок подання та розгляду апеляцій визначається відповідно до р.7 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» <https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-1.pdf> *Консультації.* Консультації стосовно незрозумілих питань, перевірки виконання самостійних завдань або відпрацювання занять проводяться викладачем відповідно до графіка.

*Розвиток soft skills.* Здобувачам вищої освіти пропонуються: 1) питання з відкритим типом відповіді, вирішення яких потребує критичного мислення шляхом колективного обговорення; 2) завдання із спеціально здійсненою помилкою у вихідних даних або ході рішення. Робота в групах передбачає виявлення помилки та пояснення її впливу на результати; 3) ситуаційні завдання та кейси для обговорення і вирішення, які потребують групової взаємодії, критичного мислення, креативності та спрямовані на формування комунікаційних навичок.

**8. Рекомендована література**

1. Розов В.І. Основи психології для правоохоронців: навч. посіб. – К.: КНТ, 2020. – 306 с.
2. Психологія у професійній діяльності поліції : навч. посібник / О.О. Євдокімова, І.В. Жданова, Д.В. Швець, Ю.В. Александров та ін. ; за заг. Ред. В.В. Сокуренка ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2018.- 426 с.
3. Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник – К. : Педагогічна думка, 2012. – 114 с
4. Загальна психологія. Видання 3-є, перероблене та доповнене. Навч. посіб. / С. Д. Максименко. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 288 с.
5. Загальна психологія: підручник / Р. В. Павелків. – Київ. : Кондор, 2009 – 576 с.
6. Загальна психологія. Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В Огороднійчук. – К. : Каравела, 2009. – 464 с.
7. Савчин М. В. Загальна психологія: навч. посіб. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с.
8. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко. – К. : Кондор, 2009. – 325 с.